

«Найди кирпичик, как у меня» /3-5 лет/

Цель: развитие умения называть цвет и форму деталей, находить определённые детали из данного набора.

Оборудование: контейнер с кирпичиками Lego Duplo красного, синего, зелёного, жёлтого, белого цветов (2X2, 2X4).

Описание игры: педагог достаёт по одному кирпичику из коробки и предлагает одному из детей назвать цвет и форму детали. Затем ребёнок находит такой же кирпичик среди предложенных 3–4 деталей, лежащих перед ним.

Правила игры:

1. Задание выполняет только тот ребёнок, чье имя назвал педагог.
2. Не подсказывать.

Рекомендации: для детей 4–5 лет количество предложенных деталей можно увеличить до 6–8.

«Построй башенки» /3-4 года/

Цель: развитие восприятия цвета.

Оборудование: контейнер с разноцветными кирпичиками Lego (2X4) (количество кирпичиков жёлтого, зелёного, синего и других цветов одинаково)

Описание игры: перед ребёнком контейнер с разноцветными кирпичиками Lego. Воспитатель предлагает ребёнку построить башенки зелёного, красного, жёлтого и т. д. цветов.

Правила игры: 1. Приступать к постройке можно только по сигналу воспитателя.

2. Ребёнок выигрывает, если выполнил задание верно.

Рекомендации: лучше предлагать по 4–6 кирпичиков определённого цвета, но обязательно чтобы их количество было одинаковым.

«Построй башенки» /3-5 лет/

Цель: развитие зрительного восприятия.

Оборудование: контейнер с разноцветными кирпичиками Lego (количество кирпичиков определённого цвета различно).

Описание игры: перед ребёнком контейнер с разноцветными кирпичиками Lego. Количество кирпичиков разного цвета различно (например, 7 красных, 6 жёлтых, 5 зелёных и 3 синих). Воспитатель предлагает ребёнку построить башенки зелёного, красного, жёлтого (или других) цветов. Затем педагог предлагает расположить башенки от самой высокой до самой низкой, и наоборот.

Правила игры:

1. Приступать к постройке можно только по сигналу воспитателя.
2. Ребёнок выиграл, если верно справился с заданием.

Рекомендации: для детей 4–5 лет количество башенок увеличивается до 5–7.

«Построй домики для гномиков» /3-5 лет/

Цель: развитие восприятия цвета, умения конструировать по условиям.

Оборудование: контейнер с разноцветными кирпичиками Lego, 3–4 игрушечных гномика (в костюмчиках разных цветов) или картинки с их изображением.

Описание игры: воспитатель говорит, что сильный ураган разрушил дома, где жили гномики, и им теперь негде жить, предлагает построить маленькие домики. Причём для гномика в жёлтом костюмчике – жёлтый домик, для гномика в синем костюмчике – синий домик и т. д. Домики нужно построить небольшие.

Литература: Р. Г. Тимофеева. «Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет)»

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Умка"*

И Г Р Ы на развитие зрительного восприятия

**Составила: воспитатель
Лысаковская Марина
Сергеевна**



Консультация для родителей

Мелкая моторика рук, это взаимодействие ладони и пальцев с предметами. Развитие речи, сознания, внимания, координации и других мозговых функций ребенка напрямую зависит от этой самой моторики.

И чем раньше начать заниматься с ребенком, заставляя его выполнять разнообразные действия ручками, тем выше вероятность того, что ваш малыш будет развиваться, если не быстрее сверстников, то на одном уровне с ними.

Мелкую моторику можно прекрасно развивать не только при помощи лепки, аппликации или рисования, ее так же можно развивать при помощи конструктора. Существует огромное множество применение конструктора, их все не возможно перечислить. Его можно использовать как счетный, раздаточный, строительный материал. Необходимо ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества.



ИГРЫ на развитие зрительного восприятия

«Разложи по цвету» /3-4 года/

Цель: развитие умения называть цвет деталей конструктора Lego, развитие зрительного восприятия.

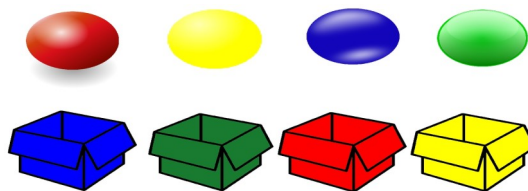
Оборудование: кирпичики Lego различных цветов, коробочки – по количеству выбранных цветов с соответствующими маркерами.

Описание игры: педагог предлагает ребёнку рассмотреть кирпичики Lego и назвать их цвет. Затем даётся задание – разложить кирпичики Lego по коробочкам с маркерами.

Красные кирпичики положить в коробочку с красным маркером (отмеченную красным кружком), синие – в синюю коробочку и т. п.

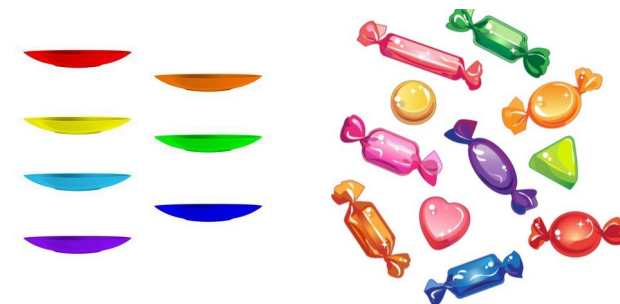
Правила игры:

1. Начинать раскладывать кирпичики только по сигналу педагога.
2. Ребенок выигрывает, если выполнил задание верно.



Рекомендации: можно начать с 3 основных цветов, постепенно увеличивая количество кирпичиков и добавляя оттенки (розовый, оранжевый, фиолетовый).

«Угости сладён конфетами» /3-4 года/



Цель: развитие восприятия цвета, умения соотносить предметы по цвету.

Оборудование: 3–4 куклы, 3–4 пластмассовых блюдца разных цветов, поднос с разноцветными кирпичиками Lego.

Описание игры: вместе с ребёнком за столом сидят три-четыре куклы, перед каждой из них – блюдце определенного цвета. Воспитатель говорит, что куколки – сладёны. Они очень любят конфеты, но только определённого цвета. (Маша – красные, Оля – синие, Катя – зелёные, а Таня – жёлтые). Побуждает называть цвет блюдец. Затем педагог ставит перед ребёнком поднос с разноцветными кирпичиками Lego – «конфетами» и предлагает угостить ими кукол. На красное блюдце положим красные конфеты, на жёлтое – жёлтые и т. д.

Правила игры: Если ребёнок справился верно – хлопаем ему в ладоши, он выиграл. Благодарим его от имени куколок.

Рекомендации: начинать лучше с контрастных цветов, постепенно переходя к близким