

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Проект

по программе «Социокультурные истоки»

раздел «Верность родной земле»

Тема: «Былинные богатыри – славные защитники земли русской»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель
Кислицина Ю.В.

п.г.т. Малиновский
2019г.

Содержание

1. Содержание	2 стр.
2. Аннотация	3 стр.
2. Паспорт проекта	4 стр.
3. Этапы реализации проекта	7 стр.
4. Технологическая карта проекта	8 стр.
5. Выводы	11 стр.
6. Список литературы	12 стр.

Аннотация.

Опыт внедрения нашего проекта может быть интересен другим дошкольным образовательным учреждениям, работающим по программе дополнительного образования «Социокультурные истоки». Одним из решений духовно-нравственного воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в дошкольном учреждении и семье. Проект «Былинные богатыри – славные защитники земли русской» предназначен воспитателям детского сада для работы с детьми старшего дошкольного возраста, осуществляется в разнообразных видах детской деятельности – игровой, трудовой, художественной, двигательной, коммуникативной деятельности.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: культурологический.

Актуальность проекта: В настоящее время, в период испытаний, одним из главных и определяющих является вопрос: «Во что верит человек?» Ибо сказано: «Где сокровище ваше, там и сердце ваше».

В последние годы много говорится о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в преобладании материальных ценностей над духовными, что приводит к профанации представлений у детей о таких качествах, как смелость, справедливость, отзывчивость, доброта, милосердие, великодушие. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживается сегодня у детей дошкольного возраста.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, которое невозможно без формирования духовно-нравственного и эмоционального воспитания, без формирования основ базовой культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа, к истории своих предков.

Согласно содержанию государственного стандарта образования РФ и требованиям времени, одним из ведущих приоритетов образования является создание условий для духовно - нравственного воспитания детей. В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель - воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Познавая окружающий мир, ребенок, постепенно начинает задумываться над своими поступками, поступками других людей. Он понимает, что только честные люди, храбрые, сильные духом, способны совершить подвиг. Их называют героями. Образцом таких воинов земли Русской являются богатыри. Русский народ сохранил память о них в богатырских сказах, былинах. Богатыри совершали подвиги, защищая свою Родину, свой народ, близких людей. Защита своей Родины – это правое дело и только верный своей земле, своему народу человек сможет стать настоящим защитником. Поэтому у дошкольников возникает вопрос, какими были первые защитники земли русской? **Проблема** кроется в недостаточной информированности детей о первых защитниках русской земли. С учетом желаний и потребностей воспитанников педагогами было принято решение помочь детям найти ответ на поставленный вопрос в рамках недельного проекта.

Цель проекта: формирование представлений о героическом прошлом русского народа, истории Руси.

Задачи:

- Раскрыть понятия «былинный богатырь» и «защитник Отечества» на основе былин, рассказов об исторических событиях, музыкальных произведений, иллюстраций.
- Изучить характерные детали одежды (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), доспехов (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук), богатырей и сравнить с формой и оружием современных воинов нашей Армии.
- Развивать познавательную и творческую активность в совместной деятельности детей и родителей.
- Воспитывать интерес к истории народной культуры, чувство гордости и уважение к своему Отечеству.

Участниками проекта становятся педагоги, родители и работники библиотеки, которые помогают детям получить первоначальные представления о богатырях и их подвигах. Проект направлен на сбор и ознакомление участников с данной информацией, ее анализ и обобщение фактов.

Срок реализации проекта: краткосрочный (18-22.02.2019г.).

«Богатырская тема» понятна и интересна детям, несет в себе определенный сказочный смысл. Постепенный переход от сказки к «былинам», реалиям открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес и заглянуть в прошлое своего народа и страны. Воспитанники становятся соучастниками тех давних событий, проживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма.

Оборудование и материалы: иллюстрации, открытки, фотографии, книги (художественная литература), раскраски, карандаши, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (одежда богатырей и солдат), спортивное оборудование (канат, гири, эмблемы, «лошадки»).

