

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 41  
муниципального образования Усть – Лабинский район**

**Социально значимый проект по  
познавательному развитию для детей  
подготовительной к школе группы  
«Наша малая Родина - Кубань»**



**Автор проекта:  
Воспитатель МБДОУ № 41  
Кононова Анастасия Андреевна**

**г. Усть – Лабинск  
2020 год**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта (тема)</b>	<b>Проект «Наша малая Родина - Кубань»</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район
<b>Вид проекта</b>	Социально – значимый, среднесрочный, групповой
<b>Длительность проекта</b>	С 9 декабря 2019 года по 10 апреля 2020 года
<b>Разработчик проекта</b>	Воспитатель Кононова Анастасия Андреевна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район
<b>Основные исполнители проекта</b>	Педагог, воспитанники ДОУ подготовительная к школе группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ, музыкальный руководитель
<b>Социальная значимость проекта</b>	Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.
<b>Цель проекта</b>	Познакомить детей с кубанскими традициями, народами, населявшими Кубань, бытом казаков, их традициями и ремёслами; формирование у дошкольников духовных ценностей: интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.
<b>Основные задачи проекта</b>	Задачи проекта: <i>Обучающие:</i> - расширять знания о кубанских традициях; - дать доступные для восприятия дошкольников сведения о жизни казаков; - познакомить с народными кубанскими ремёслами; - познакомить с творчеством народного умельца Дончакова И.А. - обеспечить непрерывность нравственно – патриотического воспитания в системе: ДОУ – семья.

	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания, наблюдательность, любознательность;</li> <li>- развивать художественное творчество, организуя знакомство с ремёслами через практическую деятельность, организуя тематические выставки;</li> <li>- развивать связную монологическую и диалогическую речь;</li> <li>- развивать память, внимание, мышление.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание её сохранять;</li> <li>- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой Родины;</li> <li>- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.</li> </ul>
<p><b>Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации)</b></p>	<p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к историческому прошлому, давним традициям;</li> <li>- формирование знаний о традициях казаков, их быте, жизненном укладе;</li> <li>- развитие патриотических чувств: гордости за свой народ, уважение к традициям и предкам.</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений.</li> </ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение теоретического уровня профессионализма педагогов;</li> <li>- самообразование и самореализация воспитателей</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Продукты проектной деятельности</b></p> <p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Коллективные работы:</b> «Озорная обезьянка» (квиллинг), «Пасхальная корзинка» (плетение из газетных трубочек), книга памяти «Мы – ремесленники»;</li> <li>– <b>Индивидуальные работы:</b> «Кувшинчик для мамы», «Игольница из ленточек», «Сувенирная расписная доска»;</li> <li>– <b>Презентации:</b> «Кубанские народные ремёсла», «Золотые руки гончаров», «Ажурная ковань», «Красавица петриковская роспись», «Виды вышивки»;</li> <li>– <b>Выставка поделок семейного творчества:</b> совместное творчество детей и родителей на тему: «Удалые мастера».</li> </ul>

	<p><b>Для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборник методического материала с конспектами занятий, досугов;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- презентации к занятиям;</li> <li>- картотека кубанских народных подвижных игр;</li> <li>- картотека пословиц и поговорок о труде.</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклет «Мастер – класс «Корзиночка из газетных трубочек»;</li> <li>- буклет «Мастер – класс «Плетёная подставка для карандашей»</li> <li>- памятка «Воспитание любви к родному краю»;</li> <li>- памятка «Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине».</li> </ul>
<b>Основные принципы проекта</b>	<p><b>Интеграция образовательных областей:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Занимаясь построением зоны сенсорного воспитания, я руководствовалась <b>принципами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Содержательной насыщенности</i> (разнообразие средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы);</li> <li>• <i>Трансформируемости</i> (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей);</li> <li>• <i>Доступности</i> (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);</li> <li>• <i>Вариативности</i> (наличие в группе различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);</li> <li>• <i>Безопасности</i> (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</li> </ul>
<b>Нормативно – правовая база проекта</b>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</p> <p>Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханёва</p>

