

2.Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1.Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО в т. ч. в рамках участия в профессиональных конкурсах кожуунного и регионального уровней

СПРАВКА

Настоящая справка дана:

Монгуш Марте Хопун-ооловне,

о том, что она принимала активное участие в работе

Городского методического объединения воспитателей средних групп

г. Кызыла **ГМО № 2** от «2» декабря 2020 года

Тема: « Лиса и птица».

Форма участия: педагогическое мероприятие (НОД) с детьми по образовательной области «Речевое развитие» в средней группе.

Руководитель ГМО Шунней О.О.



Шунней

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. КЫЗЫЛА
 ФИО (педагога) Монгуш Марта Хопун-ооловна
 Должность: воспитатель
 Группа: средняя
 Тема: « Лиса и птица»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10

Сумма баллов:

948

Рекомендации:

Занятие проведено на хорошем уровне практическую значимость для метод. объединения воспитателей средних групп имеет.

Руководитель:

Шушней О.О.



Дата: « 2 » 12 2020г.

Протокол посещения занятия

Дата: 2.12.2020г. Группа: средняя.

Занятие ОО по речевому развитию «Лиса и птица»

Ф.И. О. воспитателя: Монгуш Марта Хопун-ооловна.

Ф.И.О. посещающего: руководитель ГМО – Шунней О.О, воспитатели ГМО средних групп.

Количество детей на занятии: 6 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации городского методического объединения

Тема занятия: Игра – занятие по сказке «Лиса и птица».

Цель: Доставить детям радость и удовольствие от развивающих игр. Поддерживать интерес и закрепить знания по родному тувинскому языку.

Задачи:

Образовательные:

закрепить полученные знания в процессе занятия и обучение угадыванию предметов по рисункам;

Развивающие: развивать любознательность, память и мелкую моторику детей;

Воспитательные: Формировать доброе отношение к животным, желание заботиться о них; Воспитывать уважение к другим детям на занятии, не перебивать друг друга, умение слушать сверстника. Привить детям любовь к народным сказкам.

Тип занятия: игра-путешествие

Форма занятия: интегрированное

Организация занятия и этапы:

Организационный (игра «Поздороваемся»)

Опора на знание детей (погружение в тему, беседа, словесные игровые упражнения)

Пальчиковая гимнастика

Практический этап (игра «Отгадай загадку по картинке», дидактическая игра «Кто быстрее отгадает», «Закончи предложение»)

Динамическая пауза (физминутка)

Рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов;

Практический: словесные игровые упражнения.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап; беседа с опорой на знание детей.
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобию предметов)	Проблемная ситуация, вопросы, дидактические игры.
<u>Частично-поисковые</u>	Выполнение дидактических задач

<u>Исследовательские методы</u>	Сопоставление сказки с иллюстрацией
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий – физминутка.

Формы работы: дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы: подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность - высокая, количество времени – 20 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Использование ТСО, ИКТ : целесообразное использование

Материалы и оборудование: Игрушка птицы, лисы, шапки птенцов, рога, камни, пенек, дерево, коробочка, мяч, гнездо, иллюстрации к сказке, карточки.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: закрепление прочитанной сказки, ходе занятия.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 20 минут.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, развитию речевых способностей дошкольников в процессе дидактических игр. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Руководитель ГМО средних групп

О.О. Шунной.

