

Путешествие в страну правил дорожного движения
Исследовательская работа

Участники : Аленина Татьяна Александровна,
Ромина Ирина Евгеньевна,
воспитанники старшей группы №2
Руководитель: Борисова Любовь Васильевна
воспитатель

г. Нягань,
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Описание работы.....	4
3. Заключение.....	8
4. Список использованной литературы.....	9
5. Приложение.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Проблема. В этом году мы идем в школу в первый класс и, возможно, будем ходить в различные секции и кружки. Сейчас мы ходим по улицам города с взрослыми. А когда пойдем в школу, нам придется ходить одним. А на дорогах нашего города очень много машин. Мы должны хорошо знать Правила дорожного движения: как правильно переходить улицу, как вести себя на дороге. Ведь дорога – это, прежде всего, опасность. И невнимательный, рассеянный пешеход может попасть в беду. Пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать Правила дорожного движения.

Актуальность проблемы и выбора темы. Взрослые умеют соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке, и они не боятся переходить дорогу. А мы, дети, сталкиваемся с трудностями при переходе дороги, зачастую играем вблизи дорог, переходим улицу в неположенных местах, неправильно входим в транспортные средства и выходим из них.

Гуляя по городу, мы встречаем множество дорожных знаков. И не всегда знаем, что они обозначают. И поэтому мы выбрали эту тему исследования, чтобы изучить Правила дорожного движения и лучше ориентироваться на дорогах.

Цель. Изучение дорожных знаков и правил безопасного поведения на дорогах города.

Задачи:

- научиться узнавать дорожные знаки;
- узнать, какие самые опасные и безопасные места встречаются на пути пешеходов от 3-го микрорайона до 1-го г. Нягань;
- изучить все знаки, встречающиеся в этих микрорайонах и их предназначение;
- узнать правила поведения на улице и в общественном транспорте.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

Мы скоро пойдем в первый класс, изо дня в день будем ходить в школу по улицам нашего города, пересекая одну дорогу за другой, сталкиваясь с разными видами знаков на своем пути. И наша задача состоит в том, чтобы мы научились в этих знаках ориентироваться и безопасно проходить проезжую часть дороги.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, мы, дети, этими качествами обладаем не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не можем моментально принять правильное решение.

Избежать опасности можно, лишь обучаясь Правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Первые Правила дорожного движения придумали в Древнем Риме. Появление автомобилей привело к возникновению несколько странных правил. Например, перед самодвижущейся повозкой должен был бежать мальчик и оповещать всех о приближении "огненного чудовища", т.е. автомобиля.

Следующим пунктом в истории правил дорожного движения стало появление первого светофора, который был установлен в Лондоне в 1868 году.

Количество автомобилей увеличивалось, а знаки дорожного движения во всех странах были разными. В 1909 году в Париже состоялось еще одно важное событие в истории правил дорожного движения - были приняты единые европейские правила. В 1931 году в Женеве была принята "Конвенция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах", к которой присоединился и Советский Союз.

В ходе исследования мы много беседовали о Правилах дорожного движения. Наблюдали за движением транспорта, выходя на прогулки. Нас

заинтересовало, почему машины не сталкиваются друг с другом, а спокойно разезжаются. Мы спросили у воспитателей, и они нам рассказали о правиле правостороннего движения: все машины придерживаются правой стороны и поэтому не сталкиваются.

Рассматривали иллюстрации, книги, альбомы, читали художественную литературу, отгадывали загадки – это помогло нам в изучении дорожных знаков. Мы узнали, что есть разные виды дорожных знаков.

Информационно-указательные знаки информируют нас и указывают на какие-то объекты, важные для дорожного движения. Они имеют квадратную форму, синий цвет и черные изображения на белом фоне.

Предупреждающие знаки предупреждают об опасности, они имеют треугольную форму, белый фон и красную окантовку.

Запрещающие знаки запрещают выполнять какие-либо действия на данном участке дороги, имеют круглую форму и красную окантовку.

Предписывающие знаки указывают водителям и пешеходам, как должно осуществляться движение по дорогам. Они имеют круглую форму и синий фон.

Играя в развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования, мы закрепляли свои знания о Правилах дорожного движения.

Ходили на экскурсию к светофору, наблюдали за его работой, закрепили назначение цветов светофора. Мы заинтересовались, почему светофор имеет именно красный, желтый и зеленый цвет. И нам очень понравилась одна из версий: огонь красного цвета говорит об опасности, нельзя подходить – обожжешься. Знаки обведены красным цветом. Они предупреждают об опасности. Красный цвет самый заметный, его не спутаешь ни с каким другим, даже ночью его видно очень далеко. Красный цвет призывает к осторожности, поэтому на красный свет светофора нельзя идти. Это опасно. Для большей видимости красный цвет светофора находится на самом верху.

Желтый цвет светофора похож на цвет солнышка. Солнышко и друг, и враг, может согреть, но и предупреждает: можно обжечься под лучами. Значит, желтый цвет предупреждает.

Зеленый цвет – безопасный цвет, цвет зеленой травы. И поэтому, когда горит зеленый цвет на светофоре, можно переходить дорогу.

