

Дата проведения	Вид занятия	тема	Программное содержание.	Предшествующая работа.
сентябрь	краеведение	«С чего начинается Родина?»	Дать детям знания о том, что у каждого человека есть родной город или село, где он родился и живет - это его Родина.	Рассматривание карты России. Иллюстрации о КБР. Общение: Расскажи о своей улице. В каком городе мы живем. Наш детский сад. Знакомство с стихотворением «Прохладный» Л.Шимко.
	Рисование	«Моя маленькая Родина».	Учить детей отражать в рисунке представления о своей маленькой Родине / свой дом, улицу, детский сад/. Развивать умение использовать все средства выразительности и особенно композицию. Воспитывать умение передавать в рисунке свое эмоциональное состояние.	Рассматривание иллюстраций «Наша улица», «Разные дома». Аппликация: «Мой дом». Сооружение из строительного материала построек: дом, детский сад. Изготовление из бросового материала /коробок/ домов различного типа.
Октябрь	Краеведение.	Экскурсия по близлежащим улицам.	Уточнять и расширять представления детей о улицах, находящихся рядом с детским садом. Учить замечать красоту родного города. Пробуждать интерес к родному городу.	Целевая прогулка по территории детского сада и вокруг него. Организация сюжетно- ролевой игры, «Едем на автобусе в детский сад» /название остановок/. Беседа с родителями о необходимости знакомить детей с улицами города.
	Развитие речи	«Поэзия нашего города».	ЦЕЛЬ: познакомить детей с произведениями поэтов г. Прохладного. Воспитывать любовь к	Рассказ воспитателя о поэте Л. Шимко. Чтение стихотворения из газеты «Прохладненские новости».

			родному городу через поэтическое слово.	Знакомство с стихотворениями: «Прохладный», «Картинка», «Вечер на Малке» - Л.Шимко. «Сердцу милая земля» - В.С. Гринев. «Это наш город» - З.Буркина.
	Рисование	«Мой город»	Учить детей передавать в рисунке впечатления о своем городе, особенности улиц и домов, деревьев и клумб. Развивать творчество.	Рассматривание иллюстраций о улицах города, фотографий о г. Прохладном. Целевые прогулки по улицам города.
Ноябрь	Краеведение.	«Все работы хороши».	ЦЕЛЬ: Формировать у детей представление о значении труда взрослых. Дать знания о том какие заводы, фабрики есть в нашем городе, для чего они нужны. Рассказать о значении для жителей города пассажирского транспорта. Воспитание уважения к людям труда, умение ценить его.	Целевые экскурсии в магазин, пекарню, парикмахерскую, на железную дорогу: вокзал, службу ШЧ. Целевые прогулки по ул. Головки, где находятся: мебельная фабрика, соковый завод, ЗЖБИ. Наблюдение за движением пассажирского транспорта.
	Экология.	«Растительный мир степной зоны» /Прохладне некий район/.	Дать детям знания об особенностях растений степной зоны. Развивать умение обобщать по существенным признакам эти растения, применение детьми знаний о состоянии растений в соответствии с природными условиями. Воспитывать интерес к растительному миру и бережное отношение, желание узнать больше о родном крае.	Рассматривание растений на участке, у реки, на полянах. Проведение игр: «Что растет в степи, а что в лесу», «Узнай растение по описанию». Рассказ воспитателя о лечебных свойствах отдельных растений. Инсценировка с детьми «Доктора Айболита». Сбор семян дикорастущих растений и посев их в ящик для подкормки хомяков в

				зимнее время.
	Аппликация	«Осенний пейзаж» коллективная работа.	Учить детей составлять пейзаж из различных материалов: засушенных листьев, семян растений, кусочков ткани, цветной бумаги. Развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус. Воспитывать умение согласовывать свои действия, передавать в работе красоту природы родного края.	Сбор и засушка осенних листьев, семян акации и клена. Наблюдение за листопадом. Любование осенним пейзажем в сквере, у реки, по аллее. Составление картин на участке из опавших листьев. Игра «На что похоже?».
Декабрь	Краеведение.	Беседа «Наш город»	Обобщить знания детей о своем городе: названиях улиц, предприятий, интересные места города. Расширять знания детей о национальном составе жителей города. Воспитывать любовь к родному городу.	Целевые прогулки и экскурсии по городу, рассказ воспитателя о людях труда, рассказ родителей о своем труде. Рассматривание альбома с фотографиями о городе. Рисование города, улиц. Чтение стихотворений о г. Прохладном.
	Развитие речи	«Знакомство с символикой г. Прохладного»	Дать детям знания о значении символики города и ее содержание. Учить в рассказе передавать свои знания о родном городе. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Знакомство с эмблемами на предприятиях, афишами на магазинах и т.п., для чего они нужны. Рисование красочных афиш.
	Экология.	Животный мир степной зоны.	Дать детям знания об особенностях животного мира степной зоны. Познакомить с понятием «ЗАКАЗНИК» и необходимостью его организации для спасения животных.	Рассматривание иллюстраций о животных. Упражнение на составление пищевых цепей. Дидактическая игра «Кто лишний?», «Зимуют или улетают», «Чьи

