



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

Долгосрочный практико-ориентированный проект «Развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности»



Автор:
Анопченко Татьяна Геннадьевна,
воспитатель



Актуальность:

В настоящее время в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирования. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также, как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.



Новизна проекта состоит в том, что систематизирован и разработан новый практический материал по формированию познавательной активности детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития посредством опытно-экспериментальной деятельности и составлена картотека опытов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ проекта состоит в том, что предложен конкретный путь формирования познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности, разработаны и адаптированы применительно к детям группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» методы и приемы по формированию познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.



Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- ▶ 1. Создать условия для опытно-экспериментальной деятельности воспитанников.
- ▶ 2. Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы.
- ▶ 3. Развивать умение делать выводы, умозаключения.
- ▶ 4. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- ▶ 5. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- ▶ 6. Воспитывать стремление сохранять и оберегать мир природы, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.



Проект рассчитан на детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 6 до 7 лет



- ▣ **Участники проекта:**
- ▣ **-Дети**
- ▣ **-Педагоги**
- ▣ **-И конечно, Родители!**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. *Воспитанники будут проявлять познавательную активность в различных видах деятельности.*
2. *Будет сформирован интерес к экспериментированию и дети смогут использовать приобретённые навыки в познавательной деятельности.*
3. *Будет выработано умение проводить опыты и эксперименты с объектами неживой природы.*
4. *Будет сформировано представление о различных физических свойствах и явлениях предметов.*
5. *Будет составлена картотека опытов, отвечающих интересам и возможностям детей по формированию познавательной активности.*



Разработана картотека опытов и экспериментов



Картотека
ОПЫТОВ И
ЭКСПЕРИМЕНТОВ





Механизм реализации проекта

Сроки	Реализация
Сентябрь	Диагностирование уровня познавательной активности детей старшего дошкольного возраста «Экскурсия в детскую» «Волшебные стеклышки»
Октябрь	«Свойства воды. Очищение воды» «Воздух и вода» «Свойства льда» «Волшебный снег»



Совместная деятельность воспитателя и детей





Ноябрь

«Что можно почувствовать кожей?»
«Почему все звучит?»
«Как мы чувствуем запахи?»
«Лимон»

Декабрь

«Магнит - фокусник»
«Стальной барьер»
«Волшебная монета»
«Как работает термометр»





Январь

«Песок и глина
Сравнение свойств Опыты: «песок и глина»
«Животные и песок»

Февраль

«Знакомство со свойствами воздуха»
Опыты: «Где теплее?», «Подводная лодка», «Упрямый воздух», «Что быстрее?»
«Воздух занимает место»
«Неизвестное - рядом»







Март	«Солнце, Земля и другие планеты» «Удивительные камни» «Живые камни» «Можно ли менять форму камня и глины»
Апрель	«Как увидеть и услышать электричество» «Электроприборы» «Из каких цветов состоит солнечный луч»
Май	Диагностика детей с целью определения эффективности проведённой работы (сравнительный анализ) Информирование родителей об итогах проведенной работы Презентация проекта для педагогов ДОУ







