

Экологический проект на тему «Мы посадим огород» во второй младшей группе

Автор: Новосельцева Юлия Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №136, г. Калининград.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели группы, родители.

Цель проекта: формирование любознательности, познавательных мотиваций детей; формирование познавательных действий через проектно-исследовательскую деятельность детей; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира; формирование экологической культуры детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. расширять представления детей о растениях и овощах, которые можно посадить в огороде;
2. учить различать и называть овощи и виды растений по внешнему виду;
3. расширять представление о том, что необходимо для роста и развития растений;
4. учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
5. знакомить с правилами безопасного поведения в природе;
6. приобщать детей к наблюдениям за природой.

Развивающие:

1. развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям;
2. развивать внимание, память, мышление, воображение через разные виды деятельности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
3. развивать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Воспитательные:

1. воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям и миру природы;
2. учить способам взаимодействия в процессе деятельности детей друг с другом и со взрослым;
3. воспитывать умение работать в группе, в коллективе.

Речевые:

1. Обогащать активный словарь детей по теме проекта.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Продолжительность проекта: долгосрочный, март-сентябрь 2020г.

Актуальность проекта: Век высоких технологий несет в себе как положительные стороны, так и отрицательные. Сегодня дети дошкольного возраста больше предпочитают смотреть мультфильмы, играть в компьютерные игры. Задача педагога не только реализовывать дошкольное воспитание детей, но и познакомить детей с миром природы, его разнообразием и красотой, учить детей любоваться красотой природы, ухаживать за ней. И одним из направлений такого экологического воспитания можно выделить посадку огорода, как на окне, так и на участке детского сада. Показать детям этапы выращивания овощных культур, развивать интерес и экологическое воспитание детей. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для познавательно-исследовательской деятельности детей.

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап:

Деятельность педагога:

- беседы с детьми о растениях, овощах и фруктах;
- составление плана работы над проектом;
- сбор материала необходимого для реализации проекта (подготовка огорода на территории детского сада, покупка семян для посадки, подготовка атрибутов для посадки);
- чтение художественной литературы, знакомство детей с пословицами, загадками, поговорками, связанными с огородом и овощами.

Деятельность детей:

- рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей

- взаимодействие с родителями по теме проекта, предложение внести свои культуры по желанию;
- совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Практическая работа:

Деятельность педагога:

- беседы с детьми познавательного характера;
- организация огорода на территории детского сада, показ детям процесс посадки семян и полив огорода;
- подготовка информации для родительского уголка.

Деятельность детей:

- помощь при посадке семян в землю и поливе огорода из маленьких леек;
- уход за растениями - полив, рыхление, прореживание;
- наблюдение за ростом и развитием растений;
- участие в практической деятельности;
- художественная деятельность детей (рисование, аппликация, лепка по теме проекта);
- отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- различные виды изобразительной деятельности по теме проекта;
- рассматривание семян;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.

Подведение итогов

Деятельность педагога:

- итоговая беседа с детьми, анализ проделанной работы;
- презентация проекта;
- представление опыта по реализации проекта.

Деятельность детей:

- участие в итоговой беседе о проделанной работе;
- участие в презентации проекта «Мы посадим огород».

Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»;
- «Какие культуры можно вырастить на огороде»;
- «Семена»;
- «Солнце и росток»;
- «Рост и развитие растений»;
- «А что растет у бабушки на даче?».

2. Опытнo-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»;
- «Проращивание семян».

3. Практическая деятельность:

- отбор и посев семян;
- посадка в землю, полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»;
- «Первые всходы»;
- «Мир овощей».

5. Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу»;
- настольные игры «Парные картинки», «Овощи», «Лото»;
- рассматривание различных семян;
- рассматривание иллюстраций с изображением растений, которые можно вырастить на огороде
- сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Дачники»;
- подвижная игра «Птички на огороде».

6. Художественно - творческая деятельность детей:

- рисование по теме проекта;
- раскрашивание картинок на тему «Овощи»;
- аппликация «Подсолнух»;
- лепка «Морковь для зайчиков», «Репка и редиска», «Овощи».

7. Речевое развитие.

- чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»;
- рассказы детей по теме: «А у нас в огороде»;
- разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

8. Консультации для родителей:

- «Мы посадим огород» (о взаимодействии детей и взрослых, о помощи родителей в посадке культур);
- «Помощь ребенка на огороде»;
- «Огород дома».

Рабочий план реализации проекта

Этапы реализации проекта

1) Подготовительный этап (март)

1. определение цели и задач проекта;
2. анализ имеющихся условий в детском саду;
3. сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения);
4. разработка комплексно - тематического плана работы;
5. создание условий для организации проекта.

2) Основной этап

Апрель

1. подготовка территории для посадки огорода (вскапывание и рыхление земли, укладка дорожек);
2. разравнивание земли для посадки зелени и овощей;
3. подготовка материалов для посадки культур на огороде;
4. рассматривание с детьми семян;
5. посадка семян на огороде: зелени (укроп, петрушка, руккола, базилик), овощных культур (лук, редис, репа, морковь, свекла), посадка семян подсолнечника и веточки помидора для наблюдения детьми за ростом и развитием помидора;
6. помощь родителей в посадке кустов клубники для наблюдения детей за ростом ягод.



Май - август

7. наблюдение детьми за ростом и развитием культур;

8. облагораживание территории огорода;



9. вторичная посадка редиса с частичной помощью детей;



10. выкапывание культур, рассматривание и обсуждение с детьми особенностей овощей и других выращенных растений;





11. беседы с детьми по теме проекта;



Сентябрь

12. выкапывание всех выросших культур, очистка огорода, приведение территории в порядок;
13. подготовка огорода к приходу зимы.



3) Заключительный этап

1. анализ полученных результатов;
2. составление фотоальбома «Наш зеленый огород!»;
3. отражение результата через художественно-творческую деятельность;
4. оформление и презентации проекта «Мы посадим огород».

Результаты проекта: Из семени, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород с детьми, мы вырастили различные растения и овощные культуры. У детей появился интерес к растениям, они с интересом наблюдали за их ростом, развитием. Они научились различать некоторые виды растений, узнали много интересного из жизни растений и овощей, исследовали опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью детей во время реализации проекта является непосредственное участие детей в ходе развития растений. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего, развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.

Экологическая проблема в настоящее время очень актуальна и обогащение знаний детей о мире природы и растений должно занимать большое место в экологическом воспитании дошкольников, поэтому так важно уделять много времени тому, чтобы дать детям такой ценный опыт и знания по выращиванию разнообразных видов растительного мира.