



Доброшкола
Всё получится!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»



Организация образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в рамках реализации национального проекта «Образование»



Пискунова И.А. - учитель-логопед высшей квалификационной категории

г. Сергиев Посад, 2019



Доброшкола

Всё получится!

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Дэвид Бланкет

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых обучающимся с особыми образовательными потребностями и педагогам, работающим с ними, будет комфортно развиваться.





Доброшкола

Всё получится!

Организация доступной среды в образовательном учреждении

На основании распоряжения Министерства образования Московской области «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области» от 30.11.2016 г. в образовательном учреждении созданы условия для обучения детей-инвалидов

Доступная среда

Здание учреждения оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеоконтроля;
- турникетами в холле учреждения;
- пандусами;
- туалетами для детей-инвалидов;
- лестничным подъемником для инвалидов-колясочников;
- стоянкой для автотранспортных средств для инвалидов



Контингент обучающихся образовательного учреждения



Доброшкола

Всё получится!



**«Школа, школа, ты похожа на
корабль, бегущий вдаль...»**

В образовательном учреждении – **493**

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Начальное общее образование - (1- 4 классы)

– **286 обучающихся**, в том числе -194 человека
обучаются по индивидуальной программе на
дому.

Программа обучения – адаптированная
основная образовательная программа
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант1),
составленная в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Основное общее образование - (5-9 классы) -

207 обучающихся, в том числе 62
человека обучаются по индивидуальной
программе на дому.

Программа обучения – составлена на основе
Программы специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида
под редакцией В.В. Воронковой (легкая степень
умственной отсталости)



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет общее текущее руководство учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Административный
состав: 4 человека

Педагогический состав:

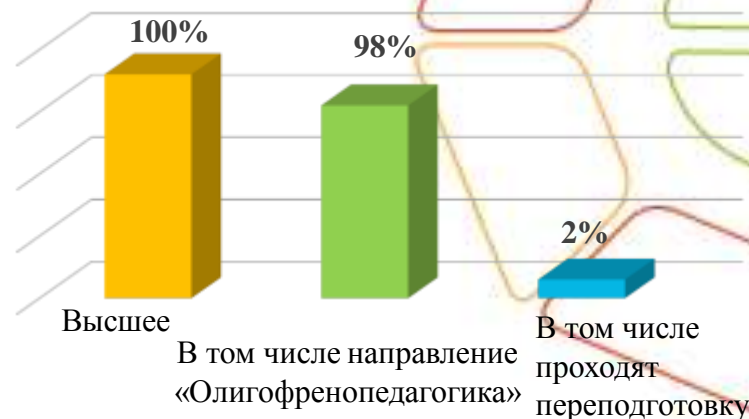
учитель-
олигофренопедагог -
41 человек

Узкие специалисты:

| | |
|----------------------|---|
| учитель-логопед – | 2 |
| человека | |
| социальный педагог – | 1 |
| человек | |
| педагог-психолог – | 2 |
| человека | |

Медицинский персонал:
фельдшер – 1 человек
(не в штате)

