

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»

**Педагогическая система работы
по взаимодействию с семьей**

Подготовила воспитатель
Кислицина Ю.В.

п. г. т Малиновский
2017г.

Концепция дошкольного образования положила начало реформе дошкольного образования. В ней говорится о том, что семья и ДООУ имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. В детском саду есть условия для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы совместной деятельности. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи предполагается сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, распределение сил, средств, предмета деятельности во времени, в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы.

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными «зрителями» и «наблюдателями». Родители являются основными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Новизна опыта состоит в разработке педагогической технологии с учетом эффективных форм взаимодействия. Именно по этой причине многие педагоги сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Реализуя, разработанную педагогическую систему взаимодействия с родителями в данном случае осуществляется использование эффективных форм сотрудничества, выбранных по желанию родителей с помощью анкетирования.

Цель работы: создание системы взаимодействия с родителями, используя эффективные формы работы ДООУ с семьей, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса, для достижения положительных результатов в развитии и воспитании ребенка.

Для достижения данной цели поставила следующие **задачи:**

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и оказывать им практическую и теоретическую помощь через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных

стандартов.

Основные направления работы с семьей.

Познавательное направление.

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Информационно-аналитическое направление.

Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Наглядно-информационное направление.

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Досуговое направление:

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Взаимодействуя с родителями необходимо использовать много разных форм сотрудничества, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к детскому саду, помогают определить оптимальные пути воздействия на развитие и воспитательное влияние на ребенка. Для выявления наиболее активных форм сотрудничества с родителями было проведено анкетирование, которое помогло определиться с выбором эффективных форм взаимодействия с родителями.

Формы работы:

- Информация для группового сайта
- Тематические выставки
- Родительские собрания
- Организация предметно – пространственной среды.
- Анкетирование родителей
- Почтовый ящик

Созданная система педагогической работы с родителями, включает в себя несколько блоков. В блоках представлены формы работы, которые были апробированы на практике. Содержание каждого блока включает в себя использование таких форм взаимодействия, как информация для группового сайта, тематические выставки, родительские собрания (в нетрадиционной форме), организация предметно-пространственной среды, анкетирование родителей, «почтовый ящик», которые были определены с помощью анкетирования и являются наиболее приемлемыми и эффективными.

Педагогическое исследование показало избирательное отношение родителей к различным формам сотрудничества. Из перечисленных форм

родители отметили следующие:

72% родителей положительно оценивают возможность общения с педагогами через «почтовый ящик»,

65% отметили - организацию предметно-пространственной среды, они утверждают, что изменения и пополнение ППРС – необходимое условие для развития игровой деятельности детей,

68% родителей считают, что им интересно участие в тематических выставках,

75% указали - анкетирование,

83% - родительские собрания (в нетрадиционной форме).

95% отдают предпочтение получению информации через сайт группы.

Родители получили не только теоретические знания, но и возможность использовать их на практике. Семейное воспитание в результате взаимодействия приобретает большую научную обоснованность, целенаправленность, планомерность, не теряя своей эмоциональности.

Сотрудничество дошкольного учреждения должно строиться на семейной центрированности педагогической деятельности, основанной на рассмотрении ребенка только в контексте семьи и ответственности родителей. Основной путь налаживания такого сотрудничества – организация образовательного взаимодействия, результатом которого станет реализация целей и принципов личностно ориентированного образования дошкольников.

Эффективность взаимодействия семейного и общественного воспитания определяется степенью удовлетворения дошкольными учреждениями потребностей родителей в услугах детского сада. Поэтому педагогические коллективы должны быть сориентированы на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

