



КАК НАУЧИТЬ
ДЕТЕЙ ЧИТАТЬ

СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ



Лучший способ воспитания — собственный пример.

Читающие родители, ценящие книги, скорее смогут приучить детей к чтению, чем те, которые не читают сами.

Но следует быть очень осторожными: никакое принуждение недопустимо. Чтение должно стать для ребёнка не наказанием или скучной обязанностью, а наградой, отличным, интересным времяпровождением.

Все начинается с чтения вслух. Дети очень любят, когда родители или старшие им читают. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для гармоничного развития личности. Совместное чтение дарит чувство семейного благополучия, защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным методом воспитания.



Все прочитанное можно немедленно обсудить, разъяснить детям непонятное, провести параллели с реальной жизнью, помочь сделать правильные выводы.

Чтение вслух помогает подтолкнуть ребенка к самостоятельному чтению — если родитель останавливается на самом интересном месте под благовидным предлогом. Когда у детей проявляется интерес к чему-либо из прочитанного, взрослые могут подсказать, в какой книге можно узнать больше о заинтересовавшем явлении и периоде истории.



Одновременно следует формировать у детей уважительное и бережное отношение к книгам.

Очень важно правильно подбирать книги в соответствии с возрастом и интересами ребенка. Показателем правильного выбора станет увлеченное слушание или самостоятельное чтение.

Полезно просить ребенка читать вслух вам. Это развивает речевые навыки, дикцию, выразительность речи.

Когда пора учить малыша читать?



На этот вопрос однозначного ответа нет. Раньше считалось, что раннее развитие ребенка полезно во всех отношениях, сейчас многие полагают иначе. Сторонники раннего развития приводят в качестве аргумента тот факт, что именно первые 5-6 лет жизни ребенка наиболее продуктивны в плане усвоения информации, что именно в этом возрасте лучше всего формируется умение учиться и закладывается фундамент для дальнейшего образования.

Противники методик раннего развития убеждены: слишком ранняя интеллектуальная нагрузка вредна. Ребенок еще не обладает достаточно развитым мозгом, физиологически не способен усваивать большие массивы информации, понимать причинно-следственные связи, обобщать и анализировать. И поэтому, даже научившись читать, делает это механически, не усваивая прочитанной информации. Привычка к механическому чтению в дальнейшем сослужит плохую службу, так как восприятие информации будет затруднено.

Есть так же мнение, что раннее чтение нарушает правильное развитие мозга, что может привести в дальнейшей жизни к проблемам самого разного характера: от склонности к аллергии, плохого почерка и неспособности доводить до конца начатое до трудностей в создании устойчивых социальных связей. Но и те, и другие, согласны друг с другом в одном: родители должны приложить максимум усилий, чтобы сформировать у детей потребность в чтении. И тогда будет не очень важно, когда ребенок впервые прочитает самостоятельно первую книгу: в 4 года или в первом классе.

Дверь в чудесный мир литературы будет открыта!



Как правильно подобрать книгу по возрасту

- 2-4 года. В этом возрасте малышам больше нравятся стишки, считалки и другие короткие, ритмические тексты. Они с удовольствием запоминают услышанное, и сами с готовностью рассказывают. Важно следить за чистотой речи и деликатно поправлять речевые ошибки.
- 4-6 лет. Некоторые дети в этом возрасте уже начинают читать сами, другие предпочитают слушать. Лучшие книжки — с яркими картинками, крупными, легко читаемыми буквами. Предпочтительны короткие, динамичные произведения, обязательно с хорошим концом.
- 6-8 лет. Предпочтения детей начального школьного возраста — увлекательные книги с большим количеством действующих лиц, с нелинейным сюжетом. С удовольствием читаются книги, дающие информацию об окружающем мире.
- 9-13 лет. Возрастает интерес к истории, к литературе в жанре фэнтези, к произведениям, затрагивающим темы отношений между людьми — о дружбе, о любви, о чести и предательстве. Очень важно обращать внимание на то, что читает подросток, разговаривать на волнующие его темы, подсказывать, какие еще книги можно прочесть.



Не нужно стремиться к тому, чтобы ребенок как можно раньше выучил буквы и научился складывать их в слова.

Это так же вредно, как пытаться научить новорожденного ходить или писать стихи.

Когда маленький человек будет готов — он научится читать без усилий. Если захочет.

В этом и состоит основная задача родителей — заинтересовать детей чтением настолько, чтобы они хотели и любили читать.