

## 2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ): Детский сад №17 "Солнышко" г. Казань

Ф.И.О. педагога: Монгуш Марта Хонун - селеевна

Должность: воспитатель

Группа: средняя группа

Тема: "Цветик - семицветик"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (Обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачами.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ - компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации Пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результатов результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов							92

Рекомендации:



Эксперты: Жетек Л.В. (подпись) расшифровка подписи  
Монгуш М.М. (подпись) расшифровка подписи  
 Дата « 10 » 10 2019 г.



### Протокол посещения НОД

Дата 10.10.19г Группа средняя группа  
 НОД Труд - эс. разв Ф.И.О воспитателя Монгуш М. А.  
 Ф.И.О. посещающего Хертек Л. В., Монгуш М. М.  
 Количество воспитанников 8  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к НОД высокая  
 Цель посещения: открытое занятие  
 Тема: "Цветик - семицветик"  
 Цель, задачи: Изучение способов цветка, обучение последовательному рисованию цветка  
 Образовательные: Познакомить детей со строением цветка: корень, стебель, листья, соцветие - сердцевина и лепестки.

Развивающие: Способствовать развитию активного словаря ребенка: способствовать развитию мелкой моторики рук, через рисование

Воспитательные: воспитывать интерес к окружающей природе; воспитывать желание нарисовать красивый рисунок.

Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация НОД, этапы НОД: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 4 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание -      минут, итог урока - 4 минут.

Другие этапы:     

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных воспитанников 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):     

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организац. момент. вводная часть</u>
Репродуктивные	<u>основная часть вопросы</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с	<u>практический этап объяснение с опорой на</u>



опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная деятельность детей рисование</u>
Исследовательские методы	<u>основной. наглядной практический рисование</u>
Другие методы, приемы	<u>применения здоровьесберегающих технологий - физминутка</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные, исследование, аукцион, путешествие, традиционный, семинар, зачет и другое) рациональные советские формы работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД подгрупповая

Эффективность - высокая, количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами НОД - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными воспитанниками \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): \_\_\_\_\_

Композиция НОД: (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог) \_\_\_\_\_

(оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат: (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): Хороший настрой во время НОД

Активность и работоспособность воспитанников: (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с картинкой, наглядности, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

НОД окончен вовремя, 20 мин

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. НОД построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. НОД достиг поставленных целей, результативен) Педагог хорошо подготовлен к работе с детьми НОД

Эксперты Мерз /Хертек Л.В. - заведующая МБДОУ

Монгуш /Монгуш М.М. - старший воспитатель.

Ознакомлена Монгуш /Монгуш М.Х. - воспитатель

