

<p style="text-align: center;"><b>Урок-дебаты по истории России в 11 классе</b>  <b>на тему:</b>  <b>«Сталин: жестокий тиран или великий правитель?»»</b></p>	
<p><b><u>Цель урока:</u></b> приобщение к нормам и ценностям гражданского общества,</p>	
<p><b><u>Задачи занятия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>обучающие</b> закрепление, актуализация полученных ранее знаний, овладение новыми знаниями, умениями и навыками;</li> <li>- <b>развивающие</b> развитие интеллектуальных, лингвистических качеств, творческих способностей. Дебаты развивают логику критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения;</li> <li>- <b>воспитательные</b> формирование культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы;</li> <li>- <b>коммуникативные</b> умение осуществлять совместную деятельность</li> </ul>	
<p><b><u>Оборудование и материалы:</u></b>  ноутбук, презентация по теме урока(слайды, отражающие элементы выступлений или дополнения к ним), секундомер, таблички для регулирования времени: «1 минута», «30 секунд»</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Ход урока:</u></b></p>	
<p><b>1. Организационный момент.</b>  Прошло почти 140 лет со дня рождения Иосифа Сталина. Он родился 21 декабря 1879 года, умер в 1953-ем. Сталин руководил страной порядка тридцати лет и оставил неизгладимый след в истории. Сегодня одни называют его тираном, другие считают выдающимся руководителем.  Он повинен в массовых репрессиях советских людей и в то же время в колоссальном скачке СССР в период индустриализации. Это, пожалуй, самая противоречивая личность в нашей истории.</p> <p><b>УЧЕНИК</b>  Чуть седой, как серебряный тополь.  Он стоит, принимая парад,  Сколько стоил ему Севастополь,</p>	<p><b>УЧЕНИК</b>  <b>Мы живем, под собою не чуя страны</b>  Мы живем, под собою не чуя страны,  Наши речи за десять шагов не слышны,</p>

Сколько стоил ему Сталинград!

И в слепые морозные ночи,  
Когда фронт заметала пурга,  
Эти ясные, яркие очи  
До конца разглядели врага.

Эти черные, тяжкие годы  
Вся надежда была на него.  
Из какой сверхмогучей породы  
Создавала природа его?

И в боях за Отчизну суровых  
Шли бесстрашно на смерть за него,  
За его справедливое слово,  
За великую правду его.

Как высоко вознес он державу,  
Вождь советских народов-друзей,  
И какую всемирную славу  
Создал он для Отчизны своей!

Александр Вертинский

А где хватит на полразговорца,  
Там припомнят кремлевского горца.  
Его толстые пальцы, как черви, жирны,  
И слова, как пудовые гири, верны,  
Тараканьи смеются глазища  
И сияют его голенища.

А вокруг него сброд тонкошеих вождей,  
Он играет услугами полулюдей.  
Кто свистит, кто мяучит, кто хнычет,  
Он один лишь бабачит и тычет.  
Как подкову, дарит за указом указ –  
Кому в пах, кому в лоб, кому в бровь, кому в  
глаз.  
Что ни казнь у него – то малина  
И широкая грудь осетина.

*Осип Мандельштам*

## 2. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы завершаем изучение целой эпохи в истории нашей страны связанной с правлением И.В.Сталина. Поэтому тему нашего урока я обозначила таким образом: **«Сталин: жестокий тиран или великий правитель?»**. Сегодня мы попытаемся посмотреть на историю нашей страны с несколько иной точки зрения и поставим следующий вопрос: Кем же был И.В.Сталин?