Ф			Закрепить понятие об экосистеме. Воспитывать желание оберегать родную природу.	следы?», «Чей хвост?». Чтение произведений о животных степной зоны. Просмотр диафильма «Как Хома рассказывал страшные истории».
	Лепка.	В Прохлад-Ненском заказнике.	Развивать у детей творческую инициативу. Учить детей придавать выразительность фигуркам соотношением всех частей и пропорцию. Воспитывать доброе и заботливое отношение к животным.	Рассматривание иллюстраций, малых скульптурных форм: зайцы, птицы. Работа с панно «Животный мир на земле». Игра «Сложи фигурку».
Январь	Развитие речи.	Составление рассказа «Путешествие по реке Малка». Заучивание стихотворения «Малка» Л. Шимко.	Учить детей в рассказе передавать свои знания о географическом положении Прохладненского района, животном и растительном мире. Развивать монологическую, образную речь. Воспитывать умение восхищаться родным краем и передавать это в своем рассказе.	Рассматривание на карте КБР рек, обозначая их начало. Рассматривание иллюстраций в книге «Прохладненский район». Провести опыты с водой: с горы быстро бежит, а по равнине плавно.
	Экология.	Знакомство с понятием «Горный и степной ландшафт».	Дать детям понятие «Ландшафт». Учить сравнивать виды ландшафта, объясняя их различия, уметь определить его на карте, схеме. Развивать любознательность, естественнонаучные представления о земле.	Показ карт - схем с изображением ландшафта, знакомство с знаковым изображением. Дидактическая игра «Путешествие в страну гор». Изготовить с детьми модель структуры земли.
	Рисование.	«Горные вершины».	Учить детей передавать горный пейзаж в рисунке, правильно	Рассматривание панно «горы». Знакомство с картинами: «Ущелье»,

		/акварель/	подбирая цветовые оттенки, закрепить знание холодных тонов. Развивать умение планировать работу, определять конечный результат. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту горного пейзажа.	«Горный пейзаж». Чтение стихотворений: «Помолчим у горы»- К. Кулиева, «Эльбрус»- Л. Шимко.
Февраль.	Развитие речи.	Знакомство с символикой КБР /флаг, герб, гимн./	Дать знания обозначения цветов государственного флага, дать понятие о значении герба и гимна. Познакомить со словами гимна. Воспитывать уважение к государственной символике.	Во время экскурсий и прогулок, обращать внимание на государственные флаги, на заводах и фабриках. Рассматривание иллюстраций с изображением различных государственных флагов в книге «Мир и человек».
	Экология.	«Лесной массив»	Дать детям представление о лесном массиве в сравнении с степной и горной местностью. Учить определять лиственный и хвойный лес. Закрепить знания о животных леса и значении леса для их жизни, как среды обитания. Воспитывать интерес к природе родного края.	Просмотр видеозаписей «Лес» Рассматривание иллюстраций о лесе. Дидактические игры: «С какого дерева лист?», «Кто спрятался в лесу?», «Кто лишний?». Чтение произведений о лесе. Выучить стихотворение экологического содержания «Куда исчез ты лес?» - Б.Кагермазова. Изготовление коллективного панно «Лес и его обитатели».
	Краеведение	Экскурсия в музей боевой	Дать детям знания о боевых подвигах героев родного города. Воспитывать уважение и преклонение перед	Целевые прогулки к памятникам: адмирала А. Головки, Братьям Мельниковым и Вичиркиным.

