

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)
 МАДОУ (МБДОУ): Детский сад № 17, Салгай-г. Казань
 Ф.И.О. педагога: Мензги Марта Хонун-салиева
 Должность: воспитатель
 Группа: средняя группа
 Тема: "Азбука безопасности"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (Обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры выделения главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачами.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ - компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации Пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результатов результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов							84/100

Рекомендации:



Эксперты:

подпись

Кутепов А.В.

расшифровка подписи

подпись

Мензги М.М.

расшифровка подписи

Дата « 17 » 02 2021 г.

Протокол посещения НОД

Дата 17.02.2012 Группа средняя группа
 НОД _____ Ф.И.О воспитателя Монгуш М. Х.
 Ф.И.О. посещающего Жерткев И.В., Монгуш М. М.
 Количество воспитанников 8
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к НОД высокая
 Цель посещения: открытое занятие
 Тема: "Азбука безопасности"
 Цель, задачи: Формирование основ безопасности на водоемах.
 Образовательные: Формирование у детей представлений о безопасном поведении на водоеме.

Развивающие: Развивать память, речь, логическое мышление, внимание; умение действовать согласно инструкции.

Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация НОД, этапы НОД: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 6 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 4 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных воспитанников 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организ. момент, приветствие</u>
Репродуктивные	<u>при объяснении, закреплении, основной этап.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с	<u>практическая работа, вопросы, дидактические</u>

опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<i>игра</i>
Частично-поисковые	<i>Выполнение задач</i>
Исследовательские методы	<i>исследовательская деятельность</i>
Другие методы, приемы	<i>применение здоровьесберегающих технологий - физминутка</i>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные, исследование, аукцион, путешествие, традиционный, семинар, зачет и другое) _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД *подгрупповая*

Эффективность - *высокая*, количество времени - *20*, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами НОД - _____

Организация работы со способными воспитанниками _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (*физминутка*, релаксация, гимнастика для глаз): _____

Композиция НОД: (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог) _____

(оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): *достаточная*

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат: (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): *в ходе занятия у десятиклассников высокая степень*

Активность и работоспособность воспитанников: (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (*восприятие, осмысление, запоминание*, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (*развитие речи, работа с картинкой*, наглядности, практические навыки) _____

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся *да*

НОД окончен вовремя, *20 мин*

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. НОД построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. НОД достиг поставленных целей, результативен) *Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД, все задания продумано и взаимосвязано*

Эксперт *Мерз* /Хертек Л.В.- заведующая МБДОУ

Монгуш /Монгуш М.М. – старший воспитатель.

Ознакомлена *Монгуш* / Монгуш М.Х. – воспитатель