План по взаимодействию с семьей

Вторая младшая группа

1 БЛОК сентябрь, октябрь, ноябрь			
№	Формы работы с родителями	Содержание	Участники
1.	Информация для группового сайта	Консультации: «Овощи и фрукты ценные продукты» «Роль потешек в речевом развитии младших дошкольников» «Профилактика ГРИППА и ОРЗ» Буклеты «Правила дорожного движения» «Роль семьи в воспитании ребенка!» «Витамины для детей» «Кризис -3х лет» «Секреты любви и взаимопонимания» «Как сохранить здоровье осенью» «День матери» Пресс-релиз: «Шоу мыльных пузырей» праздник «Осень в гости к нам пришла» отчет о выставке игрушек. Объявления Обсуждение вопросов: о своевременной оплате за детский сад, о графике уборки снега на участке, о вакцинации против гриппа. Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми»	Педагоги: Кислицина Ю.В. Гафарова М.В., Психолог Добровольская С.В., Медицинский работник Абзалова З.А.
2.	Тематические выставки	Изготовление поделок из природного материала «Огородные фантазии», «Любимые игрушки наших детей»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Мастер-класс «Играем пальчиками развиваем речь»	Педагоги, родители
4.	Организация предметно – пространственной среды.	Акция «Игрушки в подарок» Акция «Расти здоровым, малыш!» (привлечение родителей к активному участию в оформлении группы, пополнение физкультурного уголка атрибутами)	Педагоги, родители
5.	Анкетирование родителей	«Какие игрушки нужно выбирать для детей младшего дошкольного возраста» «Роль игрушек в жизни детей» «Играть или развивать?»	Педагоги, родители
6.	Почтовый ящик	Вопросы от родителей: «Как правильно организовать питание ребенка дома?» «Какие игрушки нужно покупать для ребенка для развития внимания и мелкой моторики рук?»	Родители

2 БЛОК декабрь, январь, февраль			
1.	Информация для группового сайта	Консультации: «Режим дня в детском саду» «День защитника отечества» «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников» «Развитие речи детей через общение и игру» «Здоровое питание для дошкольников» «Закаливание в детском саду» «Игры для здоровья вашего ребенка» «Как научить ребенка заботиться о зубах» «Музыкальное сопровождение» «Как научить ребенка учить стихи» «Грипп- это серьезно» «Одежда ребенка на детском празднике» «Пушистая целительница» «Осторожно гололед» Памятка от логопеда: «Способы обучения ребёнка словам приветствия». Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми» Пресс-релиз: «Новогодний праздник»,	Педагоги: Кислицина Ю.В., Гафарова М.В., Учитель-логопед Молоканова Т.Н., музыкальный работник Бабочкина К.А.
2.	Тематические выставки	Выставка: «Новогоднее окно», «Елочка», «Новогодняя игрушка» Конкурс - выставка «Волшебные снежинки»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Конференция для пап «Отец-Воспитатель»	Педагоги, родители
4.	Организация предметно-пространственной среды.	Изготовление елочной атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов. Акция «Одежда для наших кукол» «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»	Педагоги, родители
5.	Анкетирование родителей	Тест на изучение семейной микросреды «Какой вы родитель?» «Важен ли для Вас ЗОЖ?»	Педагоги, родители
6.	Почтовый ящик	Вопросы от родителей: «Как приучать ребенка к самостоятельности?»	Родители

3 БЛОК март, апрель, май			
1.	Информация для группового сайта	Консультации: «8 марта» «Дорожная азбука» «Воспитываем самостоятельность» «Воспитание сказкой» «Игры с детьми по развитию речи» «Кризис 3-х лет» «Зачем и как учить стихи» «Светлый праздник Пасхи» «Воспитание усидчивости» «Ветряная оспа» «Откуда берутся истеричные дети!» «День победы» «Здоровый образ жизни ваших детей» Пресс-релиз: «Умелые руки наших мам» Праздничное поздравление к празднику мам и бабушек. Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми»	Педагоги, дети, родители
2.	Тематические выставки	«Семейные традиции», «Умелые руки наших мам»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Семинар-практикум «Роль родительских установок в развитии эмоциональной сферы дошкольников»	Педагоги: Кислицина Ю.В. Гафарова М.В., воспитатель ИЗО Голубева Э.В., родители
4.	Организация предметно-пространственной среды.	Акция «Украсим нашу группу» «Мы встречаем Новый год»	Педагоги, родители
5.	Анкетирование родителей	«Ребенок и книга. Значение детской литературы для малыша»	Педагоги, родители
6.	Почтовый ящик	«Как избавиться от вредных привычек у ребенка?» «Что должен уметь ребенок в 3 года?»	Родители

