

Проект «Мы против наркотиков»



*Подготовила - Пискунова Ирина Анатольевна,
классный руководитель 9б класса*

Информационная карта

Название проекта	«Мы против наркотиков»
Авторы	Пискунова Ирина Анатольевна, обучающиеся 9 б класса
География проекта	г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.81, обучающиеся 9б класса
Актуальность проекта	<p>В России большое количество молодых людей употребляют наркотики. Все большее число молодых людей считают, что использование определенных видов наркотиков не приносит особого вреда. Это неосведомленность и мифы. Природа наркоманий - это тяжелейшие заболевания, формирование и развитие психической и физической зависимости от наркотиков. Необходимо усилить профилактику наркомании детей и подростков.</p>

Цели и задачи проекта

1. **Выявить уровень осведомлённости обучающихся образовательного учреждения о вреде наркотиков.**
2. **Провести анкетирование о вреде наркотиков.**
3. **Сформировать отрицательное отношение к наркотикам у обучающихся школы.**
4. **Разработать рекомендации для обучающихся «Как уберечься от наркодилеров» и памятку для обучающихся «Куда обратиться за помощью?».**
5. **Провести профилактическую работу с подростками и их родителями.**
6. **Научить подростков вести себя при давлении сверстников.**
7. **Ориентировать школьников на выработку твёрдой отрицательной позиции на предложение попробовать, при этом научить сказать НЕТ.**

Подготовительный этап

- Родительское собрание «О добровольном анонимном тестировании обучающихся на предмет употребления ПАВ»
- Диагностика потребностей новых ощущений, согласно психологического опросника М. Цукермана



Основной этап

- Профилактический тренинг «Мифы о наркотиках - вся правда о распространенных заблуждениях»
- Просмотр видео «Правда о наркотиках», «Я выбираю спорт»
- Устный журнал «Закон и наркотики»
- Общешкольный Интернет-урок «Имею право знать»



- Анкетирование обучающихся «Анкета участника интернет-урока»



- Компьютерные игры
антинаркотической тематики

- Создание школьной
агитбригады «Мы против
наркотиков»



Заключительный этап

Театрализованное представление «Суд над наркотиками»



Результаты проекта

- - подростки узнали, что такое наркотики и наркомания;
- - определили для себя, что лучше — наркотики или жизнь;
- - получили необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- - научились вести себя в ситуации давления сверстников и смогут сказать твердое «нет» (Шульга А.)
- - родители прислушались к советам и предприняли меры, для того, чтобы уберечь своих детей от наркотиков (Шульга А., Пучков А.)

участники проекта
создали буклет
по профилактике
наркомании;



**Как
сказать
«НЕТ!»**

2. Спасибо, нет. Я хочу отдавать себе отчет в том, что и делаю.
2. Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями.
3. Спасибо, нет. Если выпью (приму наркотик), то потеряю власть над собой.
4. Спасибо, нет. Мне не нравится вкус алкоголя (наркотика).
5. Спасибо, нет. Это не в моем стиле.
6. Спасибо, нет. Мне нужно равно вставать.
7. Спасибо, нет. У тебя нет ничего другого?
8. Спасибо, нет. Я за здоровый образ жизни!

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»



СПАСЁМ
наших детей!!!

2018 год

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Перевернуть на бок. Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
3. Следить за характером дыхания до прибытия врачей.
4. При частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту – искусственное дыхание «изо рта в рот».

САЙТ
реальной помощи:
WWW.NARKOTIK.RU

Дорогой друг!

Сегодня многие молодые люди знают, что такое наркотики, где их можно купить и считают допустимым употребление в небольших дозах. Под влиянием друзей, фильмов, телепередач, журналов некоторые считают употребление наркотиков модным и безопасным. Так ли это?

Для чего молодые люди употребляют наркотики?

- чтобы познать «кайф»
- из чувства любопытства испытать новые ощущения
- от нечего делать
- под влиянием друзей и знакомых в компании
- под влиянием взрослого напарника

Каковы ощущения от употребления наркотиков?

После непродолжительных минут «кайфа» гипотоничная и эйфория сменяется жар, слабость, шум в ушах, головная боль, нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы и дыхания, онемение, тошнота, рвота, слабость, сильные боли в мышцах. Чем моложе организм, тем страшнее последствия употребления наркотических и токсических веществ. Никогда не знаешь, после какой дозы станешь наркоманом: один сразу, другие через месяц, но при употреблении наркотиков больными становятся все.

Что ждёт наркомана?

Разрушение тела и души. Деградация личности - интеллектуальная, моральная и социальная. Отиирают привязанности, чахнут способности, мир сужается и распадается, а большой не осознает этого.