	<p>Программа «Наш край», Л.И.Шинкаренко, Т.Н.Нещеретовой (МАДОУ ЦРР № 2)</p> <p>Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район.</p>
<b>Обеспечение проекта: материально - техническое</b>	<p>Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, аудио записей)</p> <p>Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.</p> <p>Выставки фотографий, изделий народного промысла, поделок.</p>
<b>Учебно - методическое</b>	<p>Л.И.Шинкаренко, Т.Н.Нещеретова «Программа «Наш край». Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края – Усть – Лабинск, 2015 год</p> <p>Л.И.Шинкаренко «Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани». Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений – Краснодар, 2013 год.</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханёва Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно – методическое пособие» - СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 год</p> <p>А.Я.Ветохина, З.С.Дмитриенко «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». Методическое пособие для педагогов – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 год</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сайт «МААМ.ru»</li> <li>– сайт «Дошкольник»</li> <li>–информационный портал Дошколёнок.ру</li> </ul>

Социально – значимый проект «Наша малая Родина - Кубань» предназначен для детей подготовительной к школе группы. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
- Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных совместных действий воспитателя, детей и родителей)
- Принцип активности (поддерживание мотивации и интереса)
- Принцип психологической комфортности.

В начале XXI века особенно важной становится проблема сохранения традиционных элементов этнических культур.

Знакомство дошкольников с народным искусством Кубани является одним из важных аспектов в нравственно – патриотическом воспитании.

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности.

Народное декоративно – прикладное искусство стоит у истоков эстетического воспитания, которое сегодня, к сожалению, теряет свои приоритеты под напором западной массовой культуры далеко не лучшего образца. Народное, декоративно – прикладное искусство приучает не только к трудолюбию, воспитывает усидчивость, терпение, но вместе с тем, учит красоте восприятия обычных обиходных вещей.

Я уверена, что кубанское народное творчество не может не вызвать у юных кубанцев эмоциональных переживаний: чувства удивления, восторга, интеллектуальной радости от открытия нового. Изучение нами и нашими воспитанниками интересных аспектов народного творчества дает возможность не только воочию увидеть историю и культуру своего края, но и чувствовать и проявлять уважение, любовь к жизни, творчеству и произведениям талантливого русского народа.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине, часто замечаем в нашей современной молодежи бездуховность, безнравственность, потерю интереса к культуре. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

Тема данного проекта является актуальной, так как представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, традициями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Я считаю, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим

родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев – казаков, приемникам их традиций.

С целью изучения традиций и быта, установления контакта с членами семей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создания проекта «Ремёсла Кубани», который помогает детям понять значимость семьи, семейных традиций, воспитать у детей уважение к богатому наследию своего народа.

При разработке проекта я опиралась на знания и опыт детей, на методическую литературу.

Для реализации проекта использовала следующие средства: занятия, беседы, игры, выставки совместного творчества, тематические выставки, праздники, развлечения, экскурсии в городской краеведческий музей и дом – музей народного умельца Дончакова И.А.

### **Этапы проекта:**

#### ***1 этап – подготовительный (09.12.2019 – 15.12.2019 г.):***

- ✓ выбор темы, постановка целей и задач;
- ✓ написание плана проектной деятельности;
- ✓ изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» по нравственно – патриотическому воспитанию;
- ✓ подборка литературы для детей о ремёслах и ремесленниках;
- ✓ подборка музыкальных произведений Кубанского казачьего хора;
- ✓ информация интернет – ресурсов;
- ✓ подготовка оборудования для оформления коллективных работ «Волшебная роспись», «Озорные завитки», «Пасхальная корзинка» (различные виды бумаги и изобразительные средства, алгоритмы изготовления изделий);
- ✓ изготовление наглядного материала.

