

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга

## **Методическая разработка**

# **ЗАНЯТИЕ**

## **«Путешествие в Ленинградский зоопарк»** (старший дошкольный возраст)

Совместная познавательно-исследовательская деятельность  
педагога с детьми.

Педагогические технологии: детское экспериментирование, игровые  
обучающие ситуации, моделирование и макетирование; ИКТ

Составил: воспитатель:  
Семенова Анна Борисовна

Санкт-Петербург  
2021

## **Методическая разработка**

Занятие построено

на основе одноименной презентации, созданной в программе PowerPoint

### **«Путешествие в Ленинградский зоопарк»**

(старший дошкольный возраст)

Системно-деятельностный подход в соответствии с ФГОС ДО

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие; речевое развитие; социально- коммуникативное развитие; художественно эстетическое развитие.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская

Педагогические технологии: детское экспериментирование, игровые обучающие ситуации, моделирование и макетирование; ИКТ

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

### **Задачи:**

#### *Образовательные задачи*

- Организовать познавательную деятельность детей для расширения знаний и представлений о Санкт-Петербурге с учетом интеграции образовательных областей: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие.
- Формировать представления детей об истории и работе Ленинградского зоопарка.
- Продолжать формировать навыки культуры поведения, соответствующие представлению об истинном петербуржце

#### *Развивающие задачи*

- Продолжать развивать математические способности и умения у детей:
  - Овладение умениями пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах первого десятка.
  - Освоение измерения (длины, ширины, высоты) мерками разного размера, фиксация результата числом и цифрой.
  - Освоение практического деления целого на части, соизмерения величин с помощью предметов-заместителей.
  - Сравнение объектов по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...), определение местонахождения объекта.
- Развивать инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности:
  - Использование приемов сравнения, упорядочивания на основе выделения их существенных свойств и отношений: подобия (такой же, как; столько же, сколько), порядка (тяжелый, легче, еще легче), включения (часть и целое).


Понимать и находить, от какого целого та или иная часть, на сколько частей разделено целое, если эта часть является половиной, а другая четвертью.

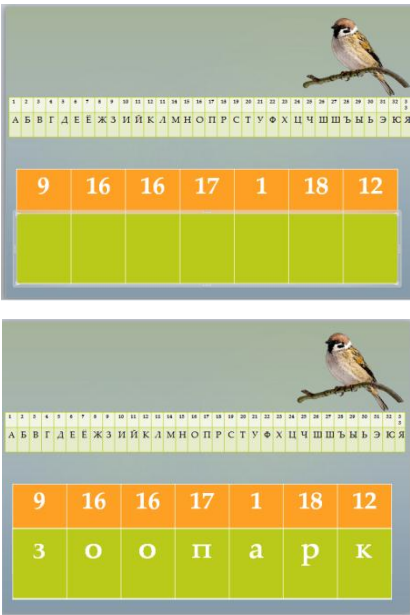


- Закрепить умение систематизировать и применять на практике свои впечатления о Санкт-Петербурге в разнообразной деятельности:
  - игровой,
  - коммуникативной (умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии)
  - познавательно-исследовательской,
  - конструктивно-модельной
- Развивать способность к принятию собственных творческих решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



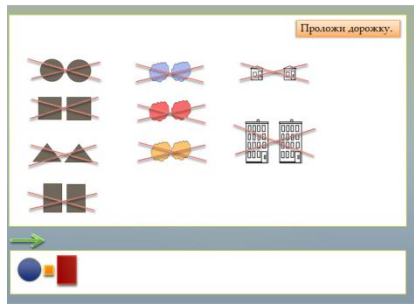


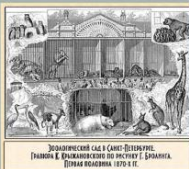
#### Воспитательные задачи





- Вызвать у детей интерес и эмоциональное отношение к окружающему миру, к культуре, истории и общественной жизни Санкт-Петербурга.
- Формировать у детей такие нравственные черты личности, как гордость, за свой город, уважение к великим согражданам, к труду создателей Санкт-Петербурга.
- Развитие коммуникативных способностей:
  - активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми

#### Содержание:

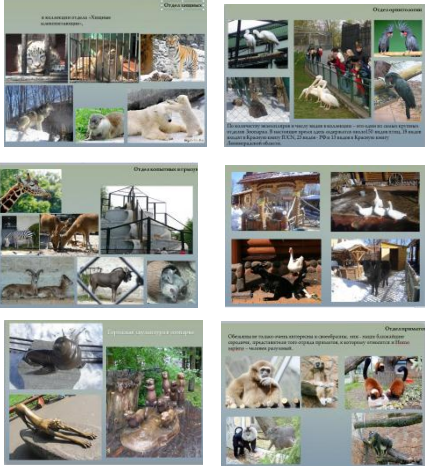

	Демонстрация слайдов презентации, созданной в программе PowerPoint	Деятельность воспитателя
1	 <p>Городская птичка, Птичка - невеличка! Серых перышек наряд, Глазки бусинки блестят. Прыг да скок и, - чик, чирик, - Суетлив и невелик.</p> <p>Поклюёт с твоей ладошки Приготовленные крошки - Малый, серый, всех смелей - Это кто же?</p>	<p>- Ребята, отгадайте загадку:</p> <p>Городская птичка, Птичка - невеличка! Серых пёрышек наряд. Глазки бусинки блестят. Прыг да скок и, - чик, чирик, - Суетлив и невелик.</p> <p>Поклюёт с твоей ладошки Приготовленные крошки - Малый, серый, всех смелей - Это кто же?</p>



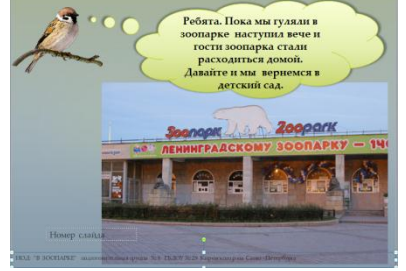

2		<p>- Давайте узнаем. Откуда к нам прилетел воробей.</p> <p>В рабоче листе надо подставить под цифрами буквы. Воспользовавшись «ключом».</p> <p>Если вы буквы подставите правильно, то сможете прочитать слово.</p>
3		<p>- А что же такое зоопарк? (ответы детей).</p> <p>Правильно, ребята, зоопарк - это место, где содержат животных, чтобы люди могли с ними общаться и больше о них узнать.</p>
4		<p>- В нашем городе Санкт-Петербурге есть зоопарк. Давайте «отправимся в Ленинградский зоопарк».</p> <p>- Посмотрите на карте Санкт-Петербурга, где находится Ленинградский зоопарк. Да, он далеко от нашего детского сада и нам придется добираться на общественном транспорте.</p> <p>- На чем удобно до него доехать? Давайте рассмотрим схему Ленинградского метро. <i>Задание детям:</i></p> <p>- Посчитай сколько остановок нам надо проехать от станции метро Проспект Ветеранов до станции</p>

	 <p>Просчитай сколько остановок нам надо проехать от ст. «Проект Ветеранов» до ст. «Горьковская»</p>	<p>метро Горьковская.</p> <p>-Отсчитайте 28 рублей и «купите» жетон для проезда на метро. ( Дети отсчитывают 28 рублей из «монет» достоинством 1,2,5 и 10 рублей, проверяют друг друга. «покупают» жетон у кассира).</p>
5	 <p>От метро «Горьковская» к зоопарку можно пройти по Кронверскому проспекту. Но можно пройти и через Александровский парк.</p> <p>Дайте мне из блоков Дьенеша выложить дорожку, по которой пройдем к зоопарку.</p> 	<p>Давайте на схеме посмотрим как от станции метро Горьковская, можно пройти к зоопарку. (дети совместно с педагогом определяют, что от станции метро Горьковская к зоопарку можно пройти по Кронверскому проспекту или через Александровский парк).</p> <p>- Давайте прогуляемся через парк.</p> <p>Ребята, в парке ремонтируют дорожки. Как вы думаете, что можно сделать, чтобы пройти к зоопарку.</p> <p>Ответы детей (предположения)</p> <p>Дети договариваются, что «ремонт дороги можно произвести», используя блоки Дьенеша, выполняя условие схемы-задания.</p> <p>Дети, совместно с педагогом разбирают схему и поочередно выкладывают блоки, обосновывая и доказывая правильность положения блока).</p>
6	<p>Это один из самых северных зоопарков мира.</p> <p>Ленинградский зоологический парк - уникальный музей живой природы.</p>  <p>Зоосад в Санкт-Петербурге открылся 1 (14) августа 1865 года как частный зверинец. (147 лет тому назад)</p> <p>Родоначальником Санкт-Петербургского зоопарка является прусский подданный, голландец по национальности Юлиус Гебгардт.</p>  <p>Эрнест Антонович Рост.</p> <p>В 1873 году, женившись на основательнице Зоологического сада Софье Гебгардт, стал владельцем такого сложного хозяйства, как зоосад.</p>  <p>Зоологический сад в Санкт-Петербурге. Пятница 14 августа 1873 г. 11</p>	<p>- Вот мы и «подошли» к Ленинградскому зоопарку.</p> <p>Давайте, я вам расскажу о нем.</p> <p>Это один из самых северных зоопарков мира.</p> <p>Ленинградский зоологический парк - уникальный музей живой природы.</p> <p>Зоосад в Санкт-Петербурге открылся 1 августа 1865 года как частный зверинец. (очень давно: 147 лет тому назад)</p> <p>Родоначальником зоопарка является голландец Юлиус Гебгардт.</p> <p>-Посмотрите. Как выглядел в те годы вход в зверинец и как содержали животных.</p> <p>- В годы Великой Отечественной войны все работники зоопарка ухаживали за животными. Посмотрите, ребята, сохранились редкие фотографии того времени. Все сотрудники после войны были</p>

