

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 17 "САЛГАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

(МБДОУ Детский Сад № 17 Г. Кызыла)  
667010, респ Тыва, город Кызыл, улица Пригородная, дом 6  
Тел.: +7(39422)33156  
e-mail: [mbdou17salgal\\_2017@mail.ru](mailto:mbdou17salgal_2017@mail.ru)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по использованию в образовательном процессе**  
**здоровьесберегающих технологий**  
**воспитателем Монгуш Марта Хопун-ооловна**

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника. Вот почему применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий может повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель использования здоровьесберегающих технологий в работе МБДОУ: сохранение физического и психического здоровья ребенка.

Задачи:

- Формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.
- Обучение использованию полученных умений и навыков в повседневной жизни.

В своей воспитательно – образовательной работе Монгуш М.Х. использует здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

***Виды здоровьесберегающих педагогических технологий.***

**-Утренние гимнастики**, ежедневно, 10 мин в спортивном зале, во время которых ребенок заряжается энергией и бодростью на целый день.

**-Динамические паузы.** Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используется для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

**-Подвижные и спортивные игры.** Проводятся ежедневно на прогулке или в групповой комнате. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и



временем проведения. Они способствуют развитию у ребенка силы, ловкости, гибкости, выносливости.

**-Пальчиковая гимнастика и артикуляционное упражнение.** Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

**-Гимнастика после сна.** Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, ходьба по массажным дорожкам.

- Одной из форм по укреплению здоровья детей является закаливание в летнее время года: **воздушные и солнечные ванны.**

В течение учебного года, в целях оздоровительной работы, проводились мероприятия по профилактике гриппа. Педагогом разработаны картотеки подвижных, малоподвижных игр на прогулке, дыхательных, пальчиковых, артикуляционных упражнений. Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в группе оборудован спортивный уголок, с необходимым инвентарем в соответствии с современными требованиями.

Воспитателем Монгуш М.Х. постоянно ведется информационно-просветительская работа с родителями об особенностях развития их детей, формирования у них устойчивой потребности в обеспечении своего здоровья и здоровья их детей, на основе здорового образа жизни. Проводит консультации и беседы как с родителями, так и с детьми на темы «Прививки», «Соблюдение режима дня», «Вредная и полезная еда», «Как провести выходной день с пользой для здоровья?» и т.д. Родители активно участвуют в спортивных мероприятиях «А ну-ка, девочки!!! Бабушка, мама и я.» «Вместе развиваемся играя», «Мама, папа и я – спортивная семья», на празднике Шагаа.

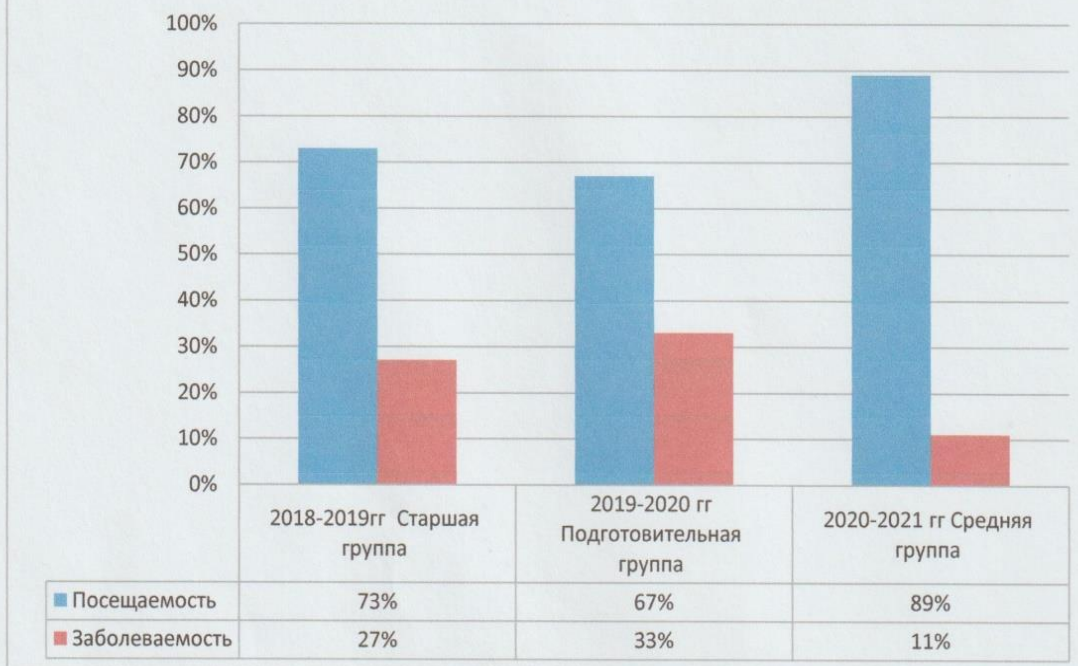
Применение воспитателем Монгуш М.Х. здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей в период 2018-2021гг**

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Списочный состав	35	42	26
Число пропущенных дней по болезни (за год всеми болеющими детьми всего)	87	91	74
Количество случаев заболевания	4	5	3
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3	2	2
Индекс здоровья	73 %	67%	89%



**Результаты анализ заболеваемости и посещаемости детей в период  
2018-2021уч. год**



**Вывод:** Воспитатель Монгуш М.Х. систематически ведет работу по укреплению и сохранению здоровья детей, прикладывает все усилия по снижению заболеваемости, использует в своей работе здоровьесберегающие технологии. Об этом свидетельствует уровень здоровья воспитанников. Монгуш Марта Хопун-ооловна, применяя в работе здоровьесберегающие технологии в полной мере, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, закладывает у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, также формирует стойкую мотивацию на полноценное развитие и здоровый образ жизни.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад №17 г. Кызыл Хертек Л.В.

Старший воспитатель МБДОУ Детский сад №17 г. Кызыл Монгуш М.М.

Дата « 14 » 03 2021 г




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 «САЛГАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА (МБДОУ Детский Сад № 17 Г. Кызыла) 667010, респ  
Тыва, город Кызыл, улица Пригородная, дом 6  
Тел.: +7(39422)33156  
e-mail: \_mbdou17salgal\_2017@mail.ru

---

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана воспитателю средней группы №4 Монгуш Марте Хопун-ооловне в том, что она действительно работает по следующим здоровьесберегающим технологиям: утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика и артикуляционное упражнение, гимнастика после сна, воздушные и солнечные ванны.

При регулярном и систематическом использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих мероприятий наблюдается положительная динамика состояния здоровья воспитанников Монгуш М.Х.

Заведующий  /Хертек Л. В./

Старший воспитатель  / Монгуш М.М./

Дата « 14 » 03 2021 г.