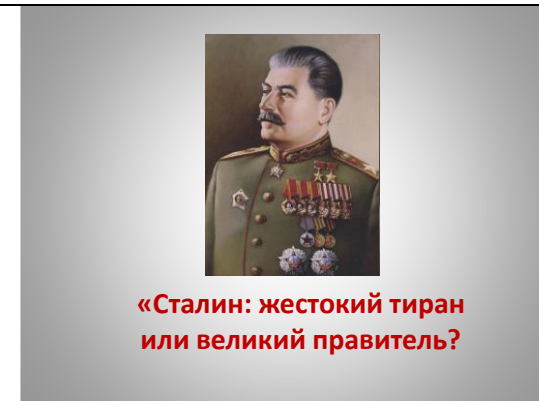


Сегодня вам предстоит вспомнить все что было сделано И.В.Сталиным. Его реформирование страны и общества, результаты этих реформ и составить свое собственное мнение об этой личности в истории нашей страны.

Древнегреческий философ Сократ сказал: «Судить надо на основе знания». Поэтому сейчас вы послушаете выступления двух команд, которые соответственно будут представлять стороны **УТВЕРЖДЕНИЯ** и **ОТРИЦАНИЯ**.

#### Задание классу:

- составить свое собственное мнение по теме дебатов. Подтвердить его самым сильным, на ваш взгляд, аргументом, прозвучавшим в речи спикера;
  - выбрать лучшего спикера, выступление которого показалось вам наиболее убедительным, доказательным и ярким.
- Для того, чтобы вам было легче анализировать речи спикеров, по ходу их выступлений заполняйте таблицу аргументов.



**Представляю спикеров команд и даю вам слово.**

*- Спикеры делают презентацию и дают определение темы, объясняют ключевые слова, вводят критерий, представляют все аргументы команды в организованной форме, переходя к доказательству (по возможности), заканчивают четкой формулировкой общей линии. У каждого спикера в команде по три помощника, которые по очереди представляют часть аргументов команды.*

#### Команда **Защиты**

Приветствует всех присутствующих и представляет всю команду утверждения. Затем задаёт рамки культурного спора, определяет тезис для защиты и заявляет кейс утверждающей команды: «Наша команда считает, что результативных реформ для страны при Сталине было проведено больше, чем появилось негативных проблем. Для подтверждения тезиса мы вводим термины: Сталин — величайший правитель. Индустриализация — формирование тяжелой индустрии. Коллективизация - создание колхозов и совхозов. СССР - величайшая держава мира. Для подтверждения позиции представляем следующие аспекты кейса: приход к власти, проведение индустриализации и коллективизации, подготовка страны к ВОВ, последние годы жизни».

#### Команда **Отрицания**

Приветствует всех присутствующих и представляет всю команду отрицания. Затем определяет тезис отрицания для защиты и заявляет кейс команды: «Наша команда считает, что все реформы,

проведенные при Сталине, и само явление сталинизм в конечном итоге вызвали больше проблем, сопровождавшихся серьезными негативными явлениями в жизни общества. Для подтверждения своего тезиса мы принимаем понятия команды утверждения и дополняем определением тоталитаризм. Тоталитаризм - режим регулирующий все стороны жизни общества. Для подтверждения отрицающей позиции нашей команды мы соглашаемся раскрывать выдвинутые аспекты кейса утверждающей команды приход к власти Сталина, проведение индустриализации и коллективизации, подготовка страны к ВОВ, последние годы жизни».

**Ведущий 1.** И.В.Сталин, фактический руководитель партии и государства с 1923 по 1953 г. Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) родился в 1879 г. в городе Гори Тифлисской губернии.

Дом, где родился И. В. Сталин  
(Гори, Грузия)






**Ведущий 2.** По национальности грузин, сын сапожника. В 1893 г. окончил духовное училище и поступил в тифлисскую духовную православную семинарию.



**Ведущий 1.** В период обучения вступает в организацию российской социал-демократической партии, ведет пропагандистскую работу. За неблагонадежность из семинарии был исключен. С 1901 г. становится профессиональным революционером, работает под партийными, революционными кличками "Давид", "Коба", "Чижиков", "Сталин".