4 БЛОК июнь, июль, август			
1.	Информация для группового сайта	Консультации: «Безопасность детей в летний период» «Как организовать летний отдых детей» «Игры для непосед» «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы» «Пример и авторитет старших» «О летнем отдыхе детей» «Лето с детьми 10 правил безопасности» «Мама я сам» Конкурс на лучшую летнюю поделку. Пресс-релиз: инсценировка сказки «Репка», Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми»	Педагоги, родители, педагог-психолог Добровольская С.В.
2.	Тематические выставки	Выставки: «Что мы умеем» Фотовыставка «Мое любимое животное»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Круглый стол «Воспитываем добротой» Родительский форум «Поговорим о нравственности»	Педагоги, родители
4.	Организация предметно-пространственной среды.	Привлечение родителей к озеленению участка «Посадили мы цветочки в нашем маленьком садочке»	Педагоги, родители
5.	Анкетирование родителей	«По результатам года» «О способах воспитания» «Ваше мнение о работе ДОУ»	Педагоги, родители
6.	Почтовый ящик	Как научить ребенка кушать в саду?	Родители

Средняя группа

1 БЛОК сентябрь, октябрь, ноябрь			
№	Формы работы с родителями	Содержание	Участники
1.	Информация для группового сайта	Консультации: «Чему мы научились за год» «Пальчиковая гимнастика дома» «Профилактика ГРИППА и ОРЗ» «Артикуляционная гимнастика» «Гигиена ребенка дошкольника» «Двигательная активность детей» «27 сентября- День дошкольного работника» «Патриотическое воспитание» «Учите детей общаться» «Роль скороговорок в развитии речи дошкольников» «Если ребенок заикается» «Не делайте работу за ребенка» «О празднике день народного единства» «Правила дорожного движения» Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать» «Как правильно общаться с детьми» «Выходные дома с пользой для здоровья и ума» Пресс-релиз: праздник «Осень» , Театр «Барбоскины» Фоторепортаж «Делимся семейным опытом» Объявления о графике работы ДОУ в праздничные дни. Праздничное поздравление к празднику мам и бабушек. Обсуждение вопросов: - о приобретении физкультурной формы для занятий; - о вакцинации против гриппа. Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми»	Педагоги: Кислицина Ю.В. Гафарова М.В., педагог-психолог Баранова А.С., медицинский работник Абзалова З.А.
2.	Тематические выставки	Поделки из природного материала «Осень золотая» «Овощная ярмарка»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Деловая игра «Семейное воспитание»	Педагоги, родители
4.	Организация предметно – пространственной	Акция «Игры своими руками» Акция «Что бы было интересно и заняться было чем»	Педагоги, родители

	среды.	(привлечение родителей к активному участию в оформлении группы, пополнение игрового оборудования играми, собственного изготовления).Привлечение родителей к ремонту группы.	
5.	Анкетирование родителей	«Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Педагоги, родители
6.	Почтовый ящик	«Как научить ребенка говорить вежливые слова?» «Почему ребенок боится темноты?» «Нужно ли ограничивать ребенка в общении с чужими людьми»	Родители
<p align="center">2 БЛОК декабрь, январь, февраль</p>			
1.	Информация для группового сайта	<p>Консультации: «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» «Что подарит Дед Мороз или как дарить новогодние подарки» «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников» «Что необходимо узнать родителям о детском упрямстве и капризах». «Один дома» «Правила безопасного поведения на улице» «Грипп не пройдет!» «Когда на улице снег» «Безопасность зимних прогулок» «Профилактика зимнего травматизма» «Физическое воспитание» «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» «Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>Пресс-релиз: «Дед Мороз и Снегурочка приходят в гости» «Новогодний праздник», «Оздоровительная работа» «Неделя психологии» «Праздничное поздравление к празднику 23 февраля»</p> <p>Объявления о праздничном мероприятии, графике работы ДОУ в праздничные дни.</p> <p>Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми»</p>	Педагоги: Кислицина Ю.В., инструктор по ФИЗО Минина А.В., дети, родители

