

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга

## Ментальная арифметика

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Начальный этап обучения вычислениям на абакусе.

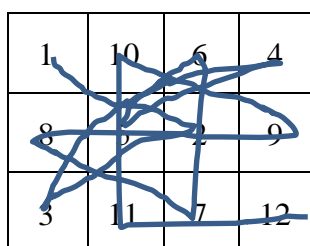
Воспитатель Харлашева Ирина Юрьевна  
ГБДОУ детский сад №29  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021 год

Образовательная ситуация (занятие) по формированию элементарных математических представлений в старшей группе ДОУ (5-6 лет) Начальный этап обучения вычислениям на абакусе.		
Цель:	Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в основных образовательных областях ФГОС ДО (социально - коммуникативное, познавательное, речевое развитие) в адекватных его возрасту детских видах деятельности	
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение начальными навыками работы на абакусе.</li><li>2. Учить выполнять простое сложение от 1 до 4 на нижних (земных) косточках.</li><li>3. Совершенствовать представления детей о составе числа из единиц (1-4).</li><li>4. Развитие психических процессов:<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания, управления произвольным вниманием, для которого необходима постановка цели и прикладывание волевого усилия.</li><li>- развитие зрительной памяти.</li></ul></li><li>5. Развитие мелкой моторики обеих рук ребенка. Упражнять в согласованном использовании двух рук при работе с абакусом (в работе на абакусе участвуют большие и указательные пальцы обеих рук).</li><li>6. Формировать представления о возрасте. Развивать умение находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой; сравнивать предметы по величине.</li></ol>	
Материалы:	Абакус демонстрационный, абакусы раздаточные по количеству детей, флеш-карты от 1 до 9, комплекты цветных счетных палочек в пределах 7 и цифры от 1 до 7 по количеству детей.	
ХОД ЗАНЯТИЯ		
1.	Игровая дидактическая разминка	Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим в ладоши твои. (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) Нас покружи, оторвав от земли.(Кружатся парами) С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. (Идут по кругу) Солнышко скрылось, ушло на покой (приседают, кладут руки под щечку.) Мы же на место сядем с тобой (Тихо, спокойно садятся на свои места)
2.	Тренировка внимания Таблицы Шульте.	Ребята, давайте выполним интересное задание. Оно поможет нам стать внимательными. Положите таблицу перед собой. Внимательно посмотрите на нее.

1	10	6	4
8	5	2	9
3	11	7	12

Переверните ее лицевой стороной вниз, сосредоточьтесь на просмотренном материале. Возьмите карандаш, поверните таблицу лицевой стороной к себе и не раздумывая, проведите непрерывную линию для соединения цифр от 1 до 12 по порядку. Все числа нужно назвать вслух (шепотом).



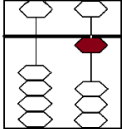
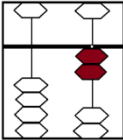
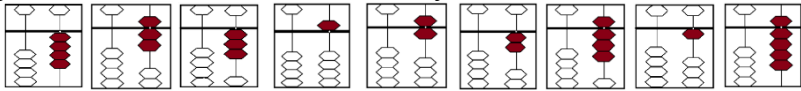
2. Тренировка пальцев.

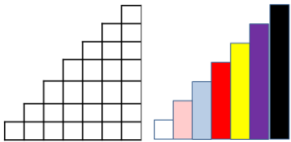
Пальчиковая гимнастика.  
Дружно пальцы встали в ряд (*покажите ладони*)  
Десять крепеньких ребят (*сожмите пальцы в кулак*)  
Эти два – всему указка (*покажите указательные пальцы*)  
Все покажут без подсказки.  
Пальцы – два середнячка (*продемонстрируйте средние пальцы*)  
Два здоровых бодрячка.  
Ну, а эти безымянны (*покажите безымянные пальцы*)  
Молчуны, всегда упрямы.  
Два мизинца-коротышки (*вытяните мизинцы*)  
Непоседы и плутишки.  
Пальцы главные средь них (*покажите большие пальцы*)  
Два больших и удалых (*остальные пальцы сожмите в кулак*)

Упражнения на Абакусе по теме урока.