**Коба**, член  
марксистского  
кружка (1902)

**Ведущий 2.** Участник революции 1905-1907 г. в Закавказье. В период с 1908 по 1913 гг. был 5 раз арестован и 4 раза бежал.

<p><b>Ведущий 1.</b> С 1912 года - член ЦК партии.С 1917 г. - член ЦИКа Советов.С 1917 по 1922 г. - нарком по делам национальностей.С 1922 г. - Генеральный секретарь ЦК партии.</p>	<div data-bbox="1563 151 2022 496"> <p style="text-align: center;"><b>И.В.Сталин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С 1912 года - член ЦК партии.</li> <li>• С 1917 г. - член ЦИКа Советов.</li> <li>• С 1917 по 1922 г. - нарком по делам национальностей.</li> <li>• С 1922 г. - Генеральный секретарь ЦК партии.</li> </ul>  </div>
<p>С мая 1941 г. - Председатель СНК СССР. В годы войны - председатель Государственного Комитета Обороны, Верховный Главнокомандующий.</p>	<div data-bbox="1563 502 2022 847"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С мая 1941 г. - Председатель СНК СССР. В годы войны - председатель Государственного Комитета Обороны, Верховный Главнокомандующий.</li> </ul>  </div>
<p><b>Учитель:</b> Я объявляю первый тур наших дебатов. Сейчас спикеры наших команд будут представлять свою точку зрения согласно вопросам определенным в кейсах.</p>	<div data-bbox="1563 853 2022 1192">  <p style="text-align: center;"><b>Кейс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход к власти И.В.Сталина</li> <li>2. Проведение индустриализации</li> <li>3. Коллективизация в СССР</li> <li>4. Великая Отечественная война</li> <li>5. Последние годы жизни (СССР в 1945 – 1953 гг.)</li> </ol> </div>
<p>Команда <b>Отрицания</b> Мы утверждаем: Сталин начал свою политическую карьеру руководителя с жестокости и лжи. Доказательством является «Письмо к съезду»</p>	

	<p>Письмо к съезду</p> 
<p>«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью... » это слова самого Ленина из его предсмертного письма.</p> <p>Сталин же заранее получил копию письма и сделал всё, чтобы в нужный момент члены Политбюро не узнали о его существовании.</p> <p>При Ленине при каждом удобном случае он поддерживал его политику, идеологию, а, встав у власти, он сначала изменил партию изнутри, а затем стал менять государство. Он создал непререкаемый авторитет, идеал – его сначала уважали, а потом боялись.</p>	
<p><b>УЧЕНИК:</b></p> <p>Мы обвиняем сталинизм За страх, за голод, муки миллионов! Он обеспечил людям жизнь, В которой много пота, крови, стонов!</p>	
<p>Команда <b>Защиты</b></p> <p>Надо подчеркнуть, что именно Ленин согласился на назначение Сталина генсеком. Скромный, незаметный, очень работоспособный и исполнительный Сталин казался самым подходящим человеком на этот пост.</p> <p>Что касается борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти Ленина, так кто-то же должен был возглавить партию! И кто же это мог быть? Самоуверенный и даже самовлюбленный Троцкий? Неуверенные даже в самих себе Зиновьев и Каменев (кстати, их самих Ленин заклеил как предателей)? Или мягкотелый теоретик Бухарин? Нет. Жестокое время требовало жестоко лидера. Именно таким и был Сталин.</p> <p>Во время партийных дискуссий. Сталин выступал спокойно, говорил веско, негромким</p>	