		славы школы № 102.	памятью павших.	Чтение стихотворение «Чайка на асфальте» - Л.Шимко / Памяти А. Г оловко/.
Март.	Краеведение	Знакомство детей с национальной одеждой.	Дать знания об особенностях национальной одежды для мужчин и женщин. Учить правильно называть детали, особенности цветовой гаммы. Воспитывать интерес к национальной одежде, умение видеть ее красоту.	С помощью родителей сшить национальную одежду для кукол. Изготовление из фольги украшений для кукол, приемом теснения по фольге. Оформление стенда: «По родной Кабардино-Балкарии».
	Аппликация	«Красивое платье» /кабардинское/	Развивать у детей Эстетическое восприятие. Учить вырезать симметричные формы. Развивать зрительный контроль за движением рук. Закрепить знание подбора цветов в соответствии с требованиями к национальному костюму.	Игры с куклами в национальной кабардинской одежде. Рассматривание плаката «Национальная одежда». Настольная игра «Одень куклу».
	Экология.	Викторина «Мы дети природы»	Закрепить у детей понятие «экологический кризис», знание природных зон Прохладненского района. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.	Разучивание стихотворений: «Все так изранено в лесу», «Мать-Природа», «Три клада», «Доброе лицо природы». Чтение детям: «Как Гусейн с Зимой дружил» - Али Самедов. Придумывание детьми сказок и рассказов о природе родного края и оформление их рукописную книгу с иллюстрациями детей.
Апрель.	Краеведение.	«Гонимое дело»	Дать детям знания о значении гонимого дела с древних времен.	Знакомство со свойствами глины и песка через проведения опытов с

		/народные промыслы/	Закрепить знание детей о работе мастеров-гончаров, о местах нахождения залежей глины в нашей республике. Развивать интерес к видам народного промысла.	этим материалами. Лепка из глины. Сравнение скульптуры из глины и мрамора. Посуда из глины, из дерева, металла.
	Лепка.	Посуда для Фатимы.	Учить детей лепить посуду в национальном стиле, придавая предметам характерные особенности, нанося на готовые изделия узоры из деталей национального орнамента: турьи рожки, трилистник, горы. Воспитывать интерес к рукотворному искусству.	Рассматривание посуды из керамики.
	Развитие речи.	Беседе «Наша республика Кабардино-Балкария».	Закрепить знания детей о своей республике и о своем городе. Развивать умение излагать свои знания в четкой последовательной речи, используя накопленный словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю.	
Май	Развлечение.	«Моя Родина».	Дать возможность детям показать знания о своей Родине, отношение к ней.	

Дата проведения	Вид занятий	Тема	Программное содержание	Предшествующая работа
Сентябрь.	Краеведение	Знакомство с картой КБР, ее столицей и других городов республики.	Дать детям знание о географическом положении нашей республики /юг России, Северный Кавказ/. Учить детей ориентироваться по карте. Закрепить знание государственной символики. Развивать интерес к знаниям о своей республике.	Обыгрывание макета «Моя республика». Рассматривание наборов открыток с видами г. Нальчика, горных районов. Заучивание стихотворения «Сердцу милая земля»- В.С. Гринев.
	Рисование	«Путешествие в страну гор» /коллективная работа/.	Развивать творческие способности, умение отражать в рисунке свои представления о горах. Продолжать учить выполнять коллективную работу с учетом мнения друг друга. Закрепить технические навыки работы с кисточками 2-3 размеров. Воспитывать чувство ответственности за конечный результат.	Рассматривание альбомов о КБР, рукописной книги, панно «Моя республика». Рисование гор, рек, леса и т.д. вне занятия. Слушание стихотворений о красоте природы КБР: «Помолчим у горы», «Песенка горной речушки»- К.Кулиев, «Речка»- Б. Кагерманов.
Октябрь	Развитие речи.	Знакомство с нартским эпосом. «Как Сосруко добыл огонь».	Дать детям представление, что такое «нартский эпос». Учить детей понимать и объяснять поступки героев-нарттов. Закрепить знание о том, что и в сказках и эпосе присутствуют волшебство, а также добро побеждает зло. Воспитывать	Знакомство детей с Кабардинскими народными сказками: «Кто больше», «Трусливый хитрей». Сравнение русских народных и кабардинских сказок. Рассматривание иллюстраций в книге «Адыгские народные

