

Сценарий совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
«Прикамские подвижные игры»

Цель: Приобщение детей к игровому фольклору, через прикамские подвижные игры.

Задачи:

- Познакомить детей с прикамскими подвижными играми.
- Развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание, память, речевое общение детей в игровой деятельности.
- Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, интерес к народным играм.

Материалы и оборудование: .

Этапы занятия	Содержание	Деятельность детей
Организационный	Педагог предлагает ребятам встать в круг. Читает стихотворение и сопровождает его движениями. Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Дети вместе с воспитателем становятся в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом.
Мотивационно-ориентировочный	Появляется домовенок Кузя. - Здравствуйте ребята, а куда это я попал? - А ты кто такой? Кузя: Я домовенок Кузя. Я так давно не выходил из дома, мне так стало скучно. Сегодня я решил прогуляться и вот попал к вам. А чем вы здесь занимаетесь? Кузя: Значит вы со мной поиграете?	Дети отвечают на вопрос. Дети рассказывают о том чем они занимаются в детском саду. Дети отвечают на вопрос.
Основной	Кузя: а хотите я вас научу в новые игры играть, в которые ещё играли ваши дедушки и бабушки? Кузя: У меня есть две веселые игры, в которые я очень люблю играть - это Затейники и «Мышь и угол». - Ребята, вы хотите поиграть в игры, которые предлагает вам Кузя. Педагог объясняет правила игры «Мышь и угол» Игра «Мышь и угол». Выбирается кот, остальные мыши. Мышки	Дети соглашаются. Ответы детей. Дети слушают правила игры. Дети играют в игру

	<p>занимают стульчики. Водящий ходит по середине комнаты и повторяет: Мышка, мышка дай мне угол (2 раза) Мышки в это время меняются своими углами, перебегают со стульчика на стульчик. А кот наблюдает за ними, занимает пустой стул. Мышь, оставшаяся без угла, становится котом.</p> <p>- А сейчас немного отдохнем поиграем в игру «Затейники».</p> <p>Педагог объясняет правила игры.</p> <p>Игра «Затейники»</p> <p>Один ребенок выбирается «затейником» и становится в середину круга. Остальные идут по кругу, взявшись за руки и произносят:</p> <p>Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте, дружно вместе Сделаем вот так. (Затейник показывает движения, дети повторяют его. Затейник выбирает кого-нибудь из играющих на свое место, игра продолжается.)</p> <p>Кузя: Ребята, как весело с вами было, вы оказались очень ловкие и быстрые. А помогли нам в этом русские народные игры. В них раньше и играли наши бабушки и дедушки. Они дошли и до наших дней, и вы сегодня тоже с ними познакомились.</p> <p>Ребята, мне пора домой, до свиданья.</p>	<p>соблюдая правила.</p> <p>Дети встают в круг и слушают правила игры.</p> <p>Дети играют в игру.</p> <p>Дети прощаются с Кузей.</p>
Рефлексия	<p>- Ребята, а чем мы сегодня с вами занимались?</p> <p>- Что вам понравилось, а что оказалось трудным?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>