

## 2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)  
 МАДОУ (МБДОУ): Детский сад № 17 Садовый г. Казань  
 Ф.И.О. педагога Монгуш Марта Юрьевна - воспитатель  
 Должность воспитатель  
 Группа: подготовительная группа  
 Тема: "Путешествие в страну сказок"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (Обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры выделения главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачами.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ - компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации Пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результатов результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов							94

Рекомендации:



Эксперты: Кртек Л.В. (подпись) Кртек Л.В. (расшифровка подписи)  
Монгуш М.М. (подпись) Монгуш М.М. (расшифровка подписи)  
 Дата « 25 » 01 20 20 г.



# Протокол посещения НОД

Дата 25.01.20 Группа подготовительная  
 НОД развитие речи Ф.И.О воспитателя Менюш М. К.  
 Ф.И.О. посещающего Хертек А. В., Менюш М. М.  
 Количество воспитанников 8

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к НОД высокая

Цель посещения: открытое занятие

Тема: "Путешествие в страну сказок"

Цель, задачи: Развивать устойчивый интерес к тувинскому языку.

Образовательные: учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; учить правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным ответом.

Развивающие: Развивать речь и познавательную активность детей, развивать лексическую богатейственность речи, мелкую моторику; развивать навыки сотрудничества.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру через сказку. Воспитывать интерес к тувинским народным сказкам.

Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация НОД, этапы НОД: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 9 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание -      минут, итог урока - 4 минут.

Другие этапы:     

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных воспитанников 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):     

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Организационный этап, беседа с опорой на знания детей</u>
Репродуктивные	<u>основной этап, объяснение</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с	<u>Проблемная ситуация, вопрос, дидактические</u>



опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<i>игры</i>
Частично-поисковые	<i>Выполнение дидактических задач</i>
Исследовательские методы	<i>Сопоставление сказки с иллюстрацией</i>
Другие методы, приемы	<i>Применение здоровьесберегающих технологий - физминутка</i>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные, исследование, аукцион, путешествие, традиционный, семинар, зачет и другое) *рациональное сочетание форм работы*

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД *подгрупповая*

Эффективность - *высокая*, количество времени *25 мин*, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами НОД -

Организация работы со способными воспитанников более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): *пальчиковая гимнастика*

Композиция НОД: (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог) (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): *достаточная*

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат: (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): *в ходе занятия у дошкольников высокая степень*

Активность и работоспособность воспитанников: (высокая, средняя, низкая) *высокая*

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с картинкой, наглядности, практические навыки)

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся *да*

НОД окончен вовремя, *занятие окончено вовремя, 25 минут*

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. НОД построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. НОД достиг поставленных целей, результативен) *занятие проведено на высоком уровне.*

Эксперты *М.В.* /Хертек Л.В. - заведующая МБДОУ

/Монгуш М.М. – старший воспитатель.

Ознакомлена *Монгуш* /Монгуш М.Х. – воспитатель



