

Тезисы к докладу на тему «Экологическая тропа в ДОУ»

Шапошникова Н.Б., воспитатель

МБДОУ Детский сад №119

1. Цели и задачи экологической тропы на территории ДОУ.

Цель – воспитание экологически культурного и экологически воспитанного поколения, ответственного за сохранение природы. Одной из интересных форм экологического воспитания является создание экологической тропы.

Занятия, проводимые на тропе, позволяют решить ряд задач:

- использовать прогулки для общения детей с природой и оздоровления на свежем воздухе;
- развивать сенсорные качества каждого ребенка;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования и другие виды деятельности;
- формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах;

Главная цель: Научить детей любить природу, видеть красоту родной природы, воспитать интерес и бережное отношение к ней. Чтобы оберегать и любить родную природу, ее надо знать. Незнание природы часто служит причиной равнодушия, а порой и жестокости по отношению ко всему живому.

В нашем детском саду педагогами и родителями разработана и создана уникальная экологическая тропа. Прежде, чем она появилась, воспитателями была проведена большая предварительная работа. Мы тщательно изучали литературные источники, общались с педагогами других учреждений, советовались с родителями воспитанников.

С чего мы начинали.

Этапы создания и оформления тропинки:

1. Детально обследовали территорию детского сада и выделили наиболее интересные объекты.
2. Составили картосхему тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов.
3. Составили паспорта всех видовых точек тропы.
5. Изготовили выносные знаки, которые обозначают каждую точку.
6. Составили рекомендации по работе с детьми на каждой видовой точке.

Как мы используем экологическую тропу.

- Используем во время прогулок, для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Используем во время наблюдений за живой природой, для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Знакомим с разными объектами живой природы и показываем ее взаимосвязь с окружающим миром. – Стараемся сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формируем чувства близости к природе и сопереживать всему живому, учим заботиться и бережно относиться к природе.
- Формируем умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

Вывод. Экологическим образованием и воспитанием человека необходимо заниматься с раннего детства. Реализация данного проекта возможна в образовательном учреждении любого типа. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители и педагоги. Отношения субъектов строятся на основе сотрудничества и уважения. В результате реализации проекта: повысился уровень экологических знаний, экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, а также познавательной и речевой активности детей.