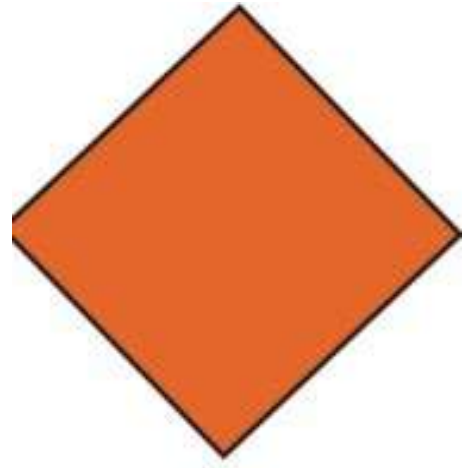
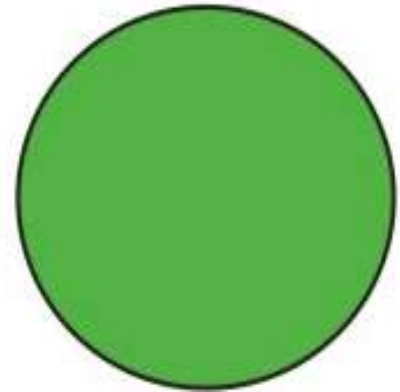
A vibrant cartoon illustration of a classroom. At the top, a boy with brown hair, wearing a purple and yellow cap and a red shirt, leans over a large, blank, yellow scroll. He is holding a yellow pencil. To his left, there is a stack of four books (yellow, green, red, and blue) and a red pencil. Further left, a globe sits on a stand next to a purple cup containing several colored pencils. The background is orange and decorated with floating numbers '5' and question marks. In the center, the title 'Картотека загадок о геометрических фигурах' is written in large, bold, black Cyrillic letters. To the right of the title, a blue and purple pencil is shown flying through the air. At the bottom left, a boy with red hair, wearing a green long-sleeved shirt and green pants, holds a globe. At the bottom right, a girl with blonde hair in pigtails, wearing a pink vest over a white shirt and a pink skirt, stands with her hands on her hips. Between them on the floor are a blue cup with pencils, a stack of books, and two large triangular rulers, one yellow and one blue. The floor is orange and also features floating numbers '5' and question marks.

# **Картотека загадок о геометрических фигурах**

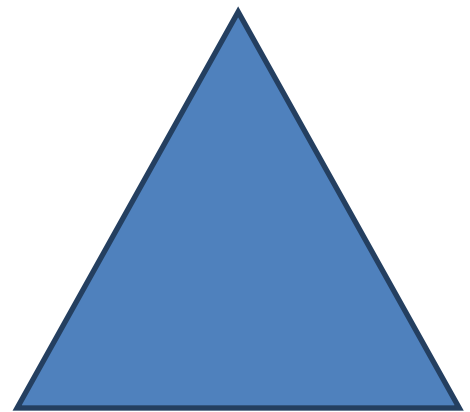
Чуть приплюснутый квадрат  
Приглашает опознать:  
Острый угол и тупой  
Вечно связаны судьбой.  
Догадались дело в чем?  
Как фигуру назовем? (Ромб).



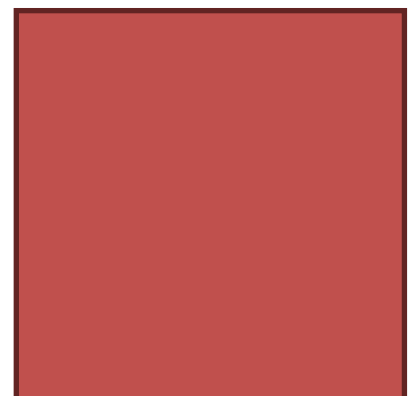
Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (круг).



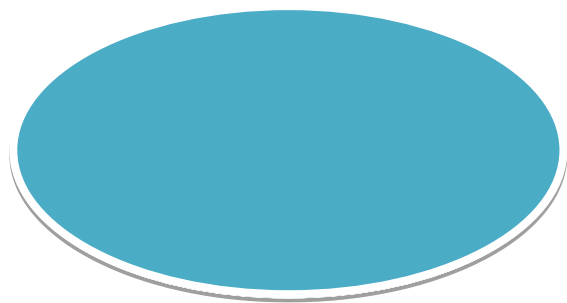
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник).



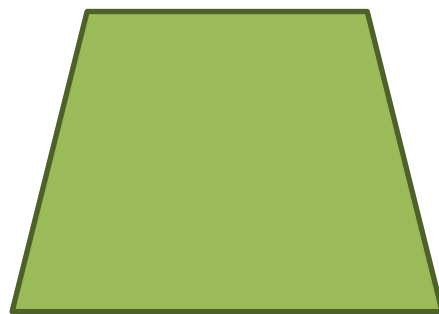
Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я.... (квадрат).



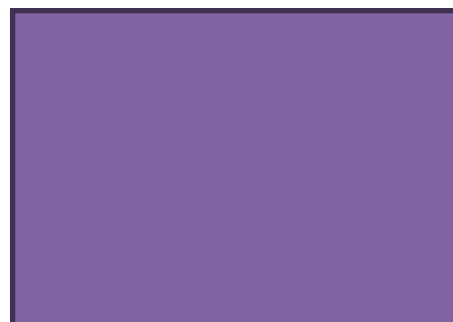
Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... (овал).



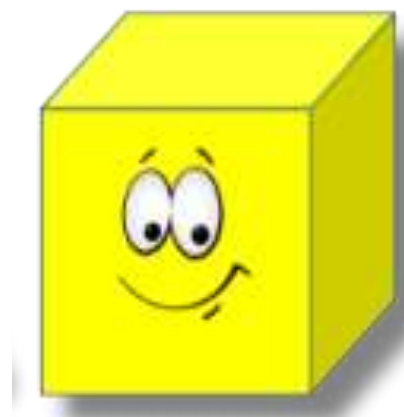
Треугольник подпилили  
И фигуру получили:  
Два тупых угла внутри  
И два острых – посмотри.  
Не квадрат, не треугольник,  
А похож на многоугольник. (Трапеция).



Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат...( Прямоугольник)



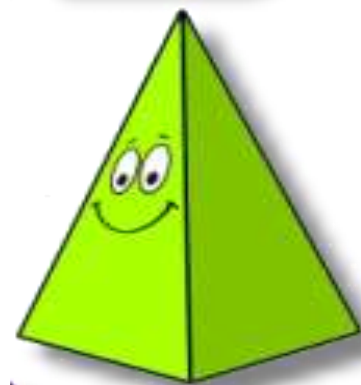
Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это... (куб).



Вновь беремся мы за дело,  
Изучаем снова тело:  
Может мячиком он стать  
И немного полетать.  
Очень круглый, не овал.  
Догадались? Это... (шар).



Египтяне их сложили  
И так ловко смастерили,  
Что стоят они веками.  
Догадайтесь, дети, сами  
Что же это за тела,  
Где вершина всем видна?  
Догадались? Из-за вида  
Всем известна... (пирамида).



Присмотрись, стоит ведро -  
Сверху крышка, снизу дно.  
Два кружка соединили  
И фигуру получили.  
Как же тело называть?  
Надо быстро отгадать. (Цилиндр).



Вот колпак на голове –  
Это клоун на траве.  
Но колпак не пирамида  
Это сразу, братцы, видно:  
Круг в основе колпака.  
Как же звать его тогда? (Конус).