Техническое оборудование: проектор, телевизор, магнитофон, музыкальный центр.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- **для детей:**
 - сформированы понятия о «былинных богатырях» и «защитниках Отечества» на основе былин, рассказов об исторических событиях, музыкальных произведений, иллюстраций;
 - имеют представления о характерных деталях одежды (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), доспехов (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук), богатырей и умеют сравнить с формой и оружием современных воинов нашей Армии;
 - интерес к изучению истории народной культуры.
- **для педагогов:**
 - созданы условия для объединения усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре;

- разработан комплекс тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

•для родителей:

- присутствует положительная динамика в укреплении связи детского сада с семьей и повышение компетентности родителей в развитии и воспитании своих детей в духовно-нравственном направлении.

Предполагаемый продукт проекта: оформление альбома «Защитники прошлого и настоящего времени».

Этапы реализации проекта:

1. ЭТАП – целеполагание.

Цель: определение проблемы.

План:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подготовка к работе по проекту.
2. **ЭТАП** - организационно-подготовительный этап (разработка планов, определение методов и приемов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

1. Подбор методической литературы для реализации проекта.
2. Подбор наглядно-дидактического материала.
3. Организация развивающей среды в группе.
4. Создание условий для продуктивной деятельности.
5. Выставка книг и рекомендации родителям для чтения дома.

3. ЭТАП – основной (реализация проекта).

Цель: вызвать интерес детей к изучению истории земли русской, активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

1. Работа по плану мероприятий.
2. Создание презентации.
3. Работа с родителями (активное вовлечение родителей для реализации проекта, индивидуальное и групповое консультирование по вопросам данной тематики в работе с детьми дошкольного возраста).
4. **ЭТАП** - заключительный этап (завершающий).

Цель: оформление результатов проекта.

План:

1. Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту.
2. Выставка творческих работ детей.
3. Оформление выставки «Воины разных поколений».
4. Спортивный досуг «Богатырская наша сила».
5. Презентация «Славься, Отечество наше свободное»
6. Оформление альбома «Защитники прошлого и настоящего времени».

Технологическая карта проекта:

Этапы	Содержание	Участники
Целеполагание	Постановка и определение проблемы: «Какими были первые защитники земли русской?»	Воспитанники, воспитатели группы.
Организационно-подготовительный	<p>Составить план реализации проекта.</p> <p>Подобрать иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов, познавательную и художественную литературу для детей (былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях, внести в книжный уголок книги, репродукции о богатырях.).</p> <p>Выучить с детьми стихи о богатырях, о русских воинах.</p> <p>Оформить выставку иллюстраций «Богатыри» и «Защитники нашей Родины».</p> <p>Организовать выставку книг и дать рекомендации родителям для чтения дома.</p> <p>Провести консультации с родителями и представить их в родительском уголке «Россия и ее защитники», «Богатыри нашего времени», «Воспитание нравственности посредством чтения художественной литературы».</p>	Воспитатели группы, родители.
Основной	<p>Беседы:</p> <p>«Кто такие - богатыри?»,</p> <p>«Защитники Отечества»,</p> <p>«С кем богатыри сражались, кого они защищали?»,</p> <p>«Какое оружие было у богатырей, а какое оружие сейчас у современных солдат?»,</p> <p>«Какие подвиги совершили русские богатыри?».</p> <p>ОО Познавательное развитие:</p> <p>НОД «Богатыри земли нашей»,</p> <p>Д/и «Кому что нужно».</p> <p>ОО Речевое развитие:</p> <p>Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?»</p> <p>Составление рассказа по картине В. М. Васнецова «Богатыри».</p> <p>Составление детьми творческих рассказов на</p>	Воспитанники, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель.