			интерес к народным сказаниям и восхищение поступками героев нартского эпоса.	сказания».
	Экология.	«Знакомство с подземным царством».	Познакомить детей с почвой, ее особенностями, значением в жизни растений. Учить приемам сравнения почвы гористой и степной местности. Дать понятие о полезных ископаемых. Воспитывать бережное отношение к земле.	Проведение опытов с землей: ямка с показом слоев почвы; значение перегнивших листьев для земли. Работа с детьми на клумбе / перекопка, рыхление земли у деревьев и кустов/.
	Аппликация.	Коллаж из осенних листьев «Осень в горах».	Формировать у детей умение коллективной творческой работы, умение согласовывать свои действия. Развивать фантазию, творческие представления. Воспитывать желание создавать красоту своими руками.	Рассматривание горного пейзажа на фотообоях и на иллюстрациях. Наблюдение за появлением вдали горных хребтов в ясную погоду. Просмотр видеокассеты «Приэльбрусье».
Ноябрь	Краеведение.	Занятие №1. Знакомство с народными промыслами: ковроделием. Занятие №2. «Ювелирное мастерство».	Познакомить детей с народным прикладным творчеством. Дать детям доступные сведения об истории и традициях изготовления ковров-кизов, украшений, оружия. Дать представление о распределении видов народного промысла между мужчинами и женщинами. Воспитывать интерес к национальному народному	Рассматривание убранства «Жилища» горцев в прошлые времена. Знакомство с предметами быта: треножка, очаг, люлька и др. Заучивание народных пословиц о труде и трудолюбии. Чтение сказок: «Трудовые деньги», «Ленивый Шалуда», «Трудолюбивая девочка».

			промыслу.	
	Трудовое	Изготовление киизов девочками. Украшение подвесок и застёжек приемом малой чеканки.	Учить детей элементарным приемам выполнение чеканки по фольге и изготовление киизов. Развивать умение составлять узоры в соответствии с требованиями национального орнамента, правильно подбирать элементы и цветовую гамму, Воспитывать трудолюбие, умение выполнять работу сообща.	Обучение мальчиков приемам малой чеканке в индивидуальной форме. Рассматривание открыток из набора «Серебро» /чеканки по серебру/. Познакомить с плакатами: «Украшение из серебра», «Ковры-киизы». Рисование эскизов коврам. Повторение пословиц о труде.
	Развитие речи.	Знакомство детей с народным кабардинским фольклором.	Познакомить детей с произведениями национального фольклора: потешки, песенки, пословицы, Учить понимать их содержание и эмоционально его передавать. Воспитывать интерес к национальному фольклору.	Разучивание народной кабардинской игры «Выбегайте из лунки», «Папаха» и казачьей народной игры «Бой петухов», русской народной игрой «Горелки». Провести «Посиделки» /казачьи и русские, потешки, пословицы, обычаи/. Инсценирование сценок из эпоса «Лашин».
Декабрь	Этика.	Знакомство детей с правилами национального этикета.	Познакомить детей с основными требованиями национального адыгского этикета: скромность, терпимость, снисходительность. Вежливое и учтивое отношение к старшим. Рыцарское отношение к женщинам. Воспитывать уважение	Знакомство с понятием «Адыгэхабзэ» и «Тау адет» через отрывки из народных кабардинских и балкарских сказок. Проведение дней: «Добрые слова», «Скромность и отзывчивость».

			к национальному этикету, умение видеть в правилах этикета всех народов общие черты.	
	Экология.	«Наш благодатный край».	Дать детям знания о значении состояния климата, погоды на жизнь растений и животных. Учить понимать причинно-следственные связи на основе зависимости жизнедеятельности живых существ от среды обитания. Развивать умение видеть и понимать неповторимость в природе родного края.	Наблюдение за состоянием погоды и сравнение ее с погодой в северных районах нашей большой страны, слушая по телевизору сводку погоды. Оформление альбома «Животный и растительный мир КБР». Игры: «Кто где живет?». Сравнение природных поясов с помощью рассказов: «Про пингвинов»- Г. Снегирев, «В тундре»- Н. Сладков, «В пустыне»- В. Флинт, «Там, где цветет лотос?»- И.Бодров. Диафильм «Повелитель ветров», «Гора смешливая-правдивая».
	Рисование.	«Праздник в горном ауле».	Учить детей украшать предметы быта и одежду красивым национальным орнаментом. Закрепить знание элементов и цветовой гаммы, технические приемы рисования гуашью. Воспитывать желание помогать сказочным персонажам /оформить жилище к празднику/, развивать эстетические чувства.	Рассматривание плакатов: «Национальная одежда», «Красивая посуда», «Изделия из дерева». Аппликация по мативам национального орнамента: платье, кувшин, чашки. Изготовление посуды из глины.

