

Мониторинговая карта обучающихся 2А класса в 2018-2019 учебном году.

Таблица учителя-предметника: Коробенкова Т.И.

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

Фамилия, имя ученика	Результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий										
	Личностные									Баллы	Уровень
	Сформи-рован-ность мотивации к учебной деятельности	Сформи-рованность творческой активности	Готовность и способ-ность обучающихся к самораз-ви-тию	Сформи-рованность коммуни-кативной деятельности в общении и сотрудничеств-е	Освоение социаль-ных норм и воспи-тание трудолю-бия	Сформиров-анность по-зитивного отношения к себе и окружающем у миру	Личностное самоопреде-ление	Выделение морально-этического содержания событий и действий	Самостояте-льность и личная ответственн-ость за свои поступки		
1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	низкий
2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	12	средний
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	средний
4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	11	средний
5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	средний
6	0	2	1	1	2	2	1	2	1	12	средний
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
12	1	2	2	2	2	2	1	2	2	16	высокий
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	средний
14	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	низкий
15	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	средний
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	низкий
19	2	1	2	1	1	1	1	2	1	12	средний
20	2	2	1	2	1	2	1	1	1	13	высокий
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
23	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	низкий
24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	средний

Критерии оценивания:

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – 3 человека

7-12 баллов – средний уровень развития УУД – 18 человек 13-18 – высокий уровень развития УУД – 2 человека

Мониторинговая карта обучающихся 2А класса в 2018-2019 учебном году.

Таблица учителя-предметника: Коробенкова Т.И.

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

Фамилия, имя ученика	Результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий										
	Коммуникативные										Уровень
	Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умеет договариваться о вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей	Умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Проявляет активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Владет навыками сотрудничества в разных ситуациях, умеет не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Умеет высказывать и обосновывать мнение, принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником	Умеет разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников	Умеет делать вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его	Умеет принимать позицию собеседника: понимает позицию, точку зрения, аргументы другого	Баллы	
1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	низкий
2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	12	средний
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
6	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11	средний
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	низкий
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
12	1	2	2	2	1	2	1	1	2	14	высокий
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	средний
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
15	2	2	1	1	1	2	2	1	2	14	высокий
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
17	1	1	1	2	1	1	0	0	1	8	средний
18	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	средний
19	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	средний
20	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11	средний
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	средний

22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	низкий
24	1	1	1	2	2	1	0	1	0	9	средний

Критерии оценивания:

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – **2 человека**

7-12 баллов – средний уровень развития УУД – **2 человек**

13-18 – высокий уровень развития УУД – **2 человека**

Мониторинговая карта обучающихся 2А класса в 2018 – 2019 учебном году.

Таблица учителя-предметника: Коробенкова Т.И.

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

Фамилия, имя ученика	Результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий										
	Регулятивные										Уровень
	Умеет определять цель и задачу	Умеет осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умеет составлять план и последовательность действий	Работая по своему плану, вносит коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата/продукта	Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвидеть конечный результат	Умеет наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе самопроверки и взаимопроверки	Умеет сверять свои действия с целью, при необходимости исправлять ошибки	Адекватно воспринимает предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок	Умеет корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию	Баллы	
1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	низкий
2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10	средний
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	средний

4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	11	средний
5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	средний
6	0	1	1	2	1	0	1	1	1	8	средний
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
9	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	средний
10	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	низкий
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	средний
12	1	1	1	2	2	1	1	1	1	11	средний
13	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	низкий
14	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	низкий
15	1	1	2	1	2	1	1	1	1	11	средний
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	средний
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
18	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5	низкий
19	2	1	2	1	1	2	1	2	2	9	средний
20	1	1	2	1	2	1	1	1	1	11	средний
21	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6	низкий
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
23	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	низкий
24	1	2	2	2	1	1	2	2	1	14	высокий

Критерии оценивания:

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – **6 человек**

7-12 баллов – средний уровень развития УУД – **17 человек**

13-18 – высокий уровень развития УУД – **1 человека**

Мониторинговая карта обучающихся 2 А класса в 2018-2019 учебном году.

Таблица учителя-предметника: Коробенкова Т.И.

(Шкала оценивания: «0» б. – не проявляется, «1» б. – проявляется с помощью учителя, «2» б. – проявляется самостоятельно).

Фамилия, имя ученика	Результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий										
	Познавательные										Уровень
	Формулирует познавательную цель	Ставит проблему и находит пути ее решения	Находит требуемую информацию, преобразовывает ее в разные формы (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	Использует знаково-символические средства, умеет моделировать	Устанавливает причинно-следственные связи	Умеет анализировать и синтезировать	Делает выводы на основе критического анализа разных точек зрения и аргументирует их	Владеет базовым понятийным аппаратом по учебному предмету	Умеет применить правило, работать по инструкции, алгоритму	Баллы	
1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	низкий
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	средний
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	средний
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
9	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	средний
10	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	низкий
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
12	1	2	1	1	1	1	2	1	2	12	средний
13	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	средний
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
15	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11	средний
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	средний
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий
20	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11	средний
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	средний
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний
23	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	низкий
24	1	2	2	1	1	1	2	1	1	12	средний

Критерии оценивания:

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД – **3 человека**

7-12 баллов – средний уровень развития УУД – **21 человек**

13-18 – высокий уровень развития УУД – **нет**