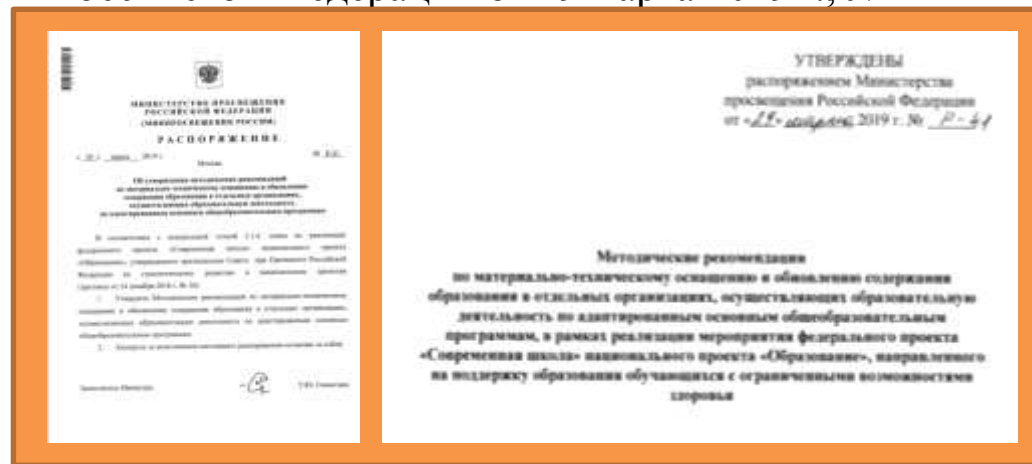
Образование педагогических работников



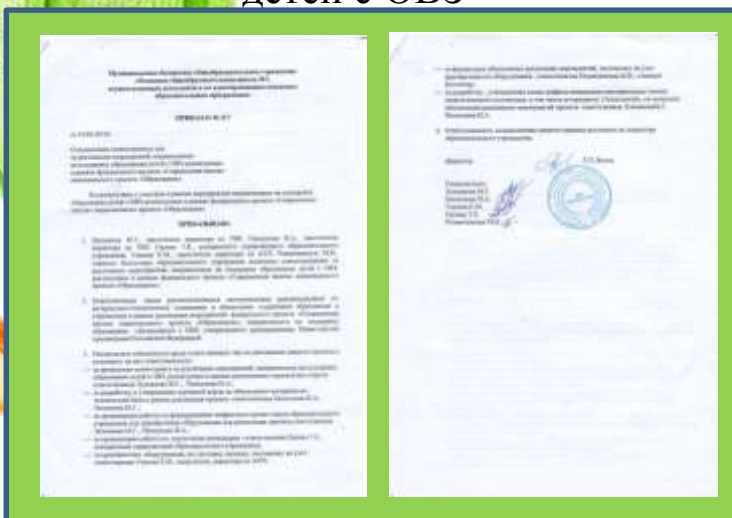


Основные пути по реализации национального проекта «Образование»

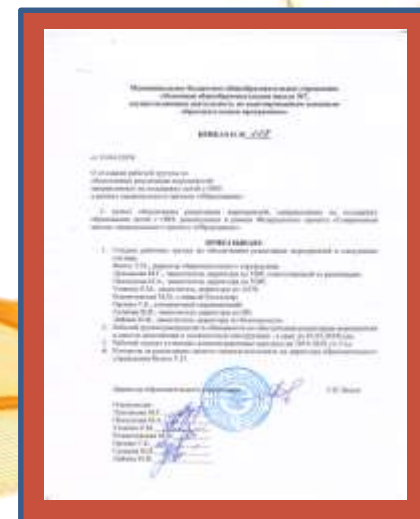
1. Получение методических рекомендаций Министерства Просвещения
Российской Федерации от 29 марта 2019 г., № Р-41



2. Приказ о назначении ответственных лиц за реализацию
мероприятий, направленных на поддержку образования
детей с ОВЗ



3. Приказ о создании
рабочей группы





Доброшкола

Всё получится!

Основные пути по реализации национального проекта «Образование»

1. Приказ о проведении
мониторинга реализации
мероприятий



2. Мониторинг материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
отдельных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по АООП

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Статус |
|-------|---|------------------|---------------|------------|
| 1 | Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса | 2017-2018 гг. | М.И. Сидорова | В процессе |
| 2 | Мониторинг здоровьесберегающей среды | 2017-2018 гг. | М.И. Сидорова | В процессе |
| 3 | Мониторинг образовательной деятельности по АООП | 2017-2018 гг. | М.И. Сидорова | В процессе |

3. План-график реализации субсидий на
поддержку образования детей с ОВЗ,
предоставленной бюджету Сергиево-Посадского
муниципального района

