

## **Календарно-тематическое планирование кружка: «Юный конструктор»**

### ***Актуальность:***

Конструирование обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического воспитания детей. Наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели и т. п.)

***Цель:*** формирование основ инженерно- конструкторской мысли детей старшего дошкольного возраста.

### ***Задачи***

#### **обучающие:**

- обогащать знания детей о разных видах конструирования;
- обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни;
- знакомить и обучать детей приемам работы с разными видами конструкторов;
- формировать умение следовать словесной инструкции педагога;
- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

#### **развивающие**

- развивать логическое мышление, представление о множестве, учить объяснять сходства и различия;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию и моделированию;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию;
- развивать пространственную и плоскостную ориентации;
- развивать у детей интерес и желание экспериментировать;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка

#### **воспитательные**

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (*терпение, воля, самоконтроль*);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества;
- формировать навыки правильной организации рабочего места.

***Формы организации детей:*** групповая, индивидуальная, подгрупповая.

## **Методы работы:**

- ✓ Словесный (беседа, рассказ);
- ✓ Наглядный (демонстрация педагогом готовой постройки);
- ✓ Практический (выполнение работ детьми по образцу);
- ✓ Перспективный (выполнение детьми постройки по устному составлению темы, по замыслу)
- ✓ Проблемный (постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых предметов, самостоятельное их преобразование)
- ✓ Игровой (использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета)

## **Методическое обеспечение:**

- Деревянный строительный конструктор «Зодчий»
- Конструктор «Лего»
- Конструктор магнитный smart max
- Металлический конструктор «Конструктор»
- Пластмассовый конструктор «Юный техник»

## **Октябрь**

**Первая неделя** Конструктор ЛЕГО «Путешествие по Лего-стране»

**Цель:** Повторение формы и цвета ЛЕГО-деталей

Форма и размер деталей

Варианты скреплений

Конструирование на свободную тему

**Вторая неделя** Конструктор магнитный smart max «Гоночная трасса»

**Цель:** закрепить знания детей о магнитном конструкторе(не все части могут крепиться друг к другу). Научить создавать скоростную трассу для маленьких автомобилей.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Грузовик и дорога».

**Цель:** закрепить знания детей о всех видах грузового транспорта. Вспомнить правила строительства машины (показать иллюстрацию), закрепить названия деталей для строительства. Вспомнить правила движения на дороге для водителя и пешеходов.

**Четвёртая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Ноябрь**

**Первая неделя** Конструктор ЛЕГО. «В мире животных»

**Цель:** Вспомнить диких и домашних животных, а также животных Африки. Показать детям как из конструктора мы можем из собрать. Можно вначале сделать по образцу, а потом дать детям свободно по экспериментировать с деталями конструктора.

**Вторая неделя** Конструктор «Зодчество». «Бревнышки».

**Цель:** познакомить детей с новым видом конструктора и его деталями. Научить детей класть бревно на бревно. Рассказать, как строили дома раньше в России.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «На строительной площадке».

**Цель:** Дать представление детям о стройплощадке, что там из техники бывает и зачем. Закреплять знания детей о строительном материале. Пластины, кирпичи, цилиндры, кубики, конусы, арки. Что из этого нам понадобится для строительства стройплощадки.

**Четвёртая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Декабрь**

**Первая неделя** Конструктор ЛЕГО. «Дома разной формы»

**Цель:** Научить детей постройкам разных форм. Дом может быть высокий и низкий, прямоугольный и треугольного вида. Может иметь окна и двери, а также арки и колоны.

**Вторая неделя** Металлический конструктор «Конструктор» «Пожарная машина».

**Цель:** познакомить детей с новым конструктором и его деталями. Закрепить понятия о служебном транспорте. Научить закреплять детали друг с другом. Учим вежливому обращению друг к другу, если нужна какая то деталь. Приучать аккуратной уборке деталей конструктора в соответствующие коробочки.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Заправка для грузовика».

**Цель:** выяснить у детей, что такое заправка и зачем она нужна. Закрепить знания детей о частях заправки: колонка, парковка, касса, магазин и т.д. Выяснить из каких частей и деталей мы будем это строить.

**Четвёртая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Январь**

**Вторая неделя** Конструктор ЛЕГО. «Елочка».

**Цель:** Показать детям как из кубиков конструктора можно сделать елочку новогоднюю. Елочку можно сделать объёмную или плоскостную. Последовательность действий объяснить и дать полную свободу действий.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Гараж для грузовой машины».