<p>глуховатым голосом. Это было резкой противоположностью его оппонентов. Его сторонники видели в нем умеренного, рассудительного руководителя, противника всех крайностей.</p>	
<p>Что касается так называемой «узурпации» власти Сталиным: в 20-е годы он подавал в отставку с поста генсека по разным поводам не менее пяти раз. Узнав о «Завещании» Ленина, подавая в отставку, Сталин говорил: «Что ж, я действительно груб... Ильич предлагает вам найти другого, который бы отличался от меня только большой вежливостью. Что ж, попробуйте найти». Что помешало соратникам использовать подобные заявления Сталина и сместить его? Просто все они (кроме Троцкого, конечно) были убеждены, что любой другой на месте Сталина будет «хуже».</p>	
<p><b>Команда Отрицания</b></p> <p>Сталинские заявления об отставках - всего лишь политический трюк. Он прекрасно знал, что за ним партийное большинство, и он не позволит отправить его в отставку.</p>	
<p><b>Команда Защиты</b></p> <p>Мы утверждаем: Сталин - великий правитель.</p> <p>Разве, занимая высшую должность в стране, он думал о себе? Он возглавил государство в самое сложное для него время: разруха, нищета, голод, пустая казна, заводы и фабрики стоят, половина посевных площадей пустует... Это лишь малая часть проблем, которые требовали незамедлительного решения. Сталин подхватил идеи и начинания Ленина, начал выводить страну из хаоса, нищеты и голода.</p>	
<p>А что касается письма Ленина съезду так там обо всех лидерах партии говорится не очень-то хорошо. Сталин же признает вышеназванный недостаток, он говорит о возможности его искоренения и дает клятву верности ленинскому делу.</p>	

**2-ый спикер:**

О, Русь моя!..

Огонь и дым,

Законы вкривь и вкось.

О, сколько именем твоим

Страдальческим клялось!

Быть справедливой власть клялась,

Не своевольничать в приказе.

О, скольких разрушала власть

И опрокидывала наземь!

**1-ой спикер:**

В « большой политике» политическая борьба не всегда обходится без жертв. Но давайте

посмотрим на реальные дела.

Индустриализация страны, проведённая И.В. Сталиным – это колоссальный рывок вперёд.

- СССР - индустриально-аграрная страна
- Созданы новые отрасли промышленности
- Достигнута экономическая независимость страны
- Создан мощный военно-промышленный комплекс
- Реконструирована материально-техническая база народного хозяйства
- Ликвидирована безработица





Посмотрите каковы были реальные результаты индустриализации





## 2-ый спикер:

Мы не умаляем заслуг вождя, но посмотрите на последствия индустриализации

**Цена индустриального рынка**

- Выкачивание средств из деревни
- Товарный голод
- Снижение заработной платы
- Миграция населения и обострение жилищных проблем
- Заметно увеличены налоги на единоличные хозяйства
- Трудности с налаживанием нового производства, массовые аварии и поломки, как следствие - поиск виновных.
- Государственная инициатива поддержана энтузиазмом снизу. Доминируют командно-административные методы.
- Создание автаркической экономики
- Замедление развития производства предметов потребления
- Стимулирование экстенсивного развития экономики, движение к экологической катастрофы



## 2-ый спикер:

Коллективизация советской деревни - величайшее преступление Сталина.

Обратите своё внимание на итоги и последствия коллективизации.

На селе насильственные хлебозаготовки, сопровождавшиеся массовыми арестами и разорением хозяйств, привели к мятежам, количество которых к концу 1929 года исчислялось уже многими сотнями. Не желая отдавать имущество и скот в колхозы и опасаясь репрессий, которым подверглись зажиточные крестьяне, люди резали скот и сокращали посевы.

Согласно данным из различных источников, приводимым О. В. Хлевнюком, в январе 1930 года было зарегистрировано 346 массовых выступлений, в которых приняли участие 125 тыс. человек, в феврале — 736 (220 тыс.), за первые две недели марта — 595 (около 230 тыс.), не считая Украины, где волнениями было охвачено 500 населённых пунктов. В марте 1930 г. в целом в Белоруссии, Центрально-Черноземной области, в Нижнем и Среднем Поволжье, на Северном Кавказе, в Сибири, на Урале, в Ленинградской, Московской, Западной, Иваново-Вознесенской областях, в Крыму и Средней Азии было зарегистрировано 1642 массовых крестьянских выступления, в которых приняли участие не менее 750—800 тыс. человек. На Украине в это время волнениями было охвачено уже более тысячи населённых пунктов.

