

## **«Готов ли мой ребенок к школе?» - простые способы определения родителями готовности ребенка**

Многие из родителей уверены, что ребенок, умеющий читать и писать готов к обучению в школе. Но это еще далеко не все. Ребенок должен быть, прежде всего, любознательным, общительным, умеющим понимать свои и чужие эмоции и чувства, способным контролировать собственное поведение.

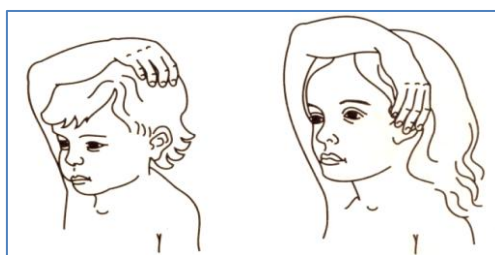
Согласно ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам), важны не столько знания ребенка, сколько способность добывать эти знания самостоятельно, уметь наблюдать, сопоставлять, устанавливать связи и отношения между предметами и объектами. Важно умение ребенка работать в команде, контролировать себя, соблюдение школьных правил и несение ответственности за свои действия и поступки.

Готовность ребенка к школе можно проверить по нескольким аспектам в домашних условиях.

### **1. Физиологическая и физическая готовность.**

✓ Количество постоянных зубов – признак физиологической зрелости ребенка. К 7 годам должно быть 6-8 постоянных зубов, должны поменяться резцы и обычно 2 коренных зуба. Это знак того, что кости ребенка достаточно сформированы, это необходимо, в первую очередь, для позвоночника, для осанки для длительного сидения во время урока.

✓ «Филиппинский тест» – достать правой рукой левое ухо, и наоборот, протянув руку сверху через голову, и выпрямленной ладонью накрыть половину, а лучше – закрыть ухо рукой полностью, не наклоняя голову к плечу.



✓ Стойка на одной ноге (поза Ромберга) – надо встать на одну ногу, другую согнуть, ступню прижать к колену, руки вытянуть вперед и закрыть глаза. К 7 годам дошкольник может простоять в такой позе 8-10 секунд, если меньше – признак физиологической незрелости скелета.



Уровень физиологической подготовленности показывает, насколько ребенок сможет справляться со школьной достаточно интенсивной нагрузкой. Если биологический возраст ребенка не соответствует поступлению в школу, то обычно родителям советуют подождать год и ли выбрать школу с более простой программой. Ошибочно пренебрегать данным аспектом готовности ребенка к поступлению в школу!

Обратите внимание на то, как ребенок видит, слышит, развита ли у него моторная координация, может ли он играть в мяч, прыгать, бегать, может ли спокойно сидеть в течение некоторого времени, выглядит ли он здоровым и бодрым.

## **2. Развитие графомоторных навыков, система - «глаз-рука».**

✓ Рисование «дорожек», не заступая за края. Между двумя волнистыми линиями нарисовать третью. Если линия не касается двух других – это признак готовности руки к обучению в школе, если ребенку с трудом даются извилистые линии, то в будущем могут возникнуть проблемы с письмом.



5. Времена года (последовательность, приметы, месяцы).
6. Домашних животных и их детенышей.
7. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера и их детенышей.
8. Транспорт, виды: наземный, водный, воздушный.
9. Предметы одежды, обуви, головных уборов.
10. Зимующих и перелетных птиц.
11. Овощи, фрукты, ягоды.
12. Русские народные сказки и рассказы.
13. Покажи и назови плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Покажи на листе бумаги правая-левая сторона, верх-низ, правый нижний угол и т.д.
15. Покажи свою правую руку, левый глаз и т.д. (ориентировка в собственном теле), покажи мою левую руку, правую ногу (ориентировка относительно себя).
16. Придумай рассказ по картинке.
17. Перескажи сказку.
18. Запомни и назови 6-10 картинок, слов.
19. Определи какой звук – гласный или согласный.
20. Раздели слово на слоги.
21. Вырежи фигуру по контуру: квадрат, круг, прямоугольник, овал.
22. Проведи линии карандашом без линейки вертикально и горизонтально, нарисуй геометрические фигуры, животных, человека, аккуратно закрась, не выходя за контур.

### **Если ребенок не готов, что делать?**

Определяя готовность своего ребенка, ориентируйтесь только на него, не сравнивайте с другими детьми, не прислушивайтесь к советам соседки, у которой «ребенок читает с 4-х лет, еще и второй язык изучает». Каждый ребенок индивидуален, ориентируйтесь в среднем на критерии готовности, которые подчеркиваю необходимость наличия знаний, которые, в последующем, помогут справиться с трудностями в обучении в школе.

Уровень физического и физиологического развития указывает на то, как ребенок сможет справляться с нагрузками в школе, как быстро будет наступать утомляемость, насколько ребенок будет внимателен и усидчив. Если не соответствует норме только один признак, а по остальным ребенок

показывает готовность, то скорее, это частный случай, и в школу можно смело идти.

Если ребенок еще не готов психологически – боится оставаться один, не умеет самостоятельно одеваться, забывает, куда минуту назад положил свою вещь, неадекватно эмоционально реагирует на различные ситуации, и возраст позволяет, то по возможности, желательно, отложит поступление в школу на год. Возможно, этого года, не хватает вашему ребенку, чтобы стать абсолютно школьно-зрелой личностью. В семилетнем возрасте детям все дается гораздо легче, во многом это связано с развитием лобных отделов головного мозга.

Если же ребенку уже ближе к 8, а проблемы все не исчезли, значит, необходима помощь специалистов, которые помогут разобраться в проблемах развития и наметят путь коррекции и развития для вашего ребенка. Исходите, прежде всего, от особенностей и возможностей ребенка! Может ему необходимо время для восполнения возможности учиться в школе с ровесниками, его путь более длителен, но не менее результативный.

Не допускайте создания «снежного кома», его легче не допустить, чем потом исправлять! Будьте всегда рядом и будьте очень внимательны к своему ребенку!