

Конспект урока окружающего мира во 2 классе УМК " Школа России"

Тема: «Наша дружная семья.

Цель: обогащать представления детей о семье, о домашних делах взрослых и детей, о возможности взаимопомощи между членами семьи.

Задачи:

Образовательные: раскрыть понятия «семья», «культура общения», познакомить с родословной семьи.

Развивающие: творческие способности ребят (инсценировки), обще-учебные умения и навыки (работы с книгой, навыки самоконтроля и контроля, анализа и синтеза прочитанного материала).

Воспитательные: воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям, нравственность учащихся.

Оборудование: учебник - А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» 2 класс, презентация по данной теме, рабочая тетрадь №2.

Ход урока:

1.Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Если вы научитесь дарить тепло своего сердца окружающим, то это тепло будет возвращаться к вам. Ведь окружающий мир - это большое волшебное зеркало.

2.Постановка проблемы.

Я расскажу вам историю, которая произошла с одним мальчиком.

Цель. А вы, ребята, старайтесь проследить, как менялось настроение нашего героя, чтобы потом поразмышлять, высказать своё мнение, почему это происходило, и определить тему урока. «Жил-был мальчик. Однажды он баловался и случайно разбил мамину любимую вазу! Миша испугался, что мама сейчас войдёт и увидит, что это он сделал. Он подумал, что было бы хорошо стать «НЕВИДИМКОЙ». Мама вошла в комнату посмотрела вокруг, но Мишу не увидела. Миша понял, что его желание исполнилось, и очень обрадовался! Он побежал на улицу к друзьям. Они разговаривали друг с другом, смеялись. Миша напрасно старался обратить на себя внимание. Ему очень хотелось похвастать, что он невидимка. Он подбегал то к

одному, то к другому мальчику, говорил им что-то смешное, даже конфеты предлагал. Но ребята попросту не замечали его. Мише стало скучно, и он побежал домой. Во дворе он увидел, что мама стоит на балконе и ждет его.

- Мама, вот он я! — закричал Миша. Но мама не видела и не слышала его, поэтому ничего не ответила сыну.

- Я не хочу быть невидимкой, - заплакал Миша.

- Хочу, чтобы мама меня видела! Очень плохо быть невидимкой! Очень плохо быть одному! И Миша снова стал обыкновенным мальчиком. (Ваши ответы д.б.

доказательными, а речь красивой и понятной)

- Как же менялось настроение мальчика?

- Почему Миша вначале был доволен, что он стал невидимкой?

- Почему же Миша решил, что невидимкой быть плохо?

Вывод. Действительно, плохо человеку, когда ему не с кем поиграть, поговорить, поделиться своими радостями и горестями, то есть не с кем общаться. Человек не может жить на этом свете без общения с другими людьми.

3. Сообщение темы и целей урока.

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? (общение, семья) Да, мы начинаем изучать большой раздел учебника «Общение». В своей жизни мы общаемся с разными людьми.

4. Изучение нового материала.

С кем мы общаемся? (с одноклассниками, учителями, и т. д.)

С кем чаще? (родителями)

Где это происходит? (В школе, на улице, дома)

Цель. Люди делятся друг с другом своими переживаниями, радостями, восторгом, печалью. Человек не может жить без общения с другими людьми. Мы отправляемся в путешествие по стране общения. Мы общаемся не только с людьми, но и с книгами.

а) откройте учебники на стр. 46. А кто самые близкие люди для каждого из вас? (родители, бабушки и дедушки... - семья)

б) конкретизация темы урока - на этом уроке мы более подробно остановимся на **общении в семье**, домашних делах взрослых и детей, о возможности взаимопомощи между членами семьи, культуре общения семьи. Прочитать тему: « Наша дружная

семья». Как вы понимаете слово «СЕМЬЯ»? (родственники, люди, живущие вместе)

Сл

1. Семья - группа людей, которые связаны между собой брачными или родственными отношениями (а также отношениями по взятию детей на воспитание), общим бытом, взаимной моральной ответственностью (Материал из Википедии — свободной энциклопедии

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F)

Но мне ближе понятие, которое дано в словаре Ожегова.