В результате проводимой Сталиным политики коллективизации: более 2 миллионов крестьян были депортированы, из них 1.800.000 только в 1930—1931 годах; 6 миллионов умерло от голода, сотни тысяч — в ссылке

*Итоги коллективизации:*

*сокращение валового производства зерна, поголовья скота;*

*-рост экспорта хлеба;*

*-массовый голод 1932 - 1933 гг., от которого умерло свыше 5 млн. человек;*

*-ослабление экономических стимулов развития сельскохозяйственного производства;*

**Коллективизация**

- Решение о проведении коллективизации в СССР принято на 15 съезде партии в 1927 г.



-отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда.

В одном интервью профессор политологии МГУ и к.и.н. Алексей Кара-Мурза высказал мнение, что коллективизация была прямым геноцидом советского народа. Но этот вопрос остается дискуссионным.

### 1-ой спикер:

Коллективизация, была направлена помочь в строительстве социализма.

К концу 20-х годов стране необходимы были дополнительные средства на развитие индустрии. Нам не давали тогда кредиты за рубежом. И средства можно было найти лишь в своей стране, а точнее - в богатой деревне. Сталин помнил о планах Ленина по кооперации сельского хозяйства. Только социалистические коллективные хозяйства могли дать достаточно средств стране.

### Коллективизация




Благодаря коллективизации в 1932 – 1933г. На мировом рынке продавались советское зерно, масло, сахар. На вырученные средства закупались станки и оборудование для возводившихся гигантов индустрии. К 1931г. в стране не было безработных. Широкий размах приобрело социалистическое соревнование. Трудовые достижения освещались в прессе, что заставляло всех перевыполнять план во благо страны. Положение деревни стабилизировалось. Увеличилось число тракторов и комбайнов, вследствие чего улучшилась обработка земли и повысилась ее урожайность.

### 2-ый спикер:

А как же репрессии, уничтожение деревень, создание ГУЛАГа. Вы говорите, что он великий правитель, мы его таковым не считаем. Посмотрите, какими методами были проведены его реформы, каковы его результаты для людей, которые были отправлены в лагеря среди ночи и только лишь для того, чтобы выполнить план по строительству любыми путями.

Неужели именно такими методами нужно было поднимать страну, вести форсированную политику производства.

### Система ГУЛАГ. (главное управление лагерей.)



Год	Всего заключенных
1934	510 307
1935	965 742
1936	1 296 494
1937	1 806 589
1938	1 881 570
1939	1 672 438
1940	1 659 992
1941	1 929 729
1942	1 777 043
1943	1 484 182
1944	1 179 819
1945	1 460 677
1946	1 703 095
1946	1 721 543
1948	2 199 535
1949	2 356 685
1950	2 561 351
1951	2 528 146
1952	2 504 514
1953	2 468 524