#### ***2 этап – основной (16.12.2019 – 29.04.2020 г.):***

- ✓ беседы;
- ✓ прослушивание музыкальных произведений в исполнении Кубанского казачьего хора;
- ✓ разучивание песен;
- ✓ чтение;
- ✓ посещение городского краеведческого музея;
- ✓ посещение дома – музея народного умельца Дончакова И.А.;
- ✓ посещение читального зала детской библиотеки;
- ✓ рассматривание иллюстраций и картин;
- ✓ разучивание народных кубанских игр;
- ✓ дидактические игры;

- ✓ работа с родителями.

### ***Работа с родителями:***

- ✓ консультации для родителей «Без прошлого нет будущего», «Патриотическое воспитание»;
- ✓ памятки для родителей: «Воспитание любви к родному краю», «Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине»;
- ✓ оформление выставки семейного творчества;
- ✓ организация сбора материалов и оборудования (предметы быта: домотканые рушники, кованые изделия, вышитые рубахи, деревянная расписная посуда);
- ✓ привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации для презентации «Кубанские народные ремёсла»;
- ✓ привлечение родителей к созданию макета казачьей избы.

### ***3 этап – заключительный (30.04.2020 – 10.04.2020 г.):***

- ✓ презентация опыта для сотрудников детского сада;
- ✓ оформление проектной деятельности;
- ✓ подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
- ✓ оформление книги памяти.

## **Формы и методы работы**

**Методы:** наглядный, словесный, наглядно – практический.

### **Приёмы:**

*практические:*

- ✓ изготовление поделок,
- ✓ дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Чей костюм?», «Рушничок», «Угадай ремесло», «Краски», игра – лото «Русский сувенир», «Сложи флаг»;

*наглядные:*

- ✓ рассматривание альбомов;
- ✓ экскурсии в музеи;
- ✓ рассматривание слайд – презентаций;
- ✓ работа с карточками – алгоритмами;

*словесные:*

- ✓ беседы – диалоги;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ заучивание песен, пословиц и поговорок;

*здоровьесберегающие:*



- ✓ динамические паузы «На краю станицы хата...», «Кузнецы», «Ты, давай – ка, не ленись»
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ подвижные игры «Кузнецы», «Кружева», «Кубанка», «Брыль», «Тополёк», «Разбить кувшин», «Подсолнухи», «Просо сеяли», «Не займай!», «Кауны», «Завивайся плетень»;

**План проектной деятельности «Наша малая Родина - Кубань»**  
 для детей подготовительной к школе группы  
 МБДОУ № 41 г. Усть – Лабинск

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»;</li> <li>✓ Слушание музыки «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко);</li> <li>✓ Дидактическая игра «Собери флаг» (России, Краснодарского края, г.Усть – Лабинска);</li> <li>✓ Разучивание кубанских пословиц;</li> <li>✓ Загадывание загадок;</li> <li>✓ Прослушивание «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);</li> <li>✓ Разучивание частушек;</li> <li>✓ ООД по познавательному развитию «Кубанские народные ремёсла»;</li> <li>✓ Посещение городской детской библиотеки, беседа «Знаменитые ремесленники Кубани»;</li> <li>✓ Кубанские народные игры «Кубанка», «Брыль», «Тополёк»;</li> <li>✓ ООД по лепке «Домашняя утварь»;</li> <li>✓ Развлечение «Кубанская ярмарка»;</li> <li>✓ Работа с родителями: консультация «Без прошлого нет будущего».</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение городского краеведческого музея, беседа «Казачья горница »;</li> <li>✓ Беседа «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;</li> <li>✓ Презентация «Виды вышивки»;</li> <li>✓ Слушание музыки «Песни казачьего хора»;</li> <li>✓ Рассматривание альбома с орнаментами «Вышивка на рушниках»;</li> <li>✓ Беседа «Что означает символика на рушниках»;</li> <li>✓ ООД по аппликации «Вышиваю я узоры»;</li> <li>✓ Чтение Анна Ершова «Княгиня – вышивальщица»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кубанские народные игры «Разбить кувшин», «Подсолнухи», «Просо сеяли»;</li> <li>✓ Викторина «Кубань ремесленная»;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»;</li> <li>✓ Чтение Ава Ардо «Притча – сказка. Величие в ремёслах»;</li> <li>✓ Индивидуальная работа «Игольница - корзиночка» (плетение из атласных ленточек)</li> <li>✓ Развлечение «Кубанские посиделки»;</li> <li>✓ Работа с родителями: консультация «Патриотическое воспитание»;</li> <li>✓ Выставка работ семейного творчества «Удалые мастера».</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение дома – музея народного умельца Дончакова И.А.</li> <li>✓ Презентация «Красавица петриковская роспись»;</li> <li>✓ ООД по рисованию «Роспись домашней утвари»;</li> <li>✓ Кубанские народные игры «Не займай!», «Завивайся, плетень», «Кауны»;</li> <li>✓ Индивидуальная работа «Сувенирная расписная доска»;</li> <li>✓ Коллективная работа «Пасхальная корзина» (плетение из газетных трубочек)</li> <li>✓ Развлечение «Пасха красная»;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Рушничок» (сложи картинку);</li> <li>✓ Чтение Ф.А.Щербина «Легенда о кузнеце Вакуле»;</li> <li>✓ ООД по аппликации «Ажурная ковель»;</li> <li>✓ Коллективная работа «Озорная обезьянка» (техника квиллинг);</li> <li>✓ Беседа «Вспомним традиции казаков»;</li> <li>✓ Оформление книги памяти «Мы – ремесленники»;</li> <li>✓ Работа с родителями: памятки «Воспитание любви к родному краю», «Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине».</li> </ul>

**Результативность проекта**

Цель моих занятий – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать своим воспитанникам о красоте родного края, познакомить с народными традициями и обрядами, дать представление об истории развития края, его заселении казаками, знакомить и интерьером хаты, с казачьей одеждой, о предметах быта и народных ремёслах. Я на личном опыте убедилась, как развивается детская любознательность, наблюдательность и интерес к условиям жизни в старину. Дети вначале лишь пассивные слушатели, уже спустя короткое время стали стремиться самостоятельно находить ответы на возникающие вопросы, сами активно задавали вопросы о том, что их заинтересовало, проводили сравнение. Кроме того тема работы позволяла развивать познавательные и творческие способности детей.

Богата наша Кубань традициями народного творчества. Частью этого богатства являются пословицы и поговорки. Дети с удовольствием заучивали народные кубанские пословицы, поговорки и затем использовали в своей речи, делая её более яркой, эмоциональной.

Не менее важным аспектом моей работы было развитие творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности, ручному труду, аппликации. Дошкольники знакомились с разнообразными способами плетения, рассматривали и лепили глиняную посуду и предметы обихода, украшали их росписью. На занятиях по аппликации обогащались знания детей о народных орнаментах, способах создания узора, традиционных элементах народных росписей.

Обогащался и музыкальный опыт детей. Мы с детьми беседовали о народных песнях, слушали фонограммы, исполняли некоторые песни на наших праздниках и развлечениях.

В процессе работы дети становились активнее, эмоциональнее, у них значительно повысился произвольный интерес к историческому прошлому, давним традициям.

### **Рефлексия**

Анализируя работу в рамках проекта «Наша малая Родина - Кубань» я пришла к выводу, что тесное сотрудничество с родителями дает хорошие результаты при организации образовательной деятельности, построении предметно – пространственной развивающей среды. Родители с удовольствием замечают положительные изменения в развитии детей.

Я на собственном опыте убедилась, что проектная деятельность даёт возможность педагогам более творчески подойти к организации образовательной деятельности, найти и использовать новые нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников и наметить пути дальнейшего развития детей.