	<p>тему «Если бы я был богатырем».</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Рассматривание картин В.М. Васнецова «Три богатыря», «Витязь на распутье», «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем», «После побоища Игоря Святославовича с половцами», «Богатыри».</p> <p>Н.К. Рериха «Святогор». «Илья Муромец», «Битва на Калиновом мосту»,</p> <p>П.Д. Корина «Александр Невский»,</p> <p>К.А. Васильева «Вольга».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Илья Муромец», «Добрыня Никитич».</p> <p>Рисование:</p> <p>«Богатырь», «Богатырский конь», «Змей Горыныч».</p> <p>Выставка рисунков на тему «Мой папа - солдат»</p> <p>Раскраски по теме.</p> <p>Лепка:</p> <p>«Богатырский конь», «Вертолет».</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Украсим рубашку для богатыря», «Самолет»</p> <p>Музыка:</p> <p>Слушание песни в грамзаписи «Богатырская сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Стихотворение В. Берестова «Богатыри»,</p> <p>Сказки о русских богатырях,</p> <p>Былины «Илья Муромец», «Алеша Попович», «Добрыня Никитич».</p> <p>Чтение произведения И.С. Никитина «Русь».</p> <p>Чтение былины «Илья Муромец».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о богатырях и героях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра:</p> <p>«Пограничники», «Богатыри охраняют землю русскую»,</p>	
--	---	--

	<p>Дидактические игры: «Что нужно солдату для службы?», «Угадай, о ком говорить?», «Собери целое», «Помоги богатырю собраться в путь». «Что лишнее?».</p> <p>Постройка из снега на прогулке: «Крепость».</p> <p>Подвижные игры: «Хвост дракона», «Пограничники», «Самый быстрый», «Не попадись», «Самолеты», «Кто быстрее сядет на коня?», «Меткий стрелок», «Перетяни канат».</p> <p>Экскурсия в библиотеку – тематическая беседа «Защитим нашу Родину».</p> <p>Работа с родителями: Консультация для родителей «Россия и ее защитники», «Как воспитать маленького патриота?», «Как вырастить защитника», «Богатыри нашего времени», «Воспитание нравственности посредством чтения художественной литературы».</p> <p>Поиск информации по теме проекта совместно с детьми.</p> <p>Участие в спортивном досуге «Богатырская наша сила»: - придумывание названий для команд, - девизов, - помощь в изготовлении медалей.</p>	
заключительный	<p>Коллаж «Воины разных поколений».</p> <p>Спортивный досуг «Богатырская наша сила».</p> <p>Презентация «Славься, Отечество наше свободное».</p> <p>Оформление альбома «Защитники прошлого и настоящего времени».</p> <p>Публикация пресс-релиза «Верность земле русской» на сайте МАДОУ «Детский сад «Улыбка».</p>	<p>Воспитанники, воспитатели группы, родители, инструктор по ФИЗО.</p>

Выводы:

Данный проект позволил пробудить интерес детей к изучению истории Земли Русской.

Слушая музыкальные произведения, читая художественную литературу и рассматривая репродукции картин художников, у детей развивается эстетический вкус, формируются патриотические чувства, уважение к героям прошлого времени и защитникам нашей родины.

Во время бесед дети учились высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя формы речевого этикета, что является следствием развития связной речи.

Во время экскурсии в библиотеку, рассматривая книги и иллюстрации, дети расширяют представления об истории времен богатырей и наших дней, современных защитников Отечества - солдат, что побуждает интерес детей к познанию истории о героях прошлого времени.

Накопленные впечатления дети с удовольствием отражают в изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.

В процессе реализации проекта установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми родители принимали активное участие в выставке творческих работ, семейном чтении про былинных героев, проявили активное участие в подготовке к спортивному досугу «Богатырская наша сила» (изготовление атрибутов и костюмов для участников).

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект способствовал формированию духовно-нравственных, патриотических чувств, а так же всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами исторического прошлого родной страны.

Список литературы

1. «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста(5-6лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.:Издательский дом «Истоки», 2017.
2. «Развитие речи и творчества дошкольников» (игры, упражнения, конспекты занятий, под ред. О. С. Ушаковой, Москва ТЦ "Сфера", 2005;
3. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л. А. Кондрыкинской, Москва ТЦ "Сфера", 2006;
4. «Моя Родина – Россия» комплект пособий, Москва «Школьная пресса», 2009г.
5. «Дошкольнику об истории и культуре России», Г. Н. Данилина Москва, «Аркти», 2004.
6. «День защитника Отечества», Москва, ТЦ «Сфера», Картушина М. Ю. 2005г.