Совместная деятельность воспитателя и педагогов





Совместная деятельность с родителями



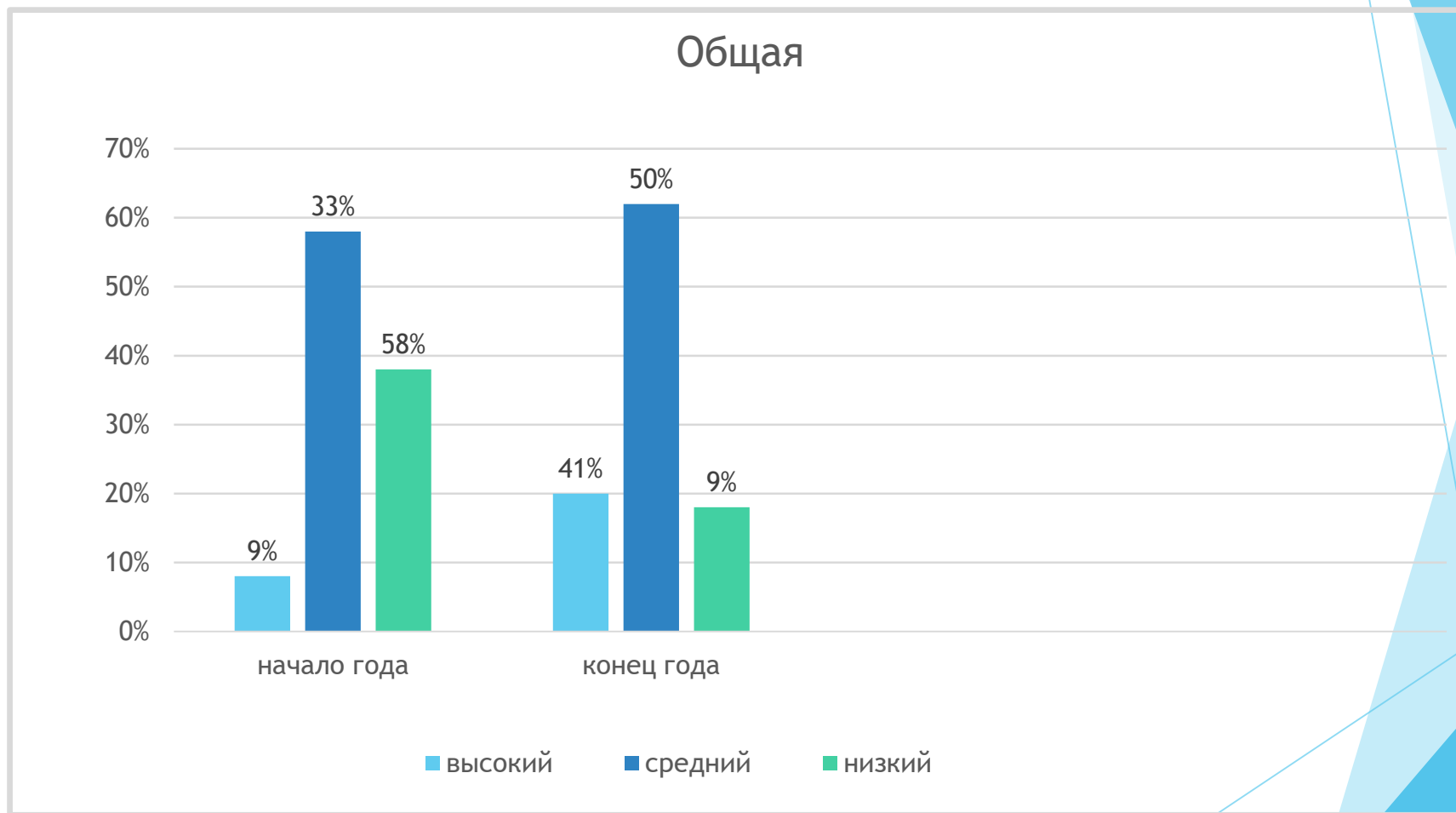


Самостоятельная деятельность детей





**Анализ результатов исследования
познавательной активности детей на начало и
конец года.**





Динамика развития познавательной активности

высокий уровень

начало года- 9% (1 чел.)

конец года-41% (5 чел.)

средний уровень

начало года - 33% (4 чел.)

конец года - 50% (6 чел.)

низкий уровень

начало года - 58% (7 чел.)

конец года - 9% (1 чел.)



Опыты с водой

Цель: выявить свойства воды;
формировать представления о том, что
уровень воды повышается, если в воду
класть предметы...



**«Мокрый песок принимает любую
нужную форму»**



«Воздух легче воды»



«Тонет-плавает»



«Танцующая фольга»





Методическая литература



Спасибо за внимание!

