

Мониторинговая карта обучающихся 1»А» класса в 2017-2018 учебном году.

Таблица учителя-предметника.

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

Фамилия, имя ученика	Результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий										
	Личностные										Уровень
	Сформированность мотивации и к учебной деятельности	Сформированность творческой активности	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Сформированность коммуникативной деятельности в общении и сотрудничестве	Освоение социальных норм и воспитание трудолюбия	Сформированность позитивного отношения к себе и окружающему миру	Личностное самоопределение	Выделение морально-этического содержания событий и действий	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	Баллы	
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	низкий
2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	13	высокий
3	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	низкий
4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	Средний
5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	Средний
6	2	2	1	1	1	2	1	2	1	13	высокий
7	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	Средний
8	2	1	1	1	2	2	2	2	2	15	высокий
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средний
10	2	1	2	1	1	1	1	1	2	12	Средний

11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Средний
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Средний
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Средний
15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средний
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Средний
17	2	1	1	1	1	1	1	2	2	12	Средний
18	2	2	2	2	2	2	1	2	1	16	высокий

Инструкция: максимально ученик может набрать 18 баллов, которые делятся на 3 уровня – низкий, средний, высокий. Критерии

оценивания:

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – **2 человека**

7-12 баллов – **11 чел.**, - средний уровень УУД

13-18 – **5 чел.** высокий уровень развития

УУД

Учитель: Коробенкова Т.И.

Мониторинговая карта обучающихся 1 «А» класса в 2017-2018 учебном году.

Таблица учителя-предметника

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

[illegible]

11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средний
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средний
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий
15	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	Средний
16	1	2	1	1	2	1	1	1	1	11	Средний
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средний
18	2	2	1	1	1	2	2	2	2	15	высокий

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – 0

7-12 баллов –**11 чел.** - средний уровень УУД

13-18–**6 чел.** высокий уровень развития УУД

Учитель: Коробенкова Т.И.

Мониторинговая карта обучающихся 1 «А» класса в 2018 – 2019 учебном году.

Таблица учителя-предметника

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

[illegible]

10	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	Средни й
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высоки
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Средни й
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средни й
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высоки
15	2	1	1	1	1	1	2	1	1	11	Средни й
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средни й
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средни й
18	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	высоки

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – 1

7-12 баллов –**11**чел, - средний уровень УУД

13-18–**5** чел. высокий уровень развития УУД

Учитель: Коробенкова Т.И.

Мониторинговая карта обучающихся 1 «А» класса в 2017-2018г. учебном году.

Таблица учителя-предметника

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

[illegible]

	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	средн
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средн
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высок
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средн
	1	1	2	2	1	1	2	1	1	12	средн
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средн
	2	2	1	1	2	2	1	2	2	15	высок

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – **1**

7-12 баллов –**10**чел, - средний уровень УУД

13-18–**6** чел. высокий уровень развития УУД

Учитель: Коробенкова Т.И

