

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» г. Надыма»  
МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

## **НОД в подготовительной группе по теме: «Город мастеров».**



**Подготовила: учитель- логопед Животенко Н.П.**

**Надым 1019 г.**

**Программное содержание:**

Развивать любознательность, познавательный интерес к различным профессиям и орудиям труда.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважение к труду взрослых, развивать умение вслушиваться, дополнять, исправлять ответы других детей.

**Развивающие задачи:**

Систематизировать детские представления в лексическом цикле «Профессии». Активизировать предметной и предикативной лексики. Закреплять умение подбирать относительные прилагательные к существительным, согласовывая слова в роде и числе.

**Коррекционные задачи:** Упражнять в навыках образования существительных от глаголов, в составлении простых предложений с союзом, упражнять в правильном употреблении предлога -в- в составлении простых предложений, сложных слов; подбирать подходящие по смыслу определения;

**Оборудование и материалы:** презентация к занятию, головные уборы и орудия труда представителей различных профессий.

**Ход занятия.****Слайд 1. Тема занятия.****Слайд 2. Организационный момент.**

Приходит в гости Незнайка и спрашивает детей: “Как называется ваш детский сад ? Кто вас сюда приводит? А что в это время делают ваши папы и мамы, когда вы в детском саду ? ” ( дети отвечают ).

Незнайка спрашивает: “А вы знаете, кем работают ваши родители ?” (дети отвечают ).

Незнайка приглашает детей отправиться в город Мастеров, в котором живут трудолюбивые жители. А что- бы туда попасть, надо назвать профессию.

Дети называют знакомые профессии и садятся на свои места.

**Слайды 3-4. Упражнение: «Договори словечко».**

Незнайка: Есть одна игра для вас. Я прочту стихи для вас. Профессий всех не сосчитать, какие можете назвать?

Поезд водит ...машинист.

Поле пашет ...тракторист.

Самолётом правит ...лётчик.

Клеит книжки ...переплётчик.

В школе учит нас ...учитель.

Строит здания ...строитель.

Красит стены нам ...маляр.

Столы делает ...столяр.

На станке ткёт ткани ...ткач.

От болезней лечит ...врач.

Хлеб печёт в пекарне ...пекарь.

Нарисует нам ...художник.  
Сапоги сошьёт ...сапожник.  
Потушит вмиг пожар ...пожарный.  
Песни нам споёт ...певец.  
Кто всё знает ...молодец!  
Спасибо дети, что помогли Незнайке вспомнить профессии.

**Слайд 5. Упражнение: «Кто что делает?».**

(активизация предикативного словаря)

Ребята, жители Города мастеров хотят узнать, хорошо ли вы разбираетесь в профессиях. Сейчас я буду называть профессию человека, а вы скажете, что он умеет делать.

Повар что умеет?...готовить, варить, жарить;  
Учитель что умеет?...учить читать, писать;  
Врач что умеет?...лечить, делать уколы, ставить градусник;  
Художник что умеет?...рисовать;  
Пожарный что умеет?...тушить пожар;  
Строитель что умеет?...строить дома;  
Продавец что умеет?...продавать товары;  
Парикмахер что умеет?...стрижет, делает причёски;  
Водитель что умеет?...управлять машиной;

**Слайд 6. Упражнение: “Какой, какая, какие”?**

Учитель-логопед предлагает детям взять со стола картинки, назвать какой профессии человек на них изображен, и подобрать к нему слова определения.

Летчик какой ? – храбрый, смелый.  
Учительница какая ? – умная, добрая.  
Водители какие ? – внимательные, осторожные, . . .  
Незнайка врач какой ? – злой, страшный.  
Дети его поправляют врач – добрый, заботливый.

**Слайд 7. Упражнение: «Угадай, кем работаешь?»**

Логопед: «Жители Города мастеров предлагают нам самим стать жителями города. Вы согласны? Тогда сейчас мы превратимся в людей разных профессий, но для этого надо рассмотреть, назвать, а потом надеть на себя головные уборы представителей различных профессий.

На тебе шлем пожарного, кем ты стал ? ...пожарным.  
На тебе колпак повара, кем ты стал? ...поваром.  
На тебе шляпа художника, кем ты стал? ...художником.  
На тебе фуражка полицейского. Кем ты стал? ...полицейским.  
На тебе шапочка врача. Кем ты стала? ....врачом.  
На тебе косынка швеи. Кем ты стала? ...швейей.

**Слайд 8. Упражнение: «Найди инструмент».**

Логопед: «Ребята, теперь вы стали жителями города Мастеров. Скажите, всё ли у вас есть для работы или чего-то не хватает? (Дети отвечают, что нет инструментов)

Логопед: «Посмотрите, на столе лежат инструменты для разных профессий. Сейчас вы по очереди выберите нужный и скажите всем, чем вы будете работать».

Пожарный: Я буду работать шлангом, огнетушителем.

Повар: Я буду работать ножом, половником.

Художник: Я буду работать кисточкой, красками.

Полицейский: Я буду работать свистком, жезлом.

Врач: Я буду работать шприцом, градусником.

Швея: Я буду работать ниткой, иголкой.

Ребята, а какие инструменты нужны продавцу, парикмахеру, учителю, дворнику?

**Слайд 9. Упражнение: «Образуй профессию».**

Логопед: «Ребята, посмотрите, жители города просят помочь им. Они говорят, что для всех жителей не хватило профессий, и надо придумать новые. Как назвать профессию никто из жителей не знает. Давайте им поможем и придумаем название профессии».

Этот человек рыбу ловит, он кто? ...рыболов.

А этот лес рубит, он кто? ...лесоруб.

А этот трубы чистит, он кто? ....трубочист.

А этот землю копает, он кто? ...землекоп.

А этот пчёл разводит, он кто? ...пчеловод.

Спасибо ребята, теперь у всех жителей города Мастеров есть профессии!

**Слайд 10. Динамическая пауза.**

Ребята, пока я вас учила, все профессии забыла! Предлагаю сделать зарядку и изобразить действия разных профессий.

Мы в профессии играли –

В миг мы ... лётчиками стали!

В самолёте полетали

И ...шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едет первый класс!

А теперь ...на стройке мы,

Кладём ровно кирпичи.

Раз - кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Сесть на стульчики пора.

**Слайд 11. Упражнение: «Он, она, они».** А сейчас надоделиться на 2 команды. Одна команда мальчиков, а другая команда девочек. Я буду

называть кем работают ОНИ, а мальчики будут называть кем будет работать ОН, а девочки кем будет работать ОНА.

Певцы- он певец, она певица;

Лётчики- он лётчик, она лётчица;

Художники- он художник, она художница;

Учителя- он учитель, она учительница;

Воспитатели- он воспитатель, она воспитательница;

Писатели- он писатель, она писательница;

Проводники- он проводник, она проводница;

Переводчики- он переводчик, она переводчица;

Фокусники- он фокусник, она фокусница;

Продавцы- он продавец, она продавщица.

### **Слайд 12. Упражнение: «Угадай профессию».**

Кто носит багаж?- ...носильщик

Кто сваривает трубы?- ...сварщик.

Кто вставляет стёкла?- ...стекольщик

Кто работает на кране?- ...крановщик

Кто укладывает кирпичи?- ...каменщик.

Кто точит ножи?- ...точильщик

Кто чинит часы?- ...часовщик

Кто работает на экскаваторе?- ...экскаваторщик.

Кто управляет вертолётom?-...вертолётчик

Кто ходит в разведку?-... разведчик

Кто умеет стрелять из пулемёта?- ...пулемётчик

Кто умеет стрелять ракетами?- ...ракетчик

Кто управляет танком?- ...танкист

Кто управляет такси?- ...таксист

Кто умеет играть на пианино?- ...пианист

Кто умеет играть на баяне?- ...баянист

Кто умеет играть на гитаре?- ...гитарист

Кто занимается гимнастикой? -...гимнаст

### **Слайд 13. Упражнение: «Путаница».**

Незнайка: «Спасибо ребята, я очень много узнал о разных профессиях. И даже составил фразы о них. Вот послушайте:

Маляр шьёт одежду.

Логопед: Незнайка всё перепутал, давайте ребята поможем Незнайке исправить ошибки.

Водитель управляет самолётом.

Парикмахер вяжет кофту.

Библиотекарь разносит почту.

Фотограф сочиняет музыку.

Тракторист доит коров.

#### **Слайд 14. Упражнение: «Расскажи о профессии».**

Логопед: «Ребята, а теперь давайте каждый из нас расскажет Незнайке о той профессии, которую получили в Городе мастеров. А поможет вам рассказать вот эта схема. Дети по очереди составляют описательный рассказ о своей профессии с опорой на план:

1. Назови профессию.
2. Чем занимается человек данной профессии?
3. Чем он работает?
4. Где он работает?

#### **Слайд 15. Итог.**

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Скажите, вам понравилось в городе мастеров?

Вспомните, кто там живёт?

Для чего нужно учиться профессии?

Где обучаются профессиям?

Что такое профессия?

Для чего нужны профессии?

Кем вы хотите стать, когда вырастете?

#### **Список использованной литературы:**

1. З. Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико- грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. Санкт- Петербург «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2006 г.
2. Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва, 2004г.
3. С.А, Васильева., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Профессии.- 2 изд., стер.- М.: Школьная Пресса, 2011.