

**Состав рабочей группы по разработке  
образовательного контента программы повышения квалификации  
"Мониторинговые исследования в образовании. Внутренняя система оценки качества  
образования в образовательных организациях, проведение самообследования"  
для СДО «1С Электронное обучение»**

| №<br>п/п | Раздел, тема   | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу слушателей и<br>трудоемкость (в часах) |        |                         |                           | Форма<br>аттест<br>ации    | Ф.И.О.<br>ответствен-<br>ного<br>преподават<br>еля |
|----------|--|---|--------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
|          |  | Всего   | Лекции | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |                            |  |
| 1.       | Модуль 1.<br>Понятия<br>«мониторинг»,<br>«внутренняя система<br>оценки качества<br>образования». | 8   | 1      | 1                       | 6                         | тест                       | Туренко<br>А.В.                                    |
| 2.       | Модуль 2.<br>Процессный подход в<br>управлении   | 9   | 1      | 4                       | 4                         | Практи<br>ческая<br>работа | Туренко<br>А.В.                                    |
| 3.       | Модуль 3.<br>Оценка качества<br>образования  | 11  | 1      | 6                       | 4                         | Практи<br>ческая<br>работа | Туренко<br>А.В.                                    |
| 4.       | Модуль 4.<br>Анализ данных<br>мониторинга и<br>внутреннего контроля<br>качества образования      | 12  | 1      | 4                       | 7                         | тест                       | Туренко<br>А.В.                                    |
| 5.       | Модуль 5.<br>Написание отчета о<br>самообследовании,<br>публичного доклада                       | 10  | 1      | 4                       | 5                         | Практи<br>ческая<br>работа | Туренко<br>А.В.                                    |
| 6.       | Модуль 6.<br>Использование<br>редактора MS Excel в<br>управлении качеством<br>образования        | 15  | 2      | 7                       | 6                         | Практи<br>ческая<br>работа | Архипова<br>Н.Н.                                   |
| 7.       | Модуль 7. Охрана<br>труда.   | 7   | 3      | -                       | 4                         | тест                       | Манучарян<br>Г.А.                                  |
|          | Итого  | 72  | 10     | 26                      | 36                        | тест                       | Архипова<br>Н.Н.                                   |

Состав рабочей группы по разработке  
образовательного контента программы повышения квалификации  
"Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в  
контексте ФГОС дошкольников" для СДО «1С Электронное обучение»

| №<br>п<br>/<br>п | Раздел, тема   | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>слушателей и трудоемкость (в<br>часах) |        |                              |                                | Форма<br>аттестации                       | Ф.И.О.<br>ответствен-<br>ного<br>преподавателя |
|------------------|--|--|--------|------------------------------|--------------------------------|---|--|
|                  |  | Всего  | Лекции | Практиче-<br>ские<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |   |  |
| 1.               | Модуль 1. Современное состояние системы дошкольного образования  | 13   | 2      | 5                            | 6                              | тест                                      | Панасенко М.В.                                 |
| 2.               | Модуль 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО  | 17   | 2      | 5                            | 10                             |   | Левашева И.И.                                  |
| 3.               | Модуль 3. Условия организации и реализации образовательного процесса в ДОО на основе ФГОС  | 13   | 3      | 6                            | 4                              | Проект модели предметно-развивающей среды | Шакурова И.А.                                  |
| 4.               | Модуль 4.<br>Тема 8 Современные подходы к организации работы с родителями (законными представителями) детей  | 17   | 1      | 6                            | 10                             |   | Большакова Н.А.                                |
| 5.               | Модуль 4.<br>Тема 7. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО<br>Тема 9. Рекомендации и методики реализации технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте федерального государственного образовательного стандарта<br>Тема 10. Выполнение (защита) проектной работы |  |        |                              |                                |   | Равтович Т.С.                                  |
| 6.               | Модуль 5. Охрана труда и техника безопасности для педагогических работников  | 8  | 2      |                              | 6                              | Зачет                                     | Манучарян Г.А.                                 |
|                  | Итого  | 72   | 10     | 26                           | 36                             | Защита проектной работы                   | Большакова Н.А.                                |

