

Паспорт экологической тропы.

Объекты экологической тропы:

1. Берёзовая роща.
2. Птичий городок. (скворечник, столовая для птиц)
3. Царство пеньков.
4. Лес.
5. Летняя лаборатория.
6. Метеорологическая площадка.
7. Тихий уголок.
8. Клумба (однолетние цветы).
9. Солнечный лужок.
10. Цветочная аллея (Многолетники).
11. Мини огород.

Описание объектов.

Берёзовая роща.

Объекты наблюдений: берёзы разного возраста, размера, толщины, травянистые растения.

Цель: наблюдения за берёзами разного возраста и разной толщины. Позволяет увидеть наросты на стволах деревьев, а так же травянистые растения растущие возле. Создает условия для проведения сравнительных наблюдений за деревьями. Развитие эмоциональной сферы.

Материал к занятиям: В давние времена, когда еще не было бумаги, умельцы особым образом выделывали верхний слой березовой коры — бересту, чтобы на ней можно было писать. Древесина дерева и сегодня служит для изготовления мебели, листья и почки используются в лекарственных целях, березовый сок не только вкусен, но и полезен, а из гибких тонких веток получают отличные веники для бани.

Зелена, а не луг, зеленый	Стоит Аленка, платок
Бела, а не снег, сарафан.	Тонкий стан, белый
Кудрява, а без волос (Береза)	(Береза)

Птичий городок.

Объекты наблюдений: Скворечник, кормушки для птиц, голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

Цель: познакомить детей с разнообразностью птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.

Материал к занятиям: Птицы - класс позвоночных животных. Передние конечности превратились в крылья, большинство приспособлено к полету. Тело покрыто перьями, температура тела постоянная, обмен веществ очень интенсивный. Размножаются, откладывая яйца.

Голуби: Голуби живут по всему земному шару, кроме полярных и антарктических районов. Особенно много их в Австралии и на Малайском архипелаге. Науке известно свыше 300 видов диких голубей. Впервые человек одомашнил голубя ещё пять тысяч лет назад. С тех пор эти птицы неразлучны с человеком.

Сороки: У сороки есть прозвище - белобока. По бокам перышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сороку невозможно спутать ни с одной другой птицей. В природе сороку можно безошибочно определить по голосу с типичным звучанием "ча, ча, ча". Всем известна, её привычка красть и прятать блестящие предметы. Сорока обычно селится в открытом месте с множеством деревьев и кустов. Она избегает густого леса.

Вороны: Предпочтение отдает городам, населенным пунктам. Всеядна. Эти сообразительные птицы хорошо приспособились к соседству человека. В последние годы они, например, научились систематически проверять вывешенные зимой за окно сумки с продуктами. Умеют поднимать крыши скворечников, если они не прикручены проволокой.

Воробьи: всем известны эти дерзкие, смелые и умные птички, благополучно живущие даже в шумных, многолюдных городах.

Приближение весны мы привыкли отмечать по поведению воробьёв. Стоит поярче засветить и пригреть солнцу, как на крышах и возле оттаявших луж, на деревьях городских бульваров начинают громко чирикать весёлые воробьи. Они радуются солнцу, приходу весны. Сколько задора в их громком чириканье!

Синицы: Хорошо заметная, подвижная птица величиной с воробья (масса тела 15-21 г). Голова, горло, подхвостье черные. Щеки и пятно на затылке белые. Грудь и брюшко ярко-желтые с черной продольной полосой и 'галстук', более широкими у самцов. Хвост и крылья серо-голубые, спина зеленая. У самок 'галстук' доходит только до брюшка. Распространена в лесной зоне России от западных границ до тихоокеанского побережья и на Кавказе. Обитательница лиственных и смешанных лесов, садов и парков. Ведет оседлый и кочующий образ жизни. Питается в основном насекомыми.

Снегирь: Птица чуть крупнее воробья, очень плотного сложения, голубовато-серая сверху с черными шапочкой, подбородком, крыльями и хвостом, белыми надхвостьем и полосой на крыле. Молодые птицы без черной шапочки. Полоса на крыле чисто-белая; щеки и грудь у самцов красные, у самок и молодых птиц — буровато-серые. Голос — мягкое протяжное “дню” или “фью-фью”; песня трескучая, с флейтовыми и свистовыми звуками. Живет в лесах (избегает только чистые сосняки) с густым подлеском, в садах и парках. Летом снегирь обитает как в густых лесах, так и в редколесьях на краях гарей и выруб, но держится очень скрытно и редко попадает на глаза. Зато зимой не заметить разноцветную стайку снегирей просто невозможно. Питается преимущественно семенами, почками и ягодами. Кормясь ягодами, выедает из них семена, а мякоть плодов выбрасывает.

Загадки о птицах:

<p>Небольшая пестрая птица Не боится зимой простудиться, Угощенье наше ей снится. Прилетает к нам часто ... (Синица)</p> <p>Алый низ и черный хвост, Воробья побольше рост, Толстый клюв раздался вширь – До чего красив ... (Снегирь)</p> <p>Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. Все стрекочет и вертится, Ей на месте не сидится, Длиннохвоста, белобока Вороватая ... (Сорока)</p>	<p>Буян-мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает. (Воробей)</p> <p>Окраской - сероватая, Повадкой - вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. Кто она?.. (Ворона)</p> <p>Подбирает он проворно Кинутые ему зерна И гнездится на карнизе Наш любимый ... (Голубь сизый)</p>
--	--

Царство пеньков

Объекты наблюдения: пни разного размера и высоты, жучки, паучки, мох.

Цель: формировать представление, что пень - это место обитания различных насекомых и растений.

Материалы к занятиям: Воспитатель выясняет со своими воспитанниками, что такое пень (спиленное дерево). С помощью лупы они рассматривают годовичные кольца, считают их, определяют, сколько лет было дереву. Затем, исследуют, что растет на пне (мхи, лишайники, грибы, ищут жуков короедов и следы их деятельности, обсуждают роль этих насекомых в природе.

Лес.

Объект наблюдения: деревья, рябина, ель, сосна, осина.

Цель: Дать представление о строении разных деревьев. Деревья - растения с многолетними одревесневающими стеблями и корнями; Почти все одноствольные деревья ветвятся и образуют крону. В открытых местообитаниях деревья формируют раскидистую крону, ствол короткий и толстый. В лесу, в сомкнутом древостое ствол тоньше, прямее, более высокий, крона узкая, расположена высоко. Среди деревьев есть вечнозелёные и листопадные.

Рябина- Дошкольники исследуют листья и ягоды, выясняют, какие животные ими питаются и почему ягоды рябины красные (чтобы их легче было заметить).

Ель - неприхотливое, красивое во все времена года дерево, Для каждой возрастной группы определены цели и задачи тематических экскурсий с учетом времени года. Детки исследуют иголки и шишки, выясняют какие животные ими питаются и почему у ели есть шишки?

Летняя лаборатория

Цель: экспериментирование с песком в песочнице. Развивать любознательность, исследовательские способности, желание познать окружающий мир

Метеорологическая площадка

Объекты наблюдений: площадка для организации наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра).

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Дети наблюдают за изменениями погоды, учатся анализировать, делать выводы.

Тихий уголок

Объекты наблюдений: тополя, разного возраста, размера, толщины. Зона отдыха с созданными атрибутами уединения для восстановления психологического комфорта;

Цель: формировать представление о тополе. Тополь – лиственное растение. Особое внимание уделяется стволу дерева, окраске коры, тактильным ощущениям во время прикосновений. Сравнительные характеристики между деревьями.

Клумба (однолетние цветы) это ограниченная территория, на которой выращиваются различные декоративные растения. Как правило, это травянистые цветковые растения. Цветники предназначены для украшения и улучшения вида территории ДОУ.

Объекты наблюдений: однолетние цветы.

Цель: развивать интерес к родной природе, способность любоваться ею, и бережно к ней относиться.

Солнечный лужок

Объекты наблюдения: одуванчики, ромашки, клевер, насекомые.

Цель: эта зона может стать основой для организации природоведческого аспекта в воспитании дошкольников, дает возможность для организации наблюдений за растениями и насекомыми родного края, их узнавания, формирования первоначального понятия об эстетической ценности луга и его обитателей.

Материалы к занятиям:

«На лугу растут: ромашка,
Лютик едкий, клевер-кашка.
Что еще? Гвоздика, смолка,
Колокольчик, хвощ, как елка.
Подорожник, васильки,
Граммфончики - вьюнки.
Еще много разных травок
У тропинок, у канавок,
И красивых, и пушистых,
Разноцветных и душистых».

Одуванчик — растение с ветвистым, стержневым корнем толщиной около 2 см и длиной около 60 см, в верхней части переходящим в короткое многоглавое корневище.

Листья голые, перисто-надрезанные или цельные, собранные в прикорневую розетку.

Все части растения содержат густой белый млечный сок.

Цветёт одуванчик в мае, плодоносит семянками с белым хохолком — с июня.

Есть один такой цветок,
стал седой,
не вплетешь его в венок.

Золотой и молодой за неделю
А денечка через два облысела голова,

На него подуи слегка:
Был цветок - и нет цветка.
(Одуванчик)

Спрячу-ка в карманчик бывший
(Одуванчик)

Ромашка:

Ромашка — это однолетнее травянистое растение, 15—30 см высотой. Корень стержневой, тонкий. Все растение имеет сильный аромат. Стебель травы прямостоячий, густоветвистый. Листья ромашки очередные, сидячие. Соцветия — корзинки. Краевые цветки ромашки язычковые белые, внутренние — трубчатые желтые. Цветет растение ромашка с мая по сентябрь.

На травинке солнца глаз

Светит каждому из нас.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи. (Ромашка)

В поле бескрайнем сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички - белы реснички. (Ромашка)

Наблюдения: Создает условия для наблюдения за особенностями растений произрастающих на полянке, а также влияние человека на ее экологическое состояние. Знакомство с правилами общения с природой.

Цветочная аллея (Многолетники)

Объекты наблюдений: многолетние цветы (лилии, ландыши, папоротник, и др)

Цель: подготовка клумб, посадка новых растений, полив, рыхление, прополка, сбор семян осенью, подготовка цветников к зиме, посадка луковичных цветов под зиму. Наблюдение за цветами: биологические особенности, сравнение разных цветов по внешнему виду, способам ухода, способам размножения, связь с насекомыми; сенсорное развитие детей во время прогулок на цветники; беседы о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любованье и т. п.) ; проведение исследований о взаимосвязи цветов с окружающей средой; видеть красоту и неповторимость каждого цветка; формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому, желание помогать и заботиться.

Мини огород.

Объект наблюдения: сезонные посадки (горох, картошка)

Цель: получения достоверных знаний и практических навыков по уходу за растениями.

Эта зона поможет детям уже в дошкольном возрасте получать достоверные знания о природе и приобретать практические навыки ухода за растениями. Работа на участке поможет развить такие качества, как наблюдательность и трудолюбие. Посещение огорода поможет в экологическом развитии дошкольников: наблюдения за фазами роста растений, связывание состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.