2. Семья - это группа живущих вместе близких родственников.

3. В слове «семья», скрыто слово «семь», это означает, что раньше семья состояла не из 3-4 человек, а из 6-7. Старинная семья Но и в наше время есть очень большие семьи.

в) культура общения

- К нам на урок пришла семья наших друзей, Серёжи и Нади. Рассмотрите картинку на странице 46, что вы видите? Мы не можем слышать, о чем беседуют наши герои, как обращаются друг к другу. Попробуем оживить картинку, разыграв ситуацию...

5. Физминутка

- Итак, покажет сценку наша первая творческая группа.

К дедушке и бабушке

Настя и Володя,

В гости на оладушки

в выходной приходят.

Внук Володя попросил:

- Дед, налей мне чаю.

Дед голову склонил,

Вове отвечая:

- Плохо слышу я внука,

не чета тебе я.

Я уже ведь старичок,

вот и слух слабеет.

Настя бабушке грубит:

- Ты не видишь что ли,

Что солонка тут стоит, На столе без соли?»

Насте бабушка в ответ:

- Я ведь вижу плохо,

Мне уже не мало лет,
помоги мне кроха.

Стало после этих слов
стыдно детям очень.

Вова говорит: - Готов!

Я во всем помочь им».

- Да и мне не по себе,

Настя вторит брату -

В том, что стали вы слабей,
вы не виноваты!
Через много, много лет
мы такие будем.
Я – бабуля, Вова – дед,
все стареют люди.
Глазки, ушки заболят
и у нас, когда-то.
Так разумно говорят

славные ребята!
Ставят сами всё на стол
Чай по чашкам льётся.
Тут и дедушка расцвёл,
Бабушка смеётся!
Вы, ребята, никогда
близким не грубите.
Деда с бабушкой
всегда от души любите!

- Ребята, что вы чувствовали, когда смотрели эту сценку? Почему ребята рассердились? (что дед чаю не налил, соли нет в солонке)
- Чего они не учли? (что дедушка с бабушкой старенькие) Можно ли грубить старшим, маме, папе, дедушке, бабушке. Можем ли мы теперь ответить на вопрос:
- Что такое «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»? (....)

Вывод. Культура общения - вежливая речь, культурное поведение, доброе, уважительное отношение к человеку.

Послушаем Котенёва Кирилла.

Папа разбил
Драгоценную вазу
Бабушка с мамой
Нахмурились сразу.
Но папа нашелся:
Взглянул им в глаза
И робко и тихо
"Простите" сказал.

И мама молчит,
Улыбается даже.
- Мы купим другую,
Есть лучше в продаже...
"Простите!" - Казалось бы,
Что в нем такого?
А вот ведь какое
Чудесное слово!

- Ребята, а вы знаете, почему папу так легко простили? Как вы попросите прощение? Можно ли грубить друг другу, давать обидные прозвища, обижать младших? (...)

г) взаимопомощь в семье

Вторая творческая группа . Цель. Будьте внимательны, вы должны понять без чего ещё, нельзя жить в семье.

Вова плачет тонко-тонко
И глаза трет кулаком:

- Я вам вовсе не девчонка
- Не пойду за молоком!

Мама смотрит без улыбки:

- Что же сделаешь ошибку,

Мне не будешь помогать,

Не пущу тебя гулять.

Постоял, подумал он:

- Ну давай уж свой бидон.

Вове грустно и обидно,

Он шагает стороной:

Может так не будет видно

Всем бидона за спиной?

- Итак, о чем была эта сценка? (надо помогать старшим в семье)

Вывод. Относитесь уважительно ко всем членам семьи, старайтесь помочь и сами не стесняйтесь попросить помощи.