<p>Команда <b>Защиты</b></p> <p>Трудно возражать против подобных обвинений, но все же попробуем понять Сталина в этот период.</p> <p>Диктаторская система власти большевиков была создана раньше прихода к власти лично Сталина. Речь идет о 1918 г., когда «красный» и «белый» террор захлестнул нашу страну. И те, и другие применяли разные средства устрашения своих врагов. Напомню, что в это время, в 1918 г. Ленин широко использовал термин «враг народа», позаимствованный им из времен Великой Французской революции.</p> <p>В период сталинской модернизации СССР как никогда было нужно единство народа. Сталин считал, что еще больше может сплотить народ лозунг об обострении классовой борьбы. Начинается поиск врагов. В это время уже имел место образ внешнего врага. К этому прибавляется образ затаившихся внутренних врагов: кулаков, бывших нэпманов, наиболее свободолюбивой интеллигенции, видных военных, от которых мог, по мнению Сталина, исходить возможный заговор. Отсюда репрессии «через край», «с запасом». Но цель одна - единство народа и вождя. Так что и в этот период можно понять Сталина. Кроме этого, сказывались его природная мнительность и подозрительность.</p>	
<p><u><b>Учащийся читает стих О. Бергольц.</b></u></p> <p>Нет, не из книжек наших скудных, Подобья нищенской сумы, Узнаете о том, как трудно, Как невозможно жили мы.</p> <p>Как мы любили горько, грубо, Как обманулись мы любя, Как на допросах, стиснув зубы, Мы отрекались от себя.</p> <p>Как в духоте бессонных камер И дни, и ночи напролет Без слез, разбитыми губами Твердили "Родина", "Народ".</p>	

И находили оправдания  
Жестокой матери своей,  
На бесполезное страданье  
Пославшей лучших сыновей

О дни позора и печали!  
О, неужели даже мы  
Тоски людской не исчерпали  
В открытых копиях Колымы!

А те, что вырвались случайно,  
Осуждены еще страшней.  
На малодушное молчанье,  
На недоверие друзей.

И молча, только тайно плача,  
Зачем-то жили мы опять,  
Затем, что не могли иначе  
Ни жить, ни плакать, ни дышать.

И ежедневно, ежечасно,  
Трудясь, страшились тюрьмы,  
Но не было людей бесстрашней  
И горделивее, чем мы!

### 1-ой спикер

Сталин – Верховный Главнокомандующий, выигравший Великую Отечественную войну. Умелый выбор отражения и нанесения главного удара на том или ином этапе войны Общеизвестно, что от решения этой проблемы целиком зависит победа. Полководец должен четко и ясно представлять, где ему необходимо сосредоточить основные силы, чтобы разгромить противника. С разрешением этих проблем И. В. Сталин и работавшие под его командованием полководцы справлялись успешно. Благодаря этому были одержаны победы под Москвой, Сталинградом, Курском, на Украине и в Белоруссии, в Висло-Одерской и Берлинской операциях. Причем победа лишь в одной из них навечно внесла бы имя Сталина и его помощников в ряд выдающихся полководцев.



Г.К. Жуков писал в своих воспоминаниях: "И.В. Сталин внес большой личный вклад в дело завоевания победы над фашистской Германией и ее союзниками. Авторитет его был чрезвычайно велик и поэтому назначение Сталина Верховным Главнокомандующим было воспринято народом и войсками с воодушевлением<sup>1</sup>.

Как военного деятеля И.В. Сталина я изучил досконально, так как вместе с ним прошел всю войну. И. В. Сталин владел вопросами организации фронтовых операций и операций групп фронтов и руководил ими с полным знанием дела, хорошо разбираясь и в больших стратегических вопросах В руководстве вооруженной борьбой в целом И. В. Сталину помогали его природный ум, богатая интуиция. Он умел найти главное звено в стратегической обстановке и, ухватившись за него, оказать противодействие врагу, провести ту или иную крупную наступательную операцию. Несомненно, он был достойным Верховным Главнокомандующим.



## 2-ый спикер:

А как же неудачи первых месяцев ВОВ?

Внезапное нападение Германии усилило благоприятные для врага обстоятельства и позволило гитлеровскому командованию захватить **стратегическую инициативу**.

**Внезапность** — понятие относительное. Советское руководство знало о готовящейся агрессии Германии, но меры предпринимались половинчатые и не конкретные. Вина в этом **Сталина** с его окружением, Генерального штаба Красной Армии и наркома обороны.

Последствия массовых репрессий против командного состава и политработников Вооруженных Сил.

Только с **мая 1937 г. по сентябрь 1938 г.** репрессиям подверглись около **40 тыс чел**, в т.ч. командующие округами и флотами, члены военных советов и начальники политуправлений военных округов и флотов, командиры корпусов, почти все командиры дивизий и бригад, около 1/2 командиров полков. Было **перемещено 70% кадрового состава**.

К началу войны только **7%** командного состава **имели высшее военное образование**, а **> 1/3** не прошли полного курса обучения. Некоторыми дивизиями и полками командовали капитаны и старшие лейтенанты.

Репрессиям подверглись и руководители **военной науки и промышленности**, конструкторы (Туполев и др.), уже в начале войны были расстреляны видные военные руководители.





Причиной неудач явилось и то, что **Сталин** отверг план Генштаба, который предусматривал, что главным направлением наступления немецко-фашистских войск будет московское направление.

Переработанный **план обороны** страны предусматривал главным направлением удара германских войск **киевское**, с целью захвата Украины.

Был и просчет **Сталина** в сроках нападения Германии и, отсюда, опоздание директивы о приведении войск в боевую готовность.

**Сталин** допустил много существенных ошибок накануне и в начале войны. Поэтому некоторыеистики считают Сталина главным виновником всех неудач в начале войны, так как он был руководителем партии и государства, обладавшим всей полнотой политической и военной власти.

### Команда **Отрицания**

Время с 1945 по 1953 годы - это расцвет культа личности Сталина. И снова массовые преступления Сталина. А ведь советский народ, переживший Великую войну, надеялся на смягчение государственного режима. Следуют безжалостные расправы над миллионами бывших военнопленных, возвращающихся в СССР. После фашистских концлагерей их ждали сталинские лагеря, а в худшем случае - массовые расстрелы.

Вновь фабрикуются лживые «дела». Самые громкие из них «ленинградское дело» 1950 г. и «дело кремлевских врачей» 1953 г.

В последние годы жизни Сталин маниакально подозрителен: ему всюду грезятся заговоры. «Я никому не верю, я сам себе не верю. Пропаций я человек»- это Сталин о себе сказал как-то в последний период жизни.

Послевоенное пятилетие и начало 50-х годов, может быть, самое тяжелое время для советской культуры. Жесткий идеологический пресс оказывал давление на все стороны духовной жизни общества. Жертвами проработочной компании стали А. А. Ахматова, М. М. Зощенко и другие.

Сталинская политика на международной арене также имела свои последствия: «холодная война» расколола мир на две противостоящих системы.



## 1-ый спикер

Не надо забывать, что именно под руководством Сталина страна в кратчайший срок, за одну пятилетку, восстановила народное хозяйство после войны.

Нашу страну уважали в мире за ее силу. Мир был благодарен нам за избавление от фашизма. Все это неразрывно связано с именем Сталина.

Атомную бомбу США сделали в 1945 г. и испытали ее на жителях японских городов. Мы сделали атомную бомбу в 1949 г.; водородную бомбу США испытали в 1952 г., мы - в 1953. Таким образом был заложен необходимый потенциал для сохранения ядерного паритета и соответственно безопасности России.

Даже Черчилль в 1959 году, выступая в Палате Общин в день 80-летия Сталина, сказал: «Большим счастьем было для России, что в годы тяжелейших испытаний страну возглавил гений и непоколебимый полководец Сталин. Он был самой выдающейся личностью, импонирующей нашему изменчивому и жестокому времени того периода, в котором проходила вся его жизнь».



**2-й спикер** Итак подводя итог всему вышесказанному можно сказать, что Сталин пришел к власти при помощи хитрости, устранив своих политических оппонентов. Им была организована и проводилась политика большого террора:


- уничтожение интеллигенции
- уничтожение руководства армии
- уничтожение научной мысли (если выдвигались идеи отличавшиеся от официальной политики и установок партии)
- уничтожение людей верующих
- уничтожение в сельской местности крепких хозяйственников.