Возле каждого светофора есть дорожная разметка – пешеходный переход «зебра», что помогает безопасно перейти дорогу, следуя сигналу светофора.

Наши родители помогли нам изготовить макет, по которому мы учимся вместе с Натальей Петровной ориентироваться на дорогах нашего города, чтобы потом самостоятельно безопасно ходить в школу. На макете установлены такие же дорожные знаки, как на дорогах 1-го и 3-го микрорайона.

Такой знак, как «Пешеходный переход» встречается нам возле торгового центра «Пассаж». Дорожный знак «Пешеходный переход» - это информационно-указательный знак синего цвета, треугольной формы. На нем изображен пешеход, переходящий дорогу. В месте перехода через дорогу на проезжую часть наносят специальную дорожную разметку. Она имеет вид широких белых полос, проведенных через равные промежутки, это «зебра». А белые полосы придумали для того, чтобы пешеход, который идет по переходу, был лучше виден водителю. Когда водитель подъезжает к пешеходному переходу, он знает – в этом месте необходимо быть особенно осторожным и снизить скорость. Со знаком «Пешеходный переход» еще мы встречаемся возле начальной школы №11, а также на переходе из 3-го микрорайона в 1-ый.

Со знаком «Пешеходная дорожка» мы повстречались возле музея нашего города, который находится в 3-ем микрорайоне. Знак «Пешеходная дорожка» имеет круглую форму и синий фон, служит он для того, чтобы обозначить дорожки, предназначенные для пешеходов, здесь запрещено движение любого транспорта.

Между 1-ым и 3-им микрорайонам по улице Ленина проходит маршрут автобусов, и поэтому мы встречаем дорожные знаки «Место остановки

автобуса». Это знак особых предписаний: бело-синий прямоугольник с чёрным изображением автобуса. Стоять на краю тротуара нельзя, потому что автобус иногда заносит, и он может задеть тебя или даже сбить. Стоящий автобус следует обходить только сзади.

Подходя к детскому саду, нам на пути встречается дорожный знак «Осторожно, дети». Это предупреждающий знак треугольной формы, красного цвета. А внутри на белом фоне нарисованы бегущие дети. Он устанавливается около школ, детских садов, то есть в тех местах, где на дорогу могут внезапно выйти или выбежать дети. Иногда школьники считают, что этот знак, как и знак «Пешеходный переход», разрешает переходить дорогу в этом месте. Ведь на нём изображены дети, бегущие через дорогу! Нет, знак «Осторожно дети» предназначен для водителей. Так что помни: этот знак вовсе не разрешает переходить дорогу в том месте, где он установлен.

Но вот когда мы переходим улицу возле здания «ЮТЕК», нужно быть очень осторожными, так как на этом участке дороги нет знака «Пешеходный переход». И поэтому, прежде чем переходить любую дорогу, надо остановиться на краю тротуара. Внимательно посмотреть налево и направо, убедиться, что все транспортные средства находятся на безопасном для перехода расстоянии, и идти быстрым шагом, но не бежать. А самое главное: быть очень внимательным, пока ты переходишь дорогу!

Для закрепления своих знаний мы оформили уголок по Правилам дорожного движения, рисовали рисунки. Папы и мамы помогали нам изготовить атрибуты для игр и нарисовать маршрут от нашего дома до детского сада. Смотрели мультфильмы по Правилам дорожного движения. Из мультфильмов мы узнали очень много интересного об истории правил дорожного движения и закрепили свои знания о дорожных знаках: как по ним ориентироваться, о правилах безопасности на дорогах и в общественном транспорте.

Пройдя все этапы изучения Правил дорожного движения, мы получили знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения по дорогам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучая Правила дорожного движения, мы познакомились с тем, как работает светофор, как вести себя на дороге, научились узнавать дорожные знаки. Все знаки различаются по внешнему виду (разной формы и цвета), по своей функции, они бывают информационно-указательные (информируют нас и указывают на объекты, важные для дорожного движения), предупреждающие знаки (предупреждают об опасности), запрещающие знаки (запрещают выполнять какие-либо действия), предписывающие знаки (указывают, как должно осуществляться движение по дороге).

Многие говорят, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо нам учить Правила дорожного движения.

Мы узнали очень много нового полезного для безопасного путешествия по улицам города и готовы своими знаниями поделиться с другими ребятами младших групп.

Теперь мы знаем, где встречаются опасные места на пути в 1-ый микрорайон из 3-го. И в дальнейшем будем изучать, как безопасно переходить дорогу во 2-ой и 4-ый микрорайон, так как во 2-ом микрорайоне находится Городская Детская библиотека. А в 4-ом микрорайоне – Центр Малочисленных народов Севера.