Состав рабочей группы по разработке  
образовательного контента программы повышения квалификации  
"Технологии образования детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования" для СДО «1С Электронное обучение»

| №<br>п/п | Раздел, тема  | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>слушателей и трудоемкость (в<br>часах) |            |                             |                               | Форма<br>аттест<br>ации           | Ф.И.О.<br>ответствен-<br>ного<br>преподават<br>еля |
|----------|---|--|------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
|          |   | Всего  | Лекци<br>и | Практич<br>еские<br>занятия | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                   |  |
| 1.       | Модуль 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС                           | 23   | 3          | 8                           | 12                            | зачет                             | Гурьева С.Л.                                       |
| 2.       | Модуль2. Подходы к разработке и реализации адаптированных программ.   | 20   | 2          | 8                           | 10                            | зачет                             | Качан Р.Н.   |
| 3.       | Модуль3. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их воспитания и обучения. | 21   | 3          | 10                          | 8                             | зачет                             | Демидова Т.П.                                      |
| 4.       | Модуль 4 Охрана труда и техника безопасности для педагогических работников  | 6  | 2          |                             | 4                             | зачет                             | Манучарян Г.А.                                     |
|          | Итого   | 10   | 26         |                             | 36                            | Защита<br>проект<br>ной<br>работы | Гурьева С.Л.                                       |

Техническое задание на разработку образовательного контента программ повышения квалификации (далее – Программы) по направлениям.

**1. Разработать теоретические материалы** электронного учебного курса для организации учебной деятельности слушателей Программы в соответствии с п. 3.1-3.2.4 технического регламента разработки образовательного контента для системы дистанционного обучения «1С Электронное обучение» (Приложение № 1 к приказу БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» № 67-ОД от 09.03.2016).

1.1. Средства разработки: Microsoft Word (при необходимости – PowerPoint, видео редакторы, музыкальные редакторы).

1.2. Форматы файлов: doc, docx, pdf, ppt, pptx, mp4, mp3

1.3. Требования к теоретическим материалам:

1.3.1. Структура и содержание материалов должны соответствовать программе повышения квалификации.

1.3.2. Единообразное оформление всех теоретических материалов.

1.3.3. Материалы должны обеспечивать возможность самостоятельного освоения содержания слушателями Программы.

**2. Разработать тесты** для проведения аттестации слушателей (в соответствии с Программой), для организации текущего контроля самостоятельного освоения содержания Программы слушателями.

2.1. Средства разработки: Microsoft Excel.

2.2. Структура файла с вопросами теста соответствует требованиям п. п.3.2.5-3.2.5.12 технического регламента разработки образовательного контента для системы дистанционного обучения «1С Электронное обучение» (Приложение № 1 к приказу БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» № 67-ОД от 09.03.2016)

2.3. Требования к тестам для аттестации:

2.3.1. Общее количество тестовых заданий по модулю Программы определяется преподавателем по формуле:

### **5 X количество дидактических единиц модуля**

Под дидактическими единицами понимаются образовательные результаты, формируемые в рамках конкретного модуля Программы, т.е. элементы знаний, умений, профессиональных компетенций в соответствии с Программой.

2.3.2. Общее количество дидактических единиц в тесте: не менее 15 не более 20.

2.3.3. Типы тестовых заданий: «выбор одного варианта из нескольких», «выбор нескольких вариантов из нескольких».

2.3.4. Коды вопросов и их рубрикаторы приведены в таблице (1-настоящего технического задания

2.3.5. Элементы рубрикатора соответствуют дидактическим единицам, включенным в тест; наименования определяются преподавателем самостоятельно для каждой дидактической единицы.

3. **Разработать глоссарий** в соответствии с п.3.2.6 технического регламента разработки образовательного контента для системы дистанционного обучения «1С Электронное обучение» (Приложение № 1 к приказу БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» № 67-ОД от 09.03.2016).

3.1. Средства разработки: Microsoft Excel.

3.1.1. Требования к глоссарию: общее количество терминов определяется преподавателем самостоятельно в соответствии с Программой (модулем программы).