С 1929 по 1933 года была проведена принудительная коллективизация (по разным оценкам от 3 млн до 7 млн человек умерли из-за голода)

Развитие экономики шло неравномерно - предпочтение отдавалось отраслям ресурсоемким.

**1-ый спикер:** Плюсы:

- 1) борьба с неграмотностью (строительство новых школ)

<p>2) создан ракетно-ядерный щит страны (после войны)</p> <p>3) исследования космоса</p> <p>4) большое внимание развитию и воспитанию детей (клубы, детские лагеря, кружки, секции, дома пионеров и тд)</p> <p>5) до ВОВ под руководством Сталина "индустриальная революция" (страна вышла на 2 место в мире по объему промышленного производства)</p> <p>6) предотвратил объединение западных стран против СССР</p> <p>7) заложил основы будущего могущества СССР в разных отраслях хозяйства (промышленности в первую очередь)</p> <p>8) одни из самых низких цен на товары народного потребления, на коммунальные услуги</p>	
<p><b>1-й раунд окончен.</b></p> <p>Слово предоставляется экспертам.</p>	 <p>         "Многие дела нашей партии и народа, будут извращены и оплеваны прежде всего за рубежом, да и в нашей стране тоже. Сионизм, рвущийся к мировому господству, будет жестоко мстить нам за наши успехи и достижения. Он все еще рассматривает Россию как варварскую страну, как сырьевой придаток. И мое имя тоже будет обогнано, оклеветано. Мне прийдут множество злодеяний.       </p> <p>         И все же, как бы ни развивались события, но пройдет время, и взоры новых поколений будут обращены к делам и победам нашего социалистического Отечества. Год за годом будут приходить новые поколения. Они вновь подымут знамя своих отцов и дедов, и отдадут нам должное сполна. Свое будущее они будут строить на нашем прошлом"       </p> <p>И. В. Сталин. Из записи беседы с А. Коллонтай</p>
<p><b>2-й раунд "Перекрестные вопросы"</b></p>	
<p>Если бы Сталин не провел индустриализацию была ли бы страна так готова к Великой Отечественной войне?</p>	
<p>Если бы Сталин не захватил власть создалась бы система тоталитаризма в СССР?</p>	
<p>Действительно ли Сталин повинен в неудачах КА в первые месяцы ВОв?</p> <p>И. Гришашвили</p> <p>Тебя в Москве сегодня избирали,- Не ослабев, звучал мой голос там. Ты был, ты есть,</p>	

<p>Ты будешь с нами дале,  Ты - наше сердце, мозг,  Ты дорог нам.  Ты нам открыл, что  Мир не знал веками,  Чего никто не видел никогда.  И верим, что всегда победа с нами,  Где с нами ты, где с нами ты всегда!</p>	
<p>Создание тоталитарной системы личная заслуга товарища Сталина.</p> <p>А. Ахматова.</p> <p>Все перепуталось навек,  И мне не разобрать  Теперь, кто зверь, кто человек,  И долго ль казни ждать.  Узнала я, как опадают лица.  Как из под век выглядывает страх.  Как локоны из пепельных и черных  Серебрянными делаются вдруг,  Улыбка вянет на губах покорных,  И в сухоньком смешке дрожит испуг.</p>	
<p><b>Учитель.</b> Наш процесс завершен. Мы выслушали разные, порой, противоположные точки зрения на роль Сталина в истории. Мы обнаружили вину Сталина в величайших преступлениях (тысячи жертв - это не выдумка историков), но и величайшие свершения нашего народа под руководством Сталина.</p> <p>Кем он был для нас? Споры вокруг этого вопроса, ведутся по сей день.</p> <p>И однозначного ответа вы не найдете. Даже наш сегодняшний урок подтверждение этому. Слишком многолик Сталин, слишком разным он мог казаться своим современникам! И слишком много совершил разных дел, чтобы давать ему простые оценки.</p> <p>Кто бы не был, Иосиф Сталин - он часть нашей истории.</p>	