Так что соблюдайте Правила дорожного движения! Они достойны уважения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб., «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
2. Голицына Н. С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников, Москва 2010.
3. Данилова. Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. СПб., «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.
4. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность. Москва Третий Рим, 20 2005.
5. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Москва, Третий Рим, 2007.
6. Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения. Волгоград, «Учитель» 2009.
7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено! Новосибирск «Университетское издательство», 2008.
8. Плесовских М. Н. Мы пешеходы, мы пассажиры. «Учебная литература», 2006
9. Федорова В.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Москва, Третий Рим, 2002
10. Чермашенцева У.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград, «Учитель» 2007.
11. <http://www.referats.net/pages/referats/rkr/page15764.html> Кружковая работа «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».
12. <http://festival.1september.ru/articles/562814/> Статья «Работа в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
13. <http://festival.1september.ru/articles/527344/> Проект по правилам дорожного движения. Тема: "Дорожные знаки"
14. <http://www.maaam.ru/blogs/doshkoljata/proekt-doroga-i-deti.html> Проект «Дорога и дети».

15. <http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=159> Краткая история развития правил дорожного движения и техники его регулирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



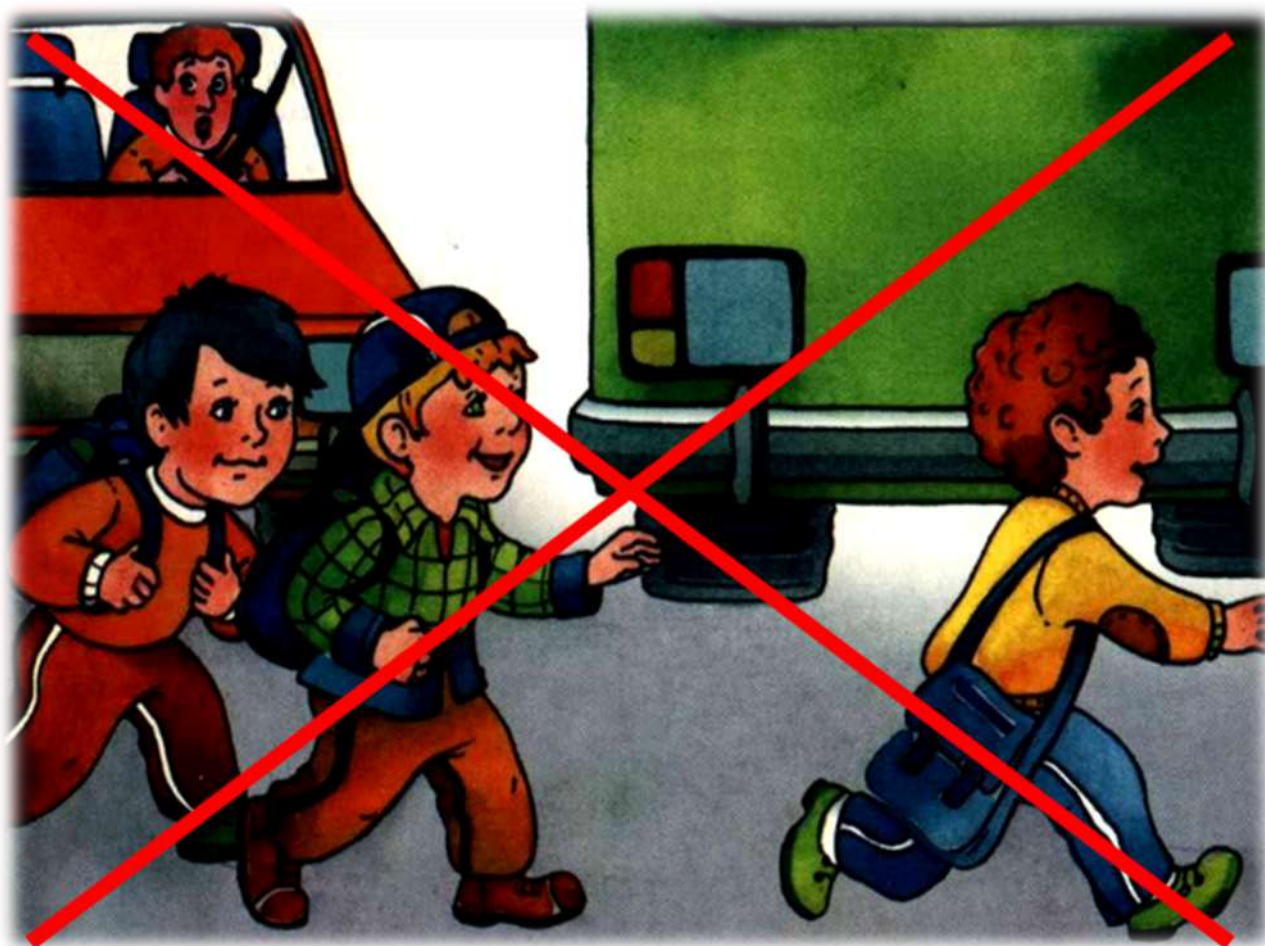
ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК «ПЕШЕХОЖНЫЙ ПЕРЕХОД»



ДОРОЖНЫЙ ЗНАК «ОСТОРОЖНО, ДЕТИ»



ДОРОЖНЫЙ ЗНАК
«ОСТАНОВКА ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА»



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И МАКЕТАЗНАКОМИМСЯ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

