

## **Конспект сюжетно-ролевой игры в группе общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет №13 «Колобок»**

### **Тема: «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»**

**Цель:** Формировать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре. Создать игровую обстановку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей реализации игрового замысла, поддерживать ролевой диалог;
2. Формирование представлений детей о предметном мире (самовар), о мерах предосторожности при обращении с горячей водой;

**Развивающие:**

1. Развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх;
2. Развивать ловкость, сообразительность;
3. Развивать игровые умения и воображения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать культуру поведения.
2. Воспитывать дружеские отношения, вежливость, гостеприимство.
3. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.
4. Воспитывать у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся; проявлять заботу о бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Предварительная работа:**

- беседы (по содержанию рассказов из книги Г. Шалаевой «Домашний этикет»,
- рассматривание иллюстраций «В гостях у Мишки»,
- игры с детьми «Чайный сервиз», «Чаепитие», «Кукла Маша заболела», «Автобус»

**Словарная работа:**

- Активизировать в речи детей слова: салфетница, конфетница, молочник, самовар, чайная посуда, оладушки;

**Оборудование:**

- Муляжи фруктов, самовар, кукольный уголок (стол, стульчики, посуда), аудиозапись, руль, халат, шапка, аптечка с инструментами для игр, телефон, салфетки, молочник, заварной чайник.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** - Ребята! Сегодня бабушка Варварушка пригласила нас в гости и угостить оладушками. Бабушка Варварушка живет далеко, а на чем же нам поехать?

/ Воспитатель приглашает детей поехать на поезде/ (музыкальным сопровождением)



**Воспитатель:** - Вот мы и приехали. Сейчас угощение возьмем и пойдем бабушке Варварушке..

*Бабушка Варвара встречает детей.*

**Бабушка:** --Здравствуйте дорогие гости, милые детишки. Проходите, детки милые, да рассаживайтесь поудобнее. Я живу одна, мне скучно одной, вот я вас позвала себе в гости. Угощаю я вас с чаем и вкусными оладушками. Сейчас поставлю самовар,

заварю чай. (показывает). – Я старая стала, помогите мне, пожалуйста, накрыть на стол.

(Даю детям поручения)

**Воспитатель:** -Аделина, принеси пожалуйста фрукты.

**Воспитатель:** - Сабина, Манижа, расставляйте чашечки и тарелочки на стол. Марьям принеси конфеты, а Нурият, печенье.

**Воспитатель:** Хадижа, возьми чайник и разлей чай.

Когда все угощение готово и стол накрыт, дети садятся пить чай.



**Бабушка:**

- Ребята угощайтесь, пожалуйста, конфеты, оладушки. (Дети берут из коробки предметы заместители кирпичик – это печенье, мозаика – конфеты, и т. д.

Воспитатель побуждает их разливать друг другу чай, насыпать сахар, наливать молоко и т.д. При этом она дает образец вежливого обращения с просьбой и учит благодарить за помощь. После чаепития педагог предлагает детям по желанию почитать стихи.

**Бабушка:**

- Ой, ребятки, что – то у меня голова болит. Температура высокая, врача вызовите пожалуйста.

**Воспитатель:**

- Заур, вызови скорую помощь пожалуйста.

Ребенок переодевшись в врача лечит бабушку Варвару.



#### **Бабушка:**

- Ребята, спасибо вам за помощь, мне уже лучше.

Затем просит детей убрать на место посуды со стола. Дети выполняют просьбу: собирают посуду, носят ее на кухню.

Бабушка Варвара благодарит детей за оказанную помощь. Гости прощаются и уходят. Бабушка просит приходить детей еще в гости к ней.

#### **Воспитатель:**

- Ребята, наш поезд уехал. На чем же мы обратно поедим в детский сад? (ответы детей). А давайте сядем на автобус. Заур, ты будешь водителем, проходи в автобус и бери руль, а мы с вами, пассажиры, проходите на свободные места.



#### **Воспитатель с детьми поет песню:**

Мы едем, едем, едем в далекие края,  
Хорошие соседи, счастливые друзья.  
Нам весело живется, мы песенку поем,  
И в песенке поется о том, как мы живем.