**Цель:** дать понятие детям, чем отличается гараж грузового автомобиля от гаража легкового (высотой и размером). Научить выбирать строительный материал для этого строительства. Соотносить размер машины и делать постройку более устойчивой.

**Четвертая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Февраль**

**Первая неделя** Конструктор ЛЕГО. «Ферма или деревня».

**Цель:** Научить детей строить не только объёмные постройки, но и плоские. Рассказать детям, что за строения бывают в деревне. Можно показать картинки на эту тему. Научить строить мельницу и сарай, мост и трактор и т.д.

**Вторая неделя** Конструктор магнитный smart max «Высокая башня или небоскрёб».

**Цель:** показать детям, как из магнитных палочек можно построить высокую башню. Закрепить знания детей о высотных домах и зданиях. Научить считать этажи в зданиях и знать их порядок строительства. Прививать любовь к конструированию.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Автомастерская».

**Цель:** закрепляем знания детей об автомастерских, что там делает и кто. Зачем нужны такие автостанции. Учить правильно называть предметы находящиеся в

автомастерской: яма, верстак, шкаф с инструментами, подъемник.

**Четвертая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Март**

**Первая неделя** Конструктор «ЛЕГО» «Город».

**Цель:** вспомнить вместе с детьми, какие постройки или достопримечательности есть в городах. Что им больше всего запомнилось. Закрепить умения строить дома, высотки, мосты. Научить строить храмы и музеи.

**Вторая неделя** Конструктор «Зодчество». «Строим домик для животных».

**Цель:** закрепить знания детей в строительстве домов из бревенчатого и деревянного материала. Прививать любовь к природе и животным, закрепить понятия домашние животные. Развивать аккуратность и бережливость.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Мост через реку с машиной».

**Цель:** вспомнить знания детей о мостах или показать картинки разных мостов. Дать понятия подвесной, на сваях и перекидной мост. Научить строить перекидной мост, правильно выбираем детали для строительства.

**Четвертая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Апрель**

**Первая неделя** Конструктор ЛЕГО. «Аэродром».

**Цель:** познакомить детей с аэродромом. Где стоят самолеты, кто за ними ухаживает, и кто их водит. Познакомить с частями самолета: как они называются, для чего они нужны. Научить строить самолет и аэродром с его зданиями.

**Вторая неделя** Пластмассовый конструктор «Юный техник». «Дворец для феи».

**Цель:** продолжаем изучать конструктор и творить из него новые предметы. Надо научить детей складывать высотные здания и делать крышу разных форм. Учить аккуратности и бережливости к деталям и людям.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Грузовой корабль».

**Цель:** познакомить с понятием грузовые перевозки по воде. Выяснить с детьми, что можно и что перевозят на кораблях. Как называются грузовые корабли: сухогруз, танкер. Алгоритм постройки: корпус корабля, верхняя палуба, корма, капитанский мостик и трубы.

**Четвертая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

## **Май**

**Первая неделя** Конструктор ЛЕГО. «Город моей мечты».

**Цель:** закрепить все полученные знания за год о строительстве. Что бывает в городе, какие здания, автостоянки, аэродром, спортивные площадки и парковые зоны. Дети самостоятельно и сообща должны построить такой город.

**Вторая неделя** Металлический конструктор. «Специальные машины».

**Цель:** продолжаем изучать конструктор с подвижными креплениями. Показать назначение некоторых деталей для специального транспорта-машина с лопатой.

Объяснить детям назначение этих машин и как их можно сделать из конструктора. Продолжать учить аккуратности и своевременной уборке конструктора на место.

**Третья неделя** Деревянный строительный конструктор. «Железная дорога».

Цель: закрепить знания детей о еще одном виде наземного транспорта поезд. Объяснить детям части, из которых состоит поезд и вся железная дорога. Объяснить алгоритм сборки поезда: рельсы, шпалы, колеса, дно вагона, стены, крыша и токоприемник.

**Четвертая неделя** Творческое конструирование по замыслу детей.

#### ***Литература:***

- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- ✓ Л. В. Куцакова *«Занятия из строительного материала в старшей группе детского сада»*
- ✓ Л. В. Куцакова *«Конструирование и ручной труд в детском саду»*