		Рекомендации «Играем со снегом и познаем свойства»	
2.	Тематические выставки	Выставки: «Новогоднее окно», «Елочка нарядная», изготовление поделок с папами «Наши руки, не для скуки».	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Круглый стол «Капризы и упрямство»	Педагоги, дети, родители
4.	Организация предметно – пространственной среды.	«Библиотечка для Знайки» (оформление и пополнение книжного уголка художественной литературой для детей данного возраста). Украшение родителями группы и участка к новому году.	Педагоги, родители
5.	Анкетирование родителей	«Знаете ли вы своего ребенка» «Ребенок и его права» «Воспитание ребенка в семье»	Педагоги, родители
6.	Почтовый ящик	«Как бороться с капризами»	Родители
3 БЛОК март, апрель, май			
1.	Информация для группового сайта	Консультации: «Воспитываем самостоятельность» «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» «Гигиена вашего ребенка» «Витамины для детей» «Как узнать что ваш ребенок гиперактивен» «Как организовать выходной день с ребенком» «День победы» «Игры для детей весной» «Как хранить лекарства в доме, где есть дети!» «О наказаниях детей» «Трудовое воспитание ребенка в семье» «Советы родителям по ПДД» «Роль книги в развитии ребенка» «Темперамент ребенка» «Когда ребенок ябедничает» «Речь как средство общения» «Бережем свое здоровье» Статья для родителей об исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста. Памятка «Чего нельзя и что нужно делать» для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию Буклеты: «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний» Пресс-релиз: Утренник ко «Дню 8 марта» Рекомендация «Проведение артикуляционной гимнастики дома» Объявления о праздничном мероприятии,	Педагоги, Медицинский работник Спиридонова К.В. дети, родители

		графике работы ДОУ в праздничные дни. Задания для родителей и детей: «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми»	
2.	Тематические выставки	Выставки: «Семейные традиции», «Умелые руки наших мам» «Весна – красна» «Мастерим вместе с мамой». Фотовыставка «Я в детском саду»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Тренинг «Семья нужна человеку для...»	Педагоги, дети, родители
4.	Организация предметно – пространственной среды.	Акция «Комнатные цветы для озеленения группы»	Педагоги, дети, родители
5.	Анкетирование родителей	«О способах воспитания»	Педагоги, дети, родители
6.	Почтовый ящик	«В какие словесные игры необходимо играть с ребенком дома?» «Какую литературу нужно читать ребенку?» «Как отучить ребенка от вредных привычек?»	Родители

4 БЛОК июнь, июль, август

1.	Информация для группового сайта	Консультации: «Безопасность детей в летний период» «Болезни грязных рук» «Как уберечься от укусов насекомых» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Советы по укреплению физического здоровья детей» «Режим и его значение в жизни ребенка» «Осторожно: тепловой и солнечный удар» «Игры с водой» «Бережем свое здоровье» «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Пресс-релиз: Театрализация сказки праздник «День защиты детей», Развлечение «День здоровья» Театрализованное представление «Сказка для всех» Видео-ролик «Мы играем» Обмен мнениями «Закаливание детей» Задания для родителей и детей: «Закрепите дома»,	Педагоги, дети, родители
----	---------------------------------	--	--------------------------------

		«Выучите вместе с детьми»	
2.	Тематические выставки	Выставки: Фотовыставка «Малыши - крепыши» (оздоровление детей в домашних условиях) Творческие работы «Наше увлечение», «Как мы проводим лето», Стенгазеты «Лето красное пришло – детям радость принесло», «Мы отдыхаем», «Нету, лучше время года – лето!»	Педагоги, дети, родители
3.	Родительские собрания	Конференция «Компьютер или книга»	Педагоги, родители, учитель-логопед Молоканова Т.Н.
4.	Организация предметно – пространственной среды.	Акция «Посади цветок» «Наш участок лучше всех» (привлечь родителей к благоустройству территории детского сада)	Педагоги, дети, родители
5.	Анкетирование родителей	«А все ли секреты общения с вашим ребенком вы знаете?»	Педагоги, дети, родители
6.	Почтовый ящик	«Какую литературу нужно читать ребенку?»	Родители