

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 17 "САЛГАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

(МБДОУ Детский Сад № 17 Г. Кызыла)

667010, респ Тыва, город Кызыл, улица Пригородная, дом 6

Тел.: +7(39422)33156

e-mail: mbdou17salgal_2017@mail.ru

Аналитическая справка

**о результатах и динамике освоения основной образовательной программы
воспитанниками в межаттестационный период**

Монгуш Марте Хопун-ооловне, воспитателю средней группы, в том, что вместе с педагогическим коллективом успешно работает по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Целью образовательной программы является создание условий для индивидуального и комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду, мониторинг проводится 2 раза в год. Для определения уровня освоения образовательной программы и степени сформированности основных компетентностей, воспитатель Монгуш М.Х. использует мониторинг результатов освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников. Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №17 представляет собой листы наблюдения, составленные по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

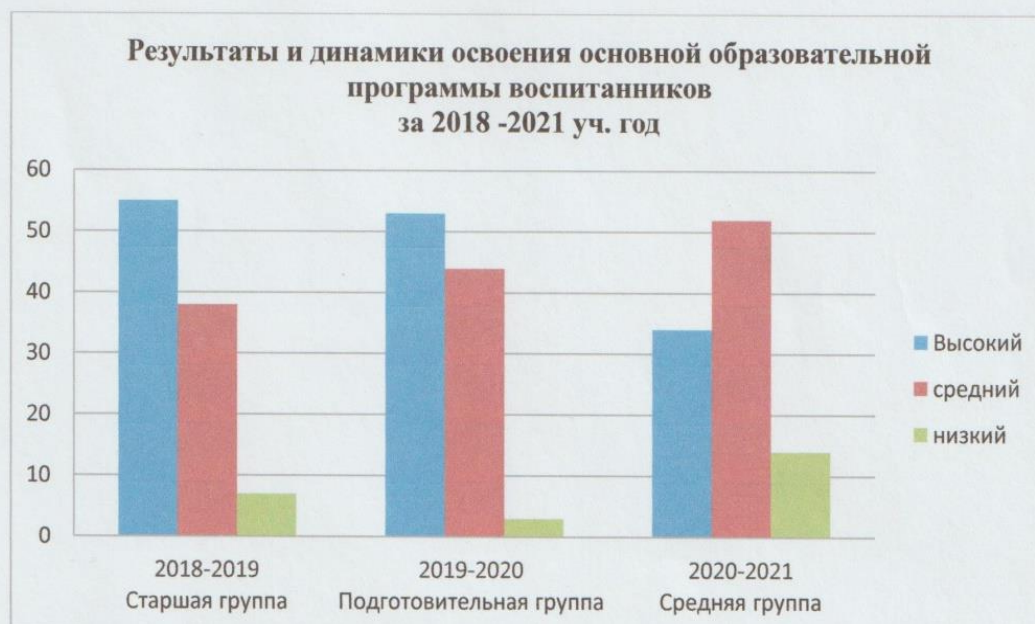
В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребёнка по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

По результатам мониторинга за 2018-2021 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Уровни развития детей	2018-2019гг старшая группа	2019-2020гг подготовительная к школе группа	2020-2021гг средняя группа
Познавательное развитие			
Количество обследованных детей	35	42	26
Высокий %	11 (31 %)	18 (43%)	6 (23%)
Средний %	17 (49%)	22 (52%)	12 (46%)
Низкий %	7 (20%)	2 (5%)	8 (31%)
Социально-коммуникативное развитие			
Высокий %	15 (43%)	21 (50%)	9 (35%)
Средний %	16 (46%)	19 (45%)	10 (38%)
Низкий %	4 (11%)	2 (5%)	7 (27%)
Речевое развитие			
Высокий %	14 (40%)	20 (48%)	7 (27%)
Средний %	17 (49%)	17 (40%)	14 (54%)
Низкий %	4 (11%)	5 (12%)	5 (19%)
Художественно-эстетическое развитие			
Высокий %	17 (49%)	19 (45%)	9 (35%)
Средний %	14 (40%)	21 (50%)	14 (54%)
Низкий %	4 (11%)	2 (5%)	3 (11%)
Физическое развитие			
Высокий %	19 (54%)	22 (52%)	6 (23%)
Средний %	14 (40%)	16 (38%)	14 (54%)
Низкий %	2 (6%)	4 (10%)	6 (23%)
Итоговый показатель			
Высокий %	55%	53%	34%
Средний %	38%	44%	52 %
Низкий %	7%	3%	14%

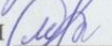


Вывод: Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в группе осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в период 2018-2021 года. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2 года показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты в усвоении детьми образовательной программы по всем образовательным областям. А также прослеживается позитивная динамика достижений воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Этим подтверждается, что образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне. Успешность развития навыков и умений воспитанников по всем разделам была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность построена на принципах системного, последовательного и интегрированного подхода, активного сотрудничества педагога с узкими специалистами детского сада, с родителями (Законными представителями) и личностно-ориентированному подходу к обучению.

Таким образом, образовательная деятельность в группе воспитателя Монгуш М.Х. реализуется на достаточно высоком уровне.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ №17 г. Кызыл  /Хертек Л.В.

Старший воспитатель МБДОУ №17 г. Кызыл  /Монгуш М.М.

Дата « 14 » 03 2021 г.