Из письма 16-ти летнего
наркомана:

«...С каждой минутой все труднее писать. Руки дрожат. Я жду очередной порции наркотиков. Я ухожу из жизни. Никто не в силах мне помочь. Но я прошу: будьте внимательны к тем, кто взгляд с вами...»

**Наркотики не
стоит пробовать.**

НЕ СТОИТ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ
С НИМИ!

Если вы хотите, чтобы в поведении молодых что-то изменилось, то прежде всего придется подумать о своем поведении. Скрывая или теряя самообладание во время беседы, мы не достигнем желаемой цели. Важно до начала разговора продумать, в чем проблема, что это проблема, и какого изменения поведения мы желаем.

Разговор будет легче, если:

- вы видите поля, что прежде всего заботитесь о здоровье, безопасности и самочувствии ребенка;
- важно также учитывать их мнения и аргументы. Молодые не всегда видят проблемы в употреблении наркотиков. Прежде, чем составить выводы, следует выяснить, что для них значит наркомания;
- вы постараетесь спокойно описать свои чувства - это поможет разъяснить вашу позицию;
- вы говорите с ними, а не о них. Не читайте лекции.

Приведенные здесь советы только общие, потому что каждая семья особенная, и отношения между родителями и детьми индивидуальны.

ДЕРЖАВНЕ РЕЗУЛТАТИ

Мы обращаемся к вам — новому поколению нашей Родины. Мы знаем, что наша страна, республика станет такой, и Россия будет свободной, сильной и независимой и это станет только тем, чем мы заслужили ее узнать, чтобы быть счастливыми, здоровыми, богатыми, чтобы жить в этой прекрасной стране, чтобы гордиться, надеяться и доблесть делами ее доказывать. В первую очередь, мы хотим, чтобы вы, наши дети, наши внуки, наши правнуки, наши потомки, жили в этой прекрасной стране, чтобы быть счастливыми, здоровыми, богатыми, чтобы жить в этой прекрасной стране, чтобы гордиться, надеяться и доблесть делами ее доказывать. В первую очередь, мы хотим, чтобы вы, наши дети, наши внуки, наши правнуки, наши потомки, жили в этой прекрасной стране, чтобы быть счастливыми, здоровыми, богатыми, чтобы жить в этой прекрасной стране, чтобы гордиться, надеяться и доблесть делами ее доказывать.

Түркияда, Бүгін, әртүрлі деңгейдегі конференциялар
Бүгін, таңертең, 11:00-ден 12:00-ге дейін, 11:00-ден 12:00-ге дейін

НАРКОТИКИ - ЭТО БОДУЩЕЕ.

НАРКОТИКИ - ЭТО ПОДВИНКА.

НАРКОТИКИ - ЭТО САМОБНАН.
Наркотики несут не радость, а сразу много проблем: любовь, терпение, работы, душевный покой. Ты идешь "за сабой", а проблемы остаются неразрешенными. Пускай, со временем, проблема исчезнет, но... знаешь с собой!

НАРКОТИКИ - ЭТО МЕДЛЕННОЕ САМОУБИЙСТВО.

Старый карликовик не выжил, потому что из-за ожога не развивался (до 30 см). Смерть карликовика произошла в Мичигане.

НАПРОТНКИ - ЗТО ТРОПНА

Нарисован ритм на две дуги дуги, и том ритме и на пространствено, многозначно изобразено формите, пространствено изобразено - это типично стиль Витрувия - ритмично, и изобразено - ритмично!

HAPROTHERM - 37 TO 70 DEGREES C

Это СГМД и все виды нечистот, это перитонит, инфаркт в зном возрасте. Это общие заболевания организма, опасные для жизни больного.

НАПРИТКИ - БТО БОЉИКОМ МОЖЕ

Неустойчивое, опасное для окружающих поведение, пренебрежение и нарушение требований, связанных с безопасностью населения. Это свидетельствует о том,

ПРОСИТЕ ПОКАЗАТЬСЯ В НАПРАВЛЕНИИ СВОЕЙ РАД, НЕ ПЫТАЙТЕСЬ
ЭТО ДЕЛАТЬ ИЛИ СВОИ КОМПЕТЕНЦИИ.

памятку для родителей



Информационные источники

1. Анисимов Л. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи. М.: Юридическая литература. 1988г.
2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога.- М., Издательство центр «Академия», 2001.- 160с.
3. Гайнер М.Л. Старшеклассники о праве.- М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997.-72с.
4. Краковский К., Романенко Н. Паспорт молодого гражданина. Издательство «Дизайн –Арт», Ростов., 1996.- 97с.
5. Осипова Е.Ю. Информационно-методический вестник. Практическая психология образования Чувашии. Чебоксары., 2006.
6. Смирнов В. Наркомания-знак беды. М.: Знание. 2000 г.