

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию
«Тюльпаны для пчелки»
(для детей второй младшей группы)

Подготовила:
Громова Е.С., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Ознакомление детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование вилочкой».

Задачи:

- Познакомить детей с весенним цветком – тюльпаном, отметить характерные черты его внешнего вида.
- Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать словарь: красивый, цветет, пахнет.
- Стимулировать интерес детей к экспериментированию.
- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков вилочек.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать восприятие, композиционное мышление.
- Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.

Предварительная работа: Рассматривание тюльпанов в букете, на клумбе, иллюстраций; пальчиковая игра «наши ручки как цветочки...», физкультминутка «Пчелка», дидактическая игра «Собери цветок».

Материалы: образец нарисованного тюльпана, игрушка пчелы, гуашь синего, желтого, красного цвета, одноразовые тарелки для краски, палитра с зеленой гуашью, влажные салфетки, одноразовые вилочки, ватные палочки, половинка альбомного листа.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, наступило прекрасное время года – весна. Вся природа просыпается от долгого сна.

Какие цветочки распускаются весной?

Дети: Одуванчики, тюльпаны.

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется этот цветок? (Помочь детям, если затрудняются с ответом Тюльпан). Посмотрите на него, какой он красивый.

Что есть у тюльпана? (бутон) Какого цвета бутон? (красный)

А какого цвета еще может быть? (желтый, синий, розовый)

А это ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». Он тонкий и длинный. Какого он цвета? (зеленый).

Посмотрите, у тюльпанчика есть листочек. На что он похож? (на огурчик) Какого цвета листочек? (зеленый) Вот какой красивый тюльпан у нас вырос! Красный бутон вытянутой формы, стебелек – прямая тонкая линия, а листок, как огурчик. Слышите, ребята, кто-то жужжит.

(Под музыку влетает пчелка.) Кто это?

Дети: Пчелка.

Воспитатель: Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут?

Пчелка: Здравствуйте, дети! Меня зовут Майя. Я узнала, что у вас в группе появился прекрасный цветок – тюльпан. Я проснулась очень рано, мне так захотелось попробовать нектара, а цветы ещё нигде не распустились. Вот поэтому я к вам и прилетела.

Воспитатель: Ребята! Что же делать?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Молодцы, дети! Хорошо придумали. Садись, пчелка, с нами. Я сейчас нарисую цветочек. Только что же мне делать, у меня нет кисточки. Как мне можно нарисовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте будем рисовать вилочками, опуская их в краску, а затем палочками дорисуем стебельки. Посмотрите, у нас есть красный тюльпанчик, (на мольберте), а сегодня я хочу нарисовать желтый цветочек. Для того чтобы нарисовать бутон, я опускаю вилочку в желтую краску и прикладываю её к верхней части листа. Ребята, а какая краска мне понадобится для стебелька?

Дети: Зеленая.

Воспитатель: Молодцы! Дальше я опускаю ватную палочку в зеленую краску и рисую от цветочка сверху вниз прямую зеленую линию – стебелек. Что мне нужно ещё нарисовать?

Дети: Листочек?

Воспитатель: Какая краска нам понадобится?

Дети: Зеленая.

Воспитатель: Правильно! Я рисую листочек, который будет похож на огурец. У нас вырос ещё один тюльпанчик. Ребята, давайте представим, что перед нами стоит тарелочка с краской и лист бумаги. Обмакиваем вилочку в краску, прикладываем к листу. *(Дети повторяют движения в воздухе)*

Пчелка: Ребята, у меня для вас есть интересная игра. Давайте поиграем!

Дети: Давайте.

Физкультминутка: «Пчелка»

Шли наши ножки по лугу, по дорожке.

Шли, не устали, пчелками мы стали.

Вечером пчелки собрались на полянке и уснули.

Утром пчелки проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись,

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

Четыре – полетели.

Пчелка: А теперь помогите мне.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь воспитателя.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем из ваших цветов полянку.

Пчелка: Спасибо, ребята! Какая красивая полянка получилась. Мне и моим подружкам есть, где собирать нектар, на всех хватит. Какие цветы разные, яркие, красивые. А какого цвета ваши цветочки? А этот цветочек уже распустился (на каждый цветок сажают пчелку). А у этого какой длинный стебелек. Как ты нарисовал такой красивый цветок? А теперь, ребята, я вас приглашаю с собой на улицу, на мою полянку.

Рефлексия. Ребята понравилось вам рисовать цветы? (да). А какие мы с вами цветочки рисовали? (тюльпаны). А мы с вами на наши цветочки можем приглашать не только пчелок, но и бабочек. Они тоже любят нектар.

Пчелка: Спасибо вам ребята за цветы и за нектар. Прощается и улетает.

Список литературы:

1. А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.
2. Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.