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Статус |
|-------|---|------------------|---------------|------------|
| 1 | Субсидия на поддержку образования детей с ОВЗ | 2017-2018 гг. | М.И. Сидорова | В процессе |
| 2 | Субсидия на поддержку образования детей с ОВЗ | 2017-2018 гг. | М.И. Сидорова | В процессе |
| 3 | Субсидия на поддержку образования детей с ОВЗ | 2017-2018 гг. | М.И. Сидорова | В процессе |



Основные пути по реализации национального проекта «Образование»

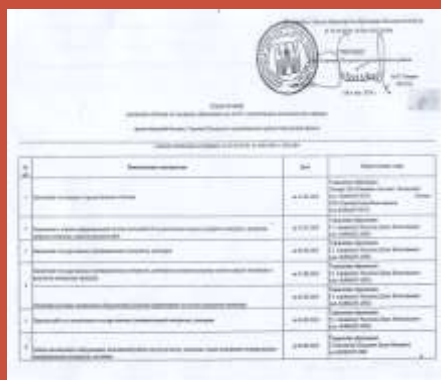
1. Приказ об утверждении дорожной карты



Дорожная карта

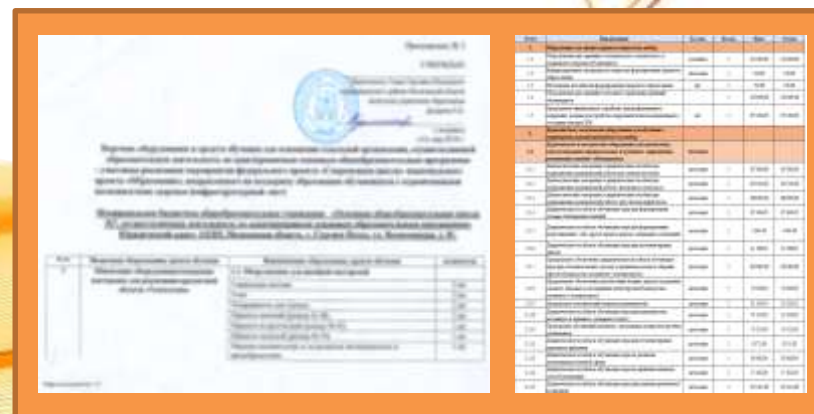


2. План-график реализации субсидий на поддержку образования детей с ОВЗ, предоставленной бюджету Сергиево-Посадского муниципального района



Инфраструктурный лист составлен по результатам мониторинга материально-технической базы организации, с учетом программы развития и особенностями реализации образовательной программы

3. Приказ о разработке инфраструктурного листа





Основные пути по реализации национального проекта «Образование»

1. Приказ о внесении
изменений в Программу
развития ОУ



Внесение
дополнений в
«Программу
развития ОУ на
2019-2024г.»



ПИК, ЕАСУЗ

2. Приказ об
организации работ по
приобретению
оборудования



2 электронных
магазина



3 аукциона



Основные пути реализации национального проекта «Образование»

1. Введение новых профилей обучения:

- **строительный**

Подготовка обучающихся ведется с ориентацией на реально существующие рабочие места или даст возможность обеспечить выпускникам в будущем посредством индивидуальной трудовой деятельности.

- **мастерская повара**

Оборудование для мастерского повара используется на коррекционных занятиях по социально-бытовой ориентировке (раздел «Питание», «Жилище»), направленных на развитие социальных и жизненных компетенций, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через подготовку его к самостоятельной жизни и труду, самообслуживанию, формирование бытовой ориентации с последующим переходом к новому профилю трудового обучения «Поварское дело»

- **агро-промышленный/сити-фермерства**

Приобретенное оборудования для мастерской агропромышленного профиля/сити-фермерства связано с важностью получения практических навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) работы на пришкольном участке в рамках уроков биологии. Навыки работы на пришкольном участке позволят выполнять социальный заказ на выращивание рассады для не только для своего образовательного учреждения, но и для близлежащих школ, тем самым показывая обучающимся социальную значимость их работы.



Доброшкола
Всё получится!