		<p>награждены медалями «За оборону Ленинграда». Позднее была открыта мемориальная доска. А зоопарк в память об этом подвиге сохранил наименование Ленинградский. Ведь наш зоопарк единственный в мире, который сумел сохранить коллекцию животных во время блокады. Он также уникален, как и наш город, выстоявший в эти 900 дней и не сдавшийся.</p>
7		<p>Ребята, пока мы с вами слушали рассказ о зоопарке к нам подлетел совсем близко воробышек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте, дети!</li> <li>- Ребята! Перед тем, как «войти» в зоопарк, давайте подумаем, какие правила нужно соблюдать в зоопарке.</li> </ul> <p>(дети рассуждают и приходят к выводу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нельзя кормить</li> <li>- нельзя дразнить животных</li> <li>- нельзя громко кричать</li> <li>- нельзя близко подходить к клеткам.</li> <li>- нельзя перелезать через ограду</li> </ul> <p>Дети доказывают свои ответы.</p>
8		<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Друзья, давайте рассмотрим план зоопарка.</li> </ul> <p>(Дети рассматривают план и делятся своими впечатлениями из личного опыта от посещения зоопарка с родителями).</p>
		<p>А вот и наш воробей, он навестил разных животных и успел с ними пообедать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский писатель Самуил Яковлевич Маршак жил и работал в нашем городе.</li> </ul> <p>Мы с вами знаем его стихотворение «Где обедал воробей?»</p> <p>Давайте вспомним и расскажем его.</p> <p>(Дети по желанию рассказывают произведение с</p>



		помощью мнемотаблицы или с помощью опорных карточек.)
9		<p>- Давайте «пройдем» по зоопарку и посмотрим на животных.</p> <p>(дети классифицируют животных с помощью кругов Эйлера)</p>
11		<p>- Ребята, мы увидели, что в зоопарке живет много разных животных.</p> <p>Сотрудники зоопарка ухаживают за ними: чистят клетки, лечат животных, если кто-то заболел, кормят и поят их.</p> <p>-Давайте поможем напоить животных в зоопарке.</p> <p>Необходимо разлить воду из ведра так, чтобы лисе досталось одна четвертая часть воды, а льву три четвертых части воды.</p> <p>У вас есть большой стакан с водой, один пустой большой стакан и 2 маленьких стакана. С помощью этой посуды мы постараемся выполнить просьбу воробья.</p> <p>Дети экспериментируют и находят решение, рассказывают о своих действиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сначала надо воду разлить поровну в большие стаканы.</li> <li>- Один стакан с водой отставить в сторону.</li> <li>- Воду из второго стакана разлить поровну в два маленьких стаканчика. Один маленький стаканчик отставить в сторону это одна четвертая часть воды для лисы.</li> <li>- Когда во второй большой стакан перельем воду из второго маленького стаканчика, получим три четвертых части воды для льва.</li> </ul>

12		<p>- Ребята, наш воробей нарисовал животных зоопарка. Чтобы их оживить, прошу вас, помогите ему это сделать.</p> <p>(Дети выкладывают из палочек Кюизенера животных, сравнивая длину палочки с палочкой на образце)</p>
		<p>Теперь давайте построим зоопарк для этих животных.</p> <p>- Ребята, у меня есть план сказочного зоопарка. На этом плане проложены дорожки к клеткам с животными.</p> <p>- Давайте узнаем, какая дорожка длиннее?</p> <p>- давайте подойдем к столу с макетом зоопарка и попробуем ответить на этот вопрос.</p> <p>- Как можно узнать, какая дорожка длиннее?</p> <p>(дети высказывают предположения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Измерить сантиметровой лентой.</li> <li>· Измерить веревочками, а потом их сравнить по длине.</li> <li>· Измерить условной меркой – счетной палочкой.</li> </ul> <p>Дети практическим путем убеждаются и доказывают, что дорожки равны. (Закрепление умения пользоваться меркой и метками используются опыты Пиаже)</p>
13		<p>- Ребята. Пока мы гуляли в зоопарке, наступил вечер и гости зоопарка стали расходиться домой. Давайте и мы вернемся в детский сад.</p> <p>Дети, вам понравилась наша «прогулка»?</p> <p>Дети делятся впечатлениями.</p>
14		<p>На память о нашей сегодняшней прогулке я дарю вам раскраску.</p>