

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 41
муниципального образования Усть – Лабинского района**

Социально – значимый проект по экологическому воспитанию для детей старшей группы «Защитники природы»



**Автор проекта:
Воспитатель МБДОУ № 41
Кононова Анастасия Андреевна**

**г.Усть - Лабинск
2021 год**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	Проект «Защитники природы» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район
Вид проекта	Социально – значимый, среднесрочный, групповой
Длительность проекта	С 18 января 2021 года по 28 мая 2021 года
Разработчик проекта	Воспитатель – Кононова Анастасия Андреевна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район
Основные исполнители проекта	Педагог, воспитанники ДООУ старшей группы, родители воспитанников, посещающих ДООУ.
Социальная значимость проекта	Формирование экологического сознания, экологической культуры, мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания дошкольников. Настоящей работой я хочу обратить внимание на такую проблему как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышению экологической грамотности детей.
Цель проекта	Формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе, основ экологической культуры у воспитанников ДООУ.
Основные задачи проекта	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное к ней отношение; - воспитывать любовь к Родине, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края; - познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты; - учить видеть красоту природы; - воспитывать желание беречь природу; - развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них; - вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране; - формировать навыки экологически грамотного поведения в природе; - обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДООУ – семья.

<p>Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации)</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес к животным и растениям, простейшим взаимосвязям в природе; - проявляют эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы; - проявляют бережное отношение к природе; - сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; - умеют наблюдать, анализировать и делать выводы. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение теоретического уровня профессионализма педагогов; - самообразование и самореализация воспитателей; - ответственное отношение к формированию у детей основ экологического воспитания; - организация педагогического поиска посредством реализации инновационных программ; - внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. <p style="text-align: center;">Продукты проектной деятельности</p> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Наш дом - природа»; - выпуск стенгазеты «Давайте, словно чудо беречь планету нашу!»; - оформление фотовыставок «Я тоже так хочу! Можно я помогу!» (благоустройство клумб возле дома); «Я – часть природы» (экскурсии с родителями, игры на свежем воздухе); - выставки рисунков «Мой цветущий детский сад», «Красавица берёзка», «Раз цветочек, два цветочек – будет клумбочка»; - выставка поделок семейного творчества «Вторая жизнь упаковки»; - участие в акции «Бумаге вторую жизнь»; - акция в ДОУ «Посади дерево – спаси планету»; - оформление информационных стендов «Береги природу края!»; - создание макетов «Мой детский сад», «Моя малая Родина»; - оформление альбомов «Растения нашего края», «Берегите
---	--

	природу».
Основные принципы проекта	<p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Занимаясь построением зоны экологического воспитания, я руководствовалась принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Содержательной насыщенности</i> (разнообразие средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы); • <i>Наглядности</i> (дети должны сами всё увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию); • <i>Дифференцированного подхода</i> (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствуют созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть личностные способности и возможности воспитанников); • <i>Метод сравнительного анализа, сбор и обработка информации, наблюдения, самостоятельного исследования.</i>
Нормативно – правовая база проекта	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</p> <p>Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.</p> <p>Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 муниципального образования Усть – Лабинский район.</p>
Обеспечение проекта: материально - техническое	<p>Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, аудио записей)</p> <p>Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.</p> <p>Выставки фотографий, поделок.</p>
Учебно - методическое	<ul style="list-style-type: none"> - Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» - Л.И.Грехова «В союзе с природой» - Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» - С.Н.Николаева программа «Юный эколог» - О.В.Дыбина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» - Детская энциклопедия «Цветы от А до Я»

- Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»
- Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. ИЗО. Экология»// Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.
- Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
- Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф. «Родной край»//Москва «Просвещение», 1985
- Журналы «Дошкольное воспитание» №7, 2003.; №7, 2005 г.; №7, 2006 г.; №10, 2009 г.; №3, 7, 2010 г.
- Плешаков А. А. «Мир вокруг нас»// Москва, «Просвещение», 2005.

Интернет – ресурсы:

<https://www.maam.ru> – сайт «МААМ.ru»

<http://doshkolnik.ru> – сайт «Дошкольник»

<http://dohcolonoc.ru> –информационный портал

Дошколёнок.ру

Пояснительная записка

Социально – значимый проект «Защитники природы» предназначен для детей старшей группы. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
- Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных совместных действий воспитателя, детей и родителей);
- Принцип активности (поддерживание мотивации и интереса);
- Принцип психологической комфортности.

Экология определяется как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.

Поэтому в нашей стране появился ряд официальных документов, в которых подчёркивается необходимость формирования экологического образования, начиная с дошкольного возраста.

Главная задача на современном этапе – заложить предпосылки гармоничной личности, чтобы в будущем детям были свойственны такие качества как духовность, умение творить красоту, стремление делать добро, самостоятельность и познавательная активность.

Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения.

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, которая существует в любом промышленном городе, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать.

Этапы проекта

Подготовительный этап (18.01.2021 – 24.01.2021)

1. Составление перспективного плана проведения ООД и наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников.
2. Подбор программно – методического материала по направлению работы.
3. Совершенствование развивающей среды.
4. Подбор и изготовление дидактических игр на экологическую тему.
5. Объявление конкурса для родителей “Изготовление поделок из природного и бросового материала”

Основной этап (25.01.2021 – 23.05.2021)

1. Наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе.
2. Цикл бесед на тему «Наш дом – природа».
3. Познавательное чтение.
4. «Огород на подоконнике»
5. Экологические, подвижные, дидактические, театрализованные игры, игры-путешествия, игры – инсценировки.
6. Создание стенгазеты: «Давайте, словно чудо беречь планету нашу! »
7. Создание фотовыставки: «Я тоже так хочу! Можно я помогу! » (участие в благоустройстве клумб возле дома) .
8. Создание фотовыставки «Я – часть природы» (экскурсии в природу, игры на прогулке).

9. Рисование на тему «Мой цветущий детский сад», «Красавица березка», «Раз цветочек, два цветочек – будет клумбочка».
10. «Вторая жизнь упаковки» (детские работы из бросового материала) .
11. Акция «Я цветочек посажу – свою клумбу наряжу» (высаживание цветов на клумбу).
12. Акция «Вишню, яблоньку и сливу посадили мы в саду» (посадка плодовых деревьев) .
13. Размещение плакатов на информационных стендах : «Природу края береги».
14. Создание макета «Мой детский сад»(привлечь родителей).
15. Работа с родителями: привлечение родителей к созданию альбомов «Растения нашего края», «Берегите природу».

Заключительный этап (24.05.2021 – 28.05.2021)

1. Обобщение результатов работы по экологическому проекту "Стань природе другом".
2. Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.
3. Оформление Красной книги ДООУ, гербариев.

План проектной деятельности «Защитники природы» для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ № 41

Январь - Февраль

1. Виртуальное путешествие «В мире природы»
2. Беседа «Что такое природа?»
3. ООД по аппликации «Веточка вербы»
4. наблюдение за погодными явлениями: ветром, снегом и их влиянием на состояние деревьев, кустарников.
5. Настольно – печатные, дидактические игры, словесно – дидактические игры: «Приметы осени», «Найди своё дерево», «Что поможет растениям расти», «Пищевые цепочки на лугу», «Кто чем питается», «Летает – не летает», «Кому нужна вода», «Животные и растения Красной книги», «Зоологическое лото».
6. Знакомство с картинами русских художников: И.И.Шишкин «Лес», А.К.Саврасов «Грачи прилетели» и т.д.
7. Опытно – экспериментальная деятельность: «Воздух и его свойства».
8. Консультации для родителей «Отдыхая на природе – сохраняем её».
9. Экологический десант «Чистоту любимому детскому саду».
10. Выставка семейных работ из природного и бросового материала «Дары природы»

Март - Апрель

1. Изготовление плакатов «Любить природу – значит беречь и охранять её».
2. Прослушивание музыкальных композиций: «Звуки природы», «Голос воды».
3. ООД по экологическому воспитанию «Пернатые – наши друзья», «Как зимуют насекомые»
4. Акция «Покормите птиц зимой»
5. Беседа «Правила поведения в лесу»
6. Памятки для родителей «Экологические знаки»
7. Опытнo - экспериментальная деятельность «Вода и её свойства»

Май

1. Составление и оформление «Красной книги» Краснодарского края
2. Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны»
3. Разучивание стихотворений, чтение художественной литературы (С.Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц» и т.д.)
4. Конкурс детских рисунков «Берегите нашу природу»
5. Оформление гербариев
6. Анализ проделанной работы

Предполагаемые результаты проекта

В результате работы над проектом «Защитники природы»:

1. У детей сформируется интерес к миру природы, способность наблюдать, описывать, устанавливать причинно – следственные связи, расширились знания о природе родного края.
2. Будет обновлена предметно – пространственная развивающая среда (уголок природы, книжный уголок).
3. Родители принимают активное участие в жизни ДОУ: участвуют в подготовке выставок, изготовлении дидактических игр и т.д.
4. Организован экологический десант «Чистоту любимому детскому саду».