Основные пути реализации национального проекта «Образование»

2. Улучшение материально-технической базы: реализации профилей обучения:

- швейное
- столярное

3. Обновление оборудования психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы

4. Обновление и оснащение учебных кабинетов

5. Обновление и оснащение дополнительного образования

Практико-деятельностный этап реализации национального проекта «Образование»

Проведение ремонтных работ, поставка и наладка оборудования



Повышение квалификации педагогов



Реализация национального проекта «Образование»



Доброшкола
Всё получится!



Швейная мастерская



Дополнительное
образование



Столярная мастерская



Сопровождение и коррекционная работа



Агро-промышленный
комплекс





Доброшкола

Всё получится!

Зонированное пространство кабинета



Учебная зона



**Зона практических
действий**



Зона хранения



Зона отдыха



**Информационно-
коммуникативная
зона**

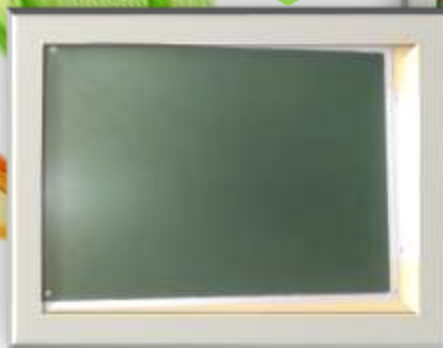
Учебная зона (рабочее место учителя)



КОМПЬЮТЕР



ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДОСКА



МАГНИТНАЯ
КЛАССНАЯ
ДОСКА

КОПИРОВАЛЬНАЯ
ТЕХНИКА





Доброшкола

Всё получится!

Мобильная модульная мебель и зона отдыха кабинета



Парты и стулья достаточно лёгкие, модульные, что позволяет их трансформировать в зависимости от формы занятия: круглый стол, самостоятельная работа в группах, метод «Папка с входящими документами» (создаёт типичную обстановку офиса)), деловая игра, сюжетно-ролевые игры.



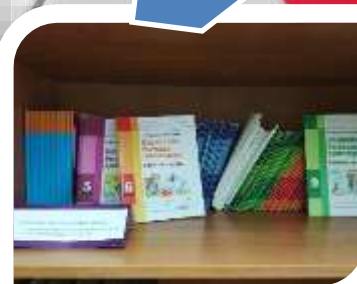
Доброшкола
Всё получится!

Зона хранения учебного оборудования

Учебники



Рабочие тетради



Разноуровневые задания



Методическое
сопровождение



Учебные пособия



Иллюстративный
материал



Зона хранения оборудования и инвентаря



Доброшкола
Всё получится!

Чайная посуда



Кухонная посуда



Контейнеры для хранения
сыпучих продуктов



Бытовые средства



Столовая посуда



Зона практических действий



Доброшкола

Производственный
стол

Мойка с
сушкой

Варочная
панель



Посудомоечная
машина



Холодильник



Информационно-коммуникативная зона



Визитная карточка кабинета



Техника безопасности



Правила поведения



Технологические карты



Доброшкола
Всё получится!

Участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с в создании развивающего пространства

Родители



Педагоги



Обучающиеся





Доброшкола

Всё получится!

Успехи обучающихся образовательного

Именная стипендия
Губернатора Московской
области детям-инвалидам и
детям с ОВЗ - Артем Д.

XIII региональный конкурс «Лучший по
профессии»
Артем Д. – I место в номинации
«Столярное дело»

Региональный этап V Национального чемпионата по
профессиональному мастерству «Абилимпикс-2019»:
Андрей Г. – I место в компетенции «Столярное дело»
Анастасия К. – I место в компетенции «Швейное дело»

XIII региональный смотр-конкурс художественной
самостоятельности для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
II место – в номинации «Театр моды», коллекция
«Гороховое настроение»





Доброшкола

Всё получится!

Созданная современная коррекционно-образовательная среда, позволит обеспечивать каждому обучающемуся с особыми образовательными потребностями качественный, доступный уровень образования и формирования жизненных и социальных компетенций для успешной их социализации.