В разных странах, у разных народов имеются свои системы счисления и выглядят они по-разному, но мы с вами уже начали учиться пользоваться японскими счетами, называются они «Абакус», что в переводе значит «счетная доска».

Положите абакус перед собой.  
Начинаем работу на абакусе с «птички».  
«Птичка» - сброс (начало работы)  
Сомкнутыми большим и указательным пальцами правой руки справа-налево проведём по всей разделительной центральной линии – разгоняя косточки (освобождая разделительную перекладину), отодвинем одновременно вверх верхние косточки и вниз нижние косточки.

		<p>Вспомните, что при работе с абакусом мы используем большой и указательный пальцы. Нижние косточки расположенные под разделительной перекладиной (братья - единицы), откладывают большим пальцем. А убирают их указательным пальцем..</p> <p>Сейчас нам абакус показывает ноль.</p> <p>Давайте научимся выполнять простое сложение чисел от 1 до 4.</p> <p>Левой рукой придерживайте абакус за края, не закрывая обзор левой стороны.</p> <p>Правая рука сжата в кулак. Работают только два пальца. Давайте посчитаем на абакусе первый пример: <math>1 + 1 =</math></p> <p>Большим пальцем правой руки придвиньте одну земную бусину к перекладине.</p>  <p>Простое сложение выполняется путем добавления бусин к уже имеющимся.</p> <p>Большим пальцем правой руки придвиньте еще одну земную бусину вверх к перекладине.</p>  <p>К одной косточке мы прибавили еще одну косточку.</p> <p>Сколько стало косточек снизу около перекладины? (<math>1 + 1 = 2</math>)</p> <p>Установите на абакусе положение «ноль».</p> <p>Давайте посчитаем другие примеры:</p> <p><math>1 + 2 =</math></p> <p><math>1 + 3 =</math></p> <p><math>2 + 1 =</math></p> <p><math>2 + 1 =</math></p> <p><math>1 + 1 + 1 =</math></p> <p><math>1 + 2 + 1 =</math></p> <p><math>2 + 1 + 1 =</math></p> <p><math>1 + 1 + 1 + 1 =</math></p>
3.	Работа с флэш-картами.	<p>Игра «Узнай и назови».</p> <p>Взрослый демонстрирует детям, с максимально доступной для детей скоростью флэш-карты от 1-9 без определённого порядка. Дети должны успеть понять, какое число они увидели и назвать его.</p> 
4.	Развивающая игра с палочками Дж. Кюизенера	<p>Развивающая игра «Кто старше?»</p> <p>Воспитатель начинает занятие с чтения стихотворения:</p> <p>У нашей мамы семеро детей,  Семь самых славных, милых малышей.  Ане – младшей – только год.</p>

		<p>Паше – семь, в школу идет.          Саша на год старше Иры,          Ему исполнилось четыре.          Пять зим живет наш братик Коля.          Меньше Саши на год Оля.          Сложив вместе возраст Ани и Коли,          Мы узнаем возраст Толи.</p>  <p>Вопросы и задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите имена детей счастливой многодетной мамы.</li> <li>- Сколько детей в семье? Будьте внимательны. Я буду читать еще раз стихотворение, а вы, услышав имя ребенка, определите, сколько ему лет, и положите палочку, обозначающую этот возраст. Под палочками положите соответствующие цифры.</li> <li>- Сколько лет Ане? (Оле, Ире, Саше и т. д.)</li> <li>- Кто самый старший среди детей?</li> <li>- Кто самый младший? Сколько ему лет?</li> <li>- Кто пойдет в школу через год?</li> <li>- Толе шесть лет. Кто из вас его ровесник?</li> </ul>
5.	Рефлексия.	<p>Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии?          Чем было интересно заниматься?          Что показалось трудным для выполнения?</p>