Таблица 1. Разработка тестов для текущего контроля и аттестации слушателей Программы "Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС дошкольников".

| Компоненты программы (дисциплины (модули), практики, стажировки)  | Коды вопросов                              | Рубрикатор         | ФИО исполнителя                  |
|---|--|--------------------|----------------------------------|
| Модуль 1. Современное состояние системы дошкольного образования   | ПКДОССС0001, ПКДОССС0002, ..., ПКДОССС0015 | ПК_Дошкольники_ССС | Панасенко М.В.                   |
| Модуль 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО                                       | ПКДОДДО0001, ПКДОДДО0002, ..., ПКДОДДО0015 | ПК_Дошкольники_ДДО | Левашева И.И.                    |
| Модуль 3. Условия организации и реализации образовательного процесса в ДОО на основе ФГОС                               | ПКДОРОР0001, ПКДОРОР0002, ..., ПКДОРОР0015 | ПК_Дошкольники_РОП | Шакурова И.А.                    |
| Модуль 4. Современные подходы к организации методической работы и работы с родителями (законными представителями) детей | ПКДООМР0001, ПКДООМР0002, ..., ПКДООМР0015 | ПК_Дошкольники_ОМР | Равтович Т.С.<br>Большакова Н.А. |
| Модуль 5. Охрана труда и техника безопасности для педагогических работников   | ПКДООТБ0001, ПКДООТБ0002, ..., ПКДООТБ0015 | ПК_Дошкольники_ОТБ | Манучарян Г.А.                   |

Таблица 2. Разработка теста для итоговой аттестации слушателей Программы "Мониторинговые исследования в образовании. Внутренняя система оценки качества образования в образовательных организациях, проведение самообследования".

| Компоненты программы (дисциплины (модули), практики, стажировки)                     | Коды вопросов                             | Рубрикатор         | ФИО исполнителя |
|--|---|--------------------|-----------------|
| Модуль 1.<br>Понятия «мониторинг», «внутренняя система оценки качества образования». | ПКМВСОК0001, ПКМВСОК0002,..., ПКМВСОК0015 | ПК_Мониторинг_ВСОК | Туренко А.В.    |
| Модуль 2.<br>Процессный подход в управлении  | ПКМППУ0001, ПКМППУ0002,..., ПКМППУ0015    | ПК_Мониторинг_ППУ  | Туренко А.В.    |
| Модуль 3.<br>Оценка качества образования   | ПКМОКО0001, ПКМОКО0002,..., ПКМОКО0015    | ПК_Мониторинг_ОКО  | Туренко А.В.    |
| Модуль 4.<br>Анализ данных мониторинга и внутреннего контроля качества образования   | ПКМАДМ0001, ПКМАДМ0002,..., ПКМАДМ0015    | ПК_Мониторинг_АДМ  | Туренко А.В.    |
| Модуль 5.<br>Написание отчета о самообследовании, публичного доклада                 | ПКМОСПД0001, ПКМОСПД0002,..., ПКМОСПД0015 | ПК_Мониторинг_ОСПД | Туренко А.В.    |
| Модуль 6.<br>Использование редактора MS Excel в управлении качеством образования     | ПКММSEX0001, ПКММSEX0002,..., ПКММSEX0015 | ПК_Мониторинг_MSEX | Архипова Н.Н.   |
| Модуль 7. Охрана труда.  | ПКМОТБ0001, ПКМОТБ0002,..., ПКМОТБ0015    | ПК_Мониторинг_ОТБ  | Манучарян Г.А.  |
| Тест для итоговой аттестации слушателей  | ПКМОИА0001-ПКМОИА0105                     | ПК_Мониторинг_ИА   | Архипова Н.Н.   |

Таблица 3. Разработка теста для текущего контроля и аттестации слушателей Программы "Технологии образования детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования".

| Компоненты программы (дисциплины (модули), практики, стажировки)   | Коды вопросов                             | Рубрикатор      | ФИО исполнителя |
|--|---|-----------------|-----------------|
| Модуль 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС                            | ПКИННПБ0001, ПКИННПБ0002,..., ПКИННПБ0015 | ПК_Инклюзия_НПБ | Гурьева С.Л.    |
| Модуль 2. Подходы к разработке и реализации адаптивных программ.   | ПКИНРАП0001, ПКИНРАП0002,..., ПКИНРАП0015 | ПК_Инклюзия_РАП | Качан Р.Н.      |
| Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их воспитания и обучения. | ПКИНППС0001, ПКИНППС0002,..., ПКИНППС0015 | ПК_Инклюзия_ППС | Демидова Т.П.   |
| Модуль 4. Охрана труда и техника безопасности для педагогических работников  | ПКИНОТБ0001, ПКИНОТБ0002,..., ПКИНОТБ0015 | ПК_Инклюзия_ОТБ | Манучарян Г.А.  |