

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД С. СТАРЫЕ БУРАСЫ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПЕДАГОГА ДОУ»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «КНИЖКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
СВОИМИ РУКАМИ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ



УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД БУМАРСКОВА И.В.

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ, СЕМЕЙНЫЙ
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ,
ПЕДАГОГ.

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ: КНИЖКИ-МАЛЫШКИ.
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 1 МЕСЯЦ.

- **Актуальность проекта:**

- В наше современное время дети очень мало читают книг. Мальчики и девочки испытывают маленький интерес к книжкам. Для них большую важность представляют планшеты или телефоны, компьютерные игры, а книги остаются нетронутыми. Поэтому у детей не остаётся никакого желания смотреть и читать книжки, рассматривать картинки и иллюстрации. Я постаралась найти способ сделать для детей книгу ближе-самим сделать книжку малышку, решила показать какое значение имеют книги в жизни человека, как много разных и интересных книг можно сделать своими руками. Считаю, что данная деятельность позволит поднять интерес к книгам, к литературе, даст понимание важности книги, научит детей любить книгу и бережно к ней относиться. Считаю, что когда ребёнок начнёт интересоваться книгой, то попадёт в совершенно другой мир- занимательный, привлекательный, интересный, который подарит ему много новых открытий и увлечений.



Формы организации проекта : виртуальные экскурсии, интегрированные занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественных произведений, просмотр познавательных презентаций, проведение опытов и экспериментов , продуктивная деятельность, в результате которой появятся книжки- малышки.

Цель проекта: Развивать у детей интерес к художественной литературе путём познавательной и творческой деятельности, развивать творческую инициативу, фантазию, воображение, мышление, активность, создать радостное настроение от результата своей деятельности. Познакомить детей и родителей с новой, занимательной техникой «Скрапбукинг»- яркое, красивое оформление книг. (В качестве украшений используются ленты, кружево, бусины, пуговицы, тематические наклейки, высушенные цветы и листья)

Задачи проекта

Задачи для воспитанников

1. Развивать интерес и желание рассматривать и читать книги;
- 2 . Соотносить книжные иллюстрации с произведением, текстом книги.
3. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения различных жанров;
4. Активизировать словарь дошкольников, развивать связную речь.
5. Развивать инициативу и творческие способности при работе над проектом;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

Задачи для педагога:

1. Развивать и обогащать предметно- пространственную среду в группе;
2. Учить детей самостоятельно изготавливать книжки- малышки;
3. Познакомить детей с трудом работников типографии, с новыми профессиями, с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности, объединить в совместное творчество с детьми.

Задачи для родителей:

1. Помощь и посильное участие в изготовлении книжек- малышек, в проектной деятельности, жизни группы.
2. Совместная занимательная деятельность в работе с детьми.



ЭТАПЫ РАБОТЫ:



- **I. Первый этап:**
 - 1. Анкета для родителей по вопросу читательского интереса в семье.
 - 2. Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проектной деятельности. Ожидаемые результаты.
 - 3. Организация совместно сотрудничества с родителями воспитанников, решение вопросов по теме проекта с родителями, этапов его проведения, совместное сотрудничество (дистанционно)
 - Основное содержание деятельности проекта.
 - Предварительная деятельность: Виртуальная экскурсия для дошкольников, «Как появились книги на свет», знакомство с профессиями «Оператор резальных машин», «Дизайнер шрифтов», «Оператор компьютерного набора» поисковая работа по подбору иллюстраций к проекту; загадки, стихи, сказки, пословицы о книгах; рассматривание произведений по различным жанрам: сказки, рассказы, времена года, животные и т.д.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Раздел	Название
Продуктивная деятельность	Творческая деятельность с бумагой, конструирование из бумаги: «Какие бывают книжки- малышки» - изготовление будущей книжки, изодеятельность - художественное оформление рисунками своей книги, оформление обложки книги, используя новую технологию «скрапбукинг»
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Типография», д/и «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Найди сказочного героя», «Угадай сказку». обыгрывание сценок сказочных персонажей; сюжетно-ролевая игра «Путешествие по сказкам»; игра – драматизация по сказке «Репка», «Теремок»; игра «Книжкина больница».
Познавательная деятельность	ООД «Книжка- малышка своими руками- как оформить?», «Как появились книги»; познавательные беседы: «Какие бывают книги?»; «Откуда к нам пришла бумага?»; виртуальная экскурсия «Как работает типография», «Знакомимся с новыми профессиями: «Дизайнер шрифтов», «Оператор резальной машины», «Делаем книгу своими руками», просмотр обучающих мультфильмов для детей «Фиксики»; сбор пазлов по сказкам ; ориентировка в пространстве («Найди и спрячь»), виртуальные экскурсии в типографию.
Экспериментальная деятельность	№1: «Как можно сделать бумагу?». (Измельчали салфетки, заливали жидким крахмалом, клеим, разложили на доске, просушивали, положили груз) №2. «Как можно приготовить чернила?» (Необходимо размешать воду с крахмалом, добавить немного капель йода, размешать, рисовать и писать буквы, картинки и т.д..)
Коммуникативная деятельность	Рассматривание и чтение знакомых литературных произведений.
Работа с родителями	Вовлекать родителей в совместную работу с детьми, проводить работу в дистанционной форме- беседы, консультации через личный сайт педагога, сайт ДОУ, поощрение активных родителей за работу за совместную деятельность.

ИЗУЧАЕМ КНИГИ РАЗНЫХ ЖАНРОВ



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В ТИПОГРАФИЮ – ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ «ОПЕРАТОР РЕЗАЛЬНЫХ МАШИН», «ДИЗАЙНЕР ШРИФТОВ», «ОПЕРАТОР КОМПЬЮТЕРНОГО НАБОРА»



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-ОПЫТЫ С ЧЕРНИЛАМИ, БУМАГОЙ



МАСТЕРСКАЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ



СОЗДАЁМ СВОИ ШЕДЕВРЫ



ПРИМЕНЕНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ - СКРАПБУКИНГ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ



III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Презентация и рассказ о своей книжки - малышки пред другими ребятами. Оформление выставки «Книжки-малышки». Экскурсия в младшую группу с подарками для малышей- книжки- малышки.
- **Итоги проекта:**
- **Дети:**
 - - знакомство с современными профессиями;
 - - знакомство с различными типами и видами книг, книг- книжка малышка, книжка –игрушка, книжка- раскладушка, музыкальная книжка и т.д.;
 - - научились делать бумагу и чернила в ходе опытов и экспериментов;
 - - повысился интерес детей к изготовлению книжек-малышек;
 - - дети научились беречь книги;
 - - научились сами делать книжки-малышки, применяя новую технологию «скрапбукинг».
- **Родители:**
 - - совместное творческая деятельность с детьми и педагогом,
 - - проявление активности и взаимопомощи дошкольному учреждению
- **Педагоги:**
 - - формирование представлений у воспитанников о роли художественной литературы в жизни дошкольников
 - - знакомство воспитанников с различными жанрами книг
 - - развитие и обогащение детско-родительских отношений в совместной деятельности;
 - - формирование бережного отношения и любви к книгам
- **Продукт проектной деятельности:** книжка -малышка, сделанная своими руками.
- **Итоговое мероприятие:** Презентация книжек- малышек, выставка «Книжки-малышки». Развлечение для младших воспитанников «Книжки в подарок».



ВЫСТАВКА- ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ДАРИМ КНИЖКИ- МАЛЫШКИ МАЛЫШАМ



ВЫВОДЫ:

- Проект был реализован полностью. Очень активно были вовлечены родители в реализацию проекта. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у детей появилась творческая активность и настоящий интерес к книгам, дети сами захотели создавать книжки-малышки. Творческая деятельность всех участников проекта позволила расширить знания и представления о художественной литературе, о книгах. Воспитанники узнали о новых профессиях: дизайнер шрифтов, оператор резальной машины, оператор компьютерного набора. Познакомились с новой, уникальной технологией «Скрапбукинг», которая позволила развить у ребёнка художественное творчество, инициативу, фантазию. Считаю, что главная задача – это показать, что книга была и остаётся другом человека, книга учит добру, взаимопомощи, уважению. Все участники проекта получили очень хороший опыт и массу приятных впечатлений от проделанной работы. «Книжка-малышка», сделанная своими руками подняла интерес к литературе, дала понимание важности книги в жизни каждого человека. Думаю, что теперь дети будут чаще читать и рассматривать книги, что обязательно им пригодится в будущей школьной жизни.



ЛИТЕРАТУРА:

- **1 . Наглядно-дидактический материал, художественная литература (по теме проекта).**
- 2 . Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.**
- 3 . Комарова Т.С. ИЗО в детском саду . М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.**
- 4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. МОЗАИКА – СИНТЕЗ М 2010г.**
- 5. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми «Какие бывают книги».**
- 6. О.В. Ушакова. Знакомство с художественной литературой детей.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