Январь	Развитие речи.	«Памяти Али Шогенцукова»	Познакомить детей с материалами газеты «Прохладенские известия», с жизни поэта. Учить понимать и объяснять содержание стихотворений. Развивать умение воспринимать материалы газеты как информацию для расширения своих знаний. Воспитывать интерес к жизни поэта и его произведениям.	Рассматривание альбома «Поэты и писатели Кабардино-Балкарии», чтение стихотворений из альбома. Знакомство с произведениями поэта по фотоальбому «Кабардино- Балкария».
	Экология	«Знакомство с животным и растительным миром предгорного и горного района»	Дать детям знания об особенностях животного и растительного мира предгорного и горного района. Закрепить знания о приспособлении живых организмов к среде обитания. Воспитывать экологически правильное отношение к животным и растениям.	Дидактические игры: «Кто, где живет», «Кто заблудился», «Какое растение лишнее». Рассматривание иллюстраций о растениях и животных гор. Чтение рассказов из книги «Мальчишки из нашего аула»- Л. Глубжокова.
	Аппликация	«Кто живет в горах»	Учить детей правильно выбирать силуэты животных живущих в горах. Развивать творческие способности, умение коллективно планировать выполнение работы. Воспитывать чувство ответственности за качество своей работы перед своим детским коллективом.	Игра «Кто лишний», «Где растет это растение?». Разбор ситуации «Что будет если ... /пересохнут все реки? Вырубят все деревья? И т.д./
Февраль	Краеведение	«Курорты Кабардино-	Дать представление что такое «Курортная зона», для чего она	Рассматривание наборов открыток «Курорты КБР», рассматривание

г		Балкарии».	нужна и где она может быть. Закрепить знание минеральных источников и их назначение. Дать понятие о значении климатических условий для курортной зоны. Воспитывать чувство гордости за свою республику и ее достопримечательности.	альбома «Курорт Нальчик».
	Экология	«Как нам сберечь родную природу».	Дать детям знания о заповедниках и заказниках нашей республики, их значение для охраны природы. Закрепить знания о деятельности человека по охране природы не только с помощью заповедника. Воспитывать бережное отношение к природе.	Просмотр видеокассеты «Баксанское ущелье». Общение «Человек и природа- едины». / зависимость жизни человека от благополучного состояния природы/. Чтение «Добрый советник»- М. Войтешонок, «Мы пишем рассказ»- О. Кургузов. Выучить стихотворение «Не рвите цветы»- М. Пляцковский.
Март	краеведение	«Путешествие Гнома»	Закрепить знания детей о природе нашей республики: растительном и животным мире, название рек, озер, гор. Особенности природного комплекса КБР: полезные ископаемые, минеральные источники, заповедники. Развивать любознательность, речевые способности. Воспитывать гостеприимство, желание оказывать	

			помощь.	
	Развитие речи	Литературная викторина «Проза и поэзия нашей республики».	Закрепить знание детей о поэтах и писателях КБР. Знание стихотворений и рассказов. Продолжать учить детей выразительно и эмоционально читать стихотворения, кратко рассказывать о жизни писателя. Воспитывать любовь к прозе и поэзии писателей и поэтов КБР.	Рассказывание сказок и сказаний. Чтение рассказов. Заучивание стихотворений: «Куда исчез ты лес?»- Б. Кагермазов, «Малка», «Прохладный», «Нальчик»- Л. Шимко, «Как хорошо проснутся на рассвете»- К. Кулиев, «Родной земле»- А. Шогенцуков.
	Трудовое	«Подарки для Фатимы» /изготовление различных предметов из различных материалов/.	Закрепить знания детей о народных промыслах, их особенности, значение этих предметов для людей. Закрепить знание подбора цветовой гаммы, орнамента, приемов выполнения. Развивать творческие способности, самостоятельность в выборе выполнения работы / лепки, изготовление киизов, чеканки, плетения/. Развивать желание приносить радость другим своим трудом.	Беседы о народных умельцах. Рассматривание изделий выполненных руками ювелиров, гончаров, золотошвеек и др.
Апрель	Краеведение	Экскурсия в городской краеведческий музей.	Закрепить пополнение знаний детей о родном крае, о его прошлом и настоящем. Развивать умение слушать и проявлять интерес к экспонатам музея, задавая вопросы.	

			Воспитывать любовь и интерес к истории своей Родины.	
Ф	Развитие речи	Беседа «Мой край Кабардино-Балкария».	Закрепить знания детей о своей республике: ее природе, достопримечательностях, народных умельцах, людях живущих здесь и их труде. Развивать умение излагать свои знания в небольших рассказах /которые записываются в «В книгу о нашей республике»/. Воспитывать гордость за свой родной край и любовь к нему.	
	Рисование	Конкурс рисунков «Моя Родина».	Формировать умение в рисунке отображать свои представления и чувства к своей Родине. Закрепить навыки рисования красками, восковыми мелками и нетрадиционными приемами. Воспитывать эстетические чувства.	
Май	Утренник «В дружной семье, всем хорошо»			