г) **вместе выполнять работу по дому**

- Пришло время выслушать третью творческую группу.

3 группа

Дядя с длинными усами,

Высоченный как отец,

Улыбнулся: «Видно маме

Помогаешь - молодец».

И уже не стороной -

Вова гордо шел домой.

Хоть по лестнице скакал

Молоко не расплескал.

- Мама, что ещё купить?

Я могу ещё сходить!

Папа с мамой на заводе,
Варит бабушка обед,
А у Лиды и Володи
Никакого дела нет.
Ходят скучные с утра
И братишка и сестра.
Дед стучит, ведёрко чинит,
Подозвал к себе внучат.
«По какой такой причине
Малыши мои молчат?
Я вот стар, а мне не скучно»,
- Говорит сурово дед,
- «Объяснить могу научно
В чём тут кроется секрет».
Помолчал старик немного,
А потом добавил строго.
- Вы сюда взгляните внуки,
Вот на эти руки...
На мозолистые руки.
Молча смотрят внуки
А на внуков смотрит дед:
- Ну, понятно в чём секрет?
Все: Знают взрослые и дети
Жить невесело на свете
Если в жизни дела нет.
- О чем нам рассказали ребята?

Вывод. В семье все надо делать вместе, помогать друг другу. Работа с учебником. Рассмотрите картинку на странице 47.

Выполним практическую работу. Накройте фишками картинку, где показано то, что бывает не только в семье Серёжи и Нади, но и в твоей семье.

Вывод. Молодцы! Заботьтесь о родителях, у них много трудностей.

д) вместе отдыхать

Цель. Как ваша семья проводит свободное время?

е) история и традиции семьи

Цель. Чем мы отличаемся друг от друга? (ответы детей) А может вам поможет загадка. При рождении тебе дано, а люди им пользуются (имя) А зачем имя человеку? (Люди дают имена, чтобы в общении отличать одного человека от другого) Имена, с которыми вы обычно обращаетесь, друг к другу, являются не полными.

- А знаете ли вы свое полное имя? Как называют людей с одинаковыми именами? (Тезки)

- Как различают таких детей? (По фамилиям.)

Итак, имя вам дали родители.

Отчество – от отца.

А фамилия – ?... от всей семьи (Во многих языках слово фамилия – это семья)

Фамилия передаётся от одного поколения к другому. К вашему отцу она перешла от деда, а деду от прадеда. Каждому человеку нужно знать и помнить своих предков. (Людей, живших много лет назад)

Генеалогическое древо.

Каждая семья интересна по-своему, у каждой семьи - своя история. Каждый человек может исследовать свою родословную.

Кто и что поможет лучше узнать, исследовать историю своей семьи?

(бабушки и дедушки, альбом)

Расспроси своих пап, мам, бабушек и дедушек, и постарайся продлить ветви родства как можно дальше в прошлое, подписывая полные имена и даты рождения своих родственников.

6. Итог

- В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья - 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить семью. Когда правитель убедился, что это всё, правда. Он

спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда, не ссорясь, не обижая друг друга. Тогда глава семьи взял бумагу и написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился. На листе было написано 100 раз одно и то же слово. Что это за слово, как вы думаете? «понимание».

- Так почему эту семью мы называем дружной, от чего это зависит? Что же главное в семье, на чём строятся крепкие семейные отношения.

6. Рефлексия.

- А вам понравился урок?

- Что запомнилось?

- О чём захотелось узнать больше?

Вот это большое солнце - тепло моей души. И я хочу поделиться своим теплом с вами, чтобы в ваших семьях царили дружба, доверие, счастье, уважение, понимание. Я дарю эти солнышки. А вы подарите его тому человеку, которому хотите передать частичку своего добра, уважения, понимания. Не забывайте про улыбку!

7. Домашнее задание.

1. Раб.тетр.с.21 №1, №2
2. Уч.с.48-49, пересказ
3. Составить родословную своей семьи.