

Тематическое занятие в средней группе на тему: «Международный день птиц»

Цель: - уточнить и расширить представления детей о птицах, об их жизни в окружающем мире.

Задачи: Образовательные: - расширить и закрепить знания детей о птицах;

Развивающие: -развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом; развивать умение слушать ответы друг друга; развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

Воспитательные: - воспитывать у детей стремление к познаниям; умение наблюдать за окружающим миром, любовь к родной природе; воспитывать дружеские чувства между детьми.

Оборудование: Ноутбук, мольберт, изображения птиц, цветная бумага, белые листы, кисточки, салфетки, магнитофон, записи пения птиц.

Ход занятия:

Звучит запись пения птиц.

- Дети, давайте с вами поприветствуем друг друга.

– Доброе утро, солнце! (дети поднимают руки, затем опускают)

– Доброе утро, небо! (дети поднимают руки, слегка разводя в стороны)

– Доброе утро, всем нам! (дети прикладывают руки к груди)

-Молодцы! А сейчас, я предлагаю вам отгадать загадку.

День становится длинней,

Если всё зазеленело,

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла... *(весна)*



- Правильно. Это весна. В народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

- 1 апреля во всем мире отмечают «День птиц». Именно в это время начинают возвращаться птицы из теплых краев. Много километров пришлось им преодолеть, чтоб вернуться домой. Теперь они начнут обживать и радовать нас своим пением.

- Давайте с вами поговорим о наших пернатых друзьях.

- Кто такие пернатые? (*птицы*)

- Почему они наши друзья? (*ответы детей*)

- Чем птицы отличаются от других животных? (*их тело покрыто перьями*)



- Для чего нужны птицы природе? (Птицы создают красоту природы, являются санитарами леса, способствуют размножению растений и т. д.)

- Какие птицы называются домашними, а какие дикими? Почему?

Игра: «Кто где живёт?»



- Как называют птиц, которые прилетают к нам весной из тёплых краёв? (Перелётные птицы).

- Ребята, а как вы думаете какая первая перелетная птица прилетает к нам из теплых краев ... - (грач).

1. На полях грачи гуляют:

Принесли весну они

Эти птицы точно знают:

Скоро солнечные дни.

- Давайте расскажем, какой он. (Грач крупная птица. Черного цвета. У него есть хвост, крылья и клюв. Его тело покрыто перьями. У них большие и сильные крылья. Клюв и лапы у грачей светлые. Когда они прилетают из теплых стран, начинают строить гнезда, чтобы вывести и выкормить своих птенцов).

- Ребята, какая следующая птица к нам прилетает, как вы думаете? – (скворец).

2. Скворец за морем жил зимой,

Теперь вернулся он домой.

И рано утром в тишине

Запел о солнце и весне.

- Давайте расскажем о скворце, какой он?

(Скворцы небольшие птицы. Они серо-

коричневые, пестренькие. У них есть хвост,

крылья, тоненькие клювы. Лапы и клюв светлые, если грачи строят гнездо из крупных веток, то скворцы в скворечник несут тоненькие веточки, травинки, перышки.

Скворцы небольшие и гнезда у них небольшие, скворечники делают люди и прикрепляют на дерево.

- А еще с юга кто прилетают к нам... - ласточки.

3. Милая певунья,



Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под оконцем вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...».



- Ребята, посмотрите на картинку и опишите ласточку, какая она? (Ласточка небольшая. Спинка у них черная, а грудка белая. У них хвостик похож на вилочку, у них острые крылышки. И покрыты они перьями. Они тоже строят гнезда, но под крышей дома. Ласточка лепит его из комочков глины. Выстилает изнутри листиками, перышками, пухом).

- Какие ещё прилетают к нам птицы весной?
(Жаворонок).

4. Жаворонок полевой!

Нет певца чудесней!

В чистом поле - домик твой,

В ясном небе - песня!

- Посмотрите на картинку и опишите жаворонка, какой он? (Жаворонок – маленькая птичка, размер которой чуть больше обычного воробья, известная на весь мир, обладает чудесным голосом. Именно жаворонки первыми сообщают своим пением о приходе весны и это звуки не оставляют никого равнодушным).



- Какие ещё прилетают птицы весной? (Соловей).

5. Соловей – соловушка,

Светлая головушка.

Только солнышко взойдёт,

Звонко песню пропоёт.

Громко заливается.

Для друзей старается.

- Ребята, расскажите, какой он - соловей? (Соловей – маленькая птица, которая давно уже стала певческим символом России. Перья у соловья с бурым оттенком, а хвост – рыжеватый).



- Скажите пожалуйста, как вы думаете, для чего нужны птицы? (уничтожают насекомых – вредителей; радуют нас своим пением, яркой окраской.)

- А как вы думаете, надо ли охранять и беречь птиц?

Игра «Хорошо – плохо».

- Ребята, вы должны будете посмотреть и определить хорошо или плохо поступают люди по отношению к птицам?

Физкультминутка Перелетные птицы



Птички прыгают, летают (Дети прыгают, машут руками)

Крошки птички собирают («клюют»)

Пёрышки почистили, (Наклоны головы вправо и влево)

Клювики почистили, (изображают)

И летают, и поют (машут руками)

Снова зернышки клюют («клюют»)

Дальше полетели (машут руками)

Все на место сели (улетают», садятся).

- Теперь садимся за столы. Ребята, пока мы беседовали, к нам прилетели скворцы. Я предлагаю вам смастерить скворечники – домики для них. Поможем птичкам, ведь, их так много, а скворечник у нас один. Поможем? Скворечники у нас будут необычные, из бумаги. (Дети рассматривают скворечник).

- Стенка скворечника, какой формы? – прямоугольной;

- А крыша, какой формы? – (треугольной).

- Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие, куда залетают птички? Этот вход называется – леток, потому что скворцы в него влетают и вылетают. Давайте скажем все вместе. Какой формы леток? – (Круглой).

-А это палочка, на ней сидят скворцы, какой формы она? (Овальной).

- Молодцы, ребята, приступайте к работе.

(Дети работают под музыку – пение птиц).

- Предлагаю вам. немного отдохнуть. Встали около стульчиков, немножко отошли вперед.

Физкультминутка «Скворечники»

Дружно мы сейчас пойдем (шагаем)

И построим птичкам дом.

Распилю пилой дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик. (Пилим дощечки)

Сколочу из них скворечник:

Тук-тук, тук-тук. (Работаем молоточком)

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам. (Обеими руками зовем птиц к себе)

Я скворечники развешу

Тут и там (движение вправо),

Тут и там (движение влево).

Продолжение самостоятельной работы детей.



- Замечательные скворечники у вас получились. Посмотрите, какие они красивые, аккуратные.

- Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались? (Мастерили скворечники для скворцов, говорили о весне, о птицах).

- Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей. Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей, ведь они не только приносят пользу, но и радуют нас своей красотой и пением. Мы любим птиц и заботимся о них.



- Посмотрите, какие домики для птиц сделали ваши родители.

Пусть не смолкает птичий хор, природу украшая,

Пусть дает птицам простор Земля наша большая!

С Международным днем всех птиц сейчас вас поздравляю.

Быть свободными, как птицы, от души желаю!

- Молодцы! До свидания!