

Проект «Есть такие профессии – Родину защищать»

Старшая группа № 3



*разработали: Мальцева О.Я.
Давыдова Е.А.*

г. Нефтеюганск, февраль 2021г.

Разных профессий, много у нас! Военные очень в почете. Служить нашей Родине Вот высший класс! В разведке, на танке, в пехоте, в полете!



ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ



лётчик



моряк



танкист

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для стран
Чтоб в МИРЕ

**не было
войны!**



подводник

Тип проекта:

- **информационно-творческий**

Образовательная область:

- «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вид проекта:

- **краткосрочный** (с 8 по 12 февраля, 2021г)

Состав участников: групповой

(воспитатель, дети старшей группы, родители).



Актуальность темы:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Считается нормальным, любой ценой уклониться от службы в армии. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этот период необходимо воспитывать любовь к Родине, своей стране, стремление охранять и защищать её. Знакомство детей с различными военными профессиями формирует у них такие черты характера, как смелость, ответственность, мужество, героизм.



Проблема:

Отсутствие интереса у детей к Российской армии, к военным профессиям.

Обоснование проблемы:

Недостаточный уровень знаний о Российской армии и военных профессиях; формирование гендерной принадлежности; Отсутствие желания в будущем стать **защитником Отечества.**



Цель проекта: развитие у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи проекта:

Образовательная: познакомить детей с особенностями военной службы в разных родах войск (сухопутных, морских, воздушных). С военными профессиями: танкист, пограничник, летчик, моряк, десантник.

Развивающая: развивать познавательный интерес к военным профессиям, желание подражать им в смелости, ловкости, ответственности.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.



Ожидаемый результат:

Развит устойчивый интерес к людям военных профессий.

Сформированы представления о различных родах войск, о профессиях моряка, пограничника, летчика, танкиста, десантника, особенностях военной службы. Заложены основы уважения к людям военных профессий. У мальчиков появится стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны, у девочек возникнет уважение к мальчикам как будущим **защитникам Отечества.**



Беседа «Есть такие профессии – Родину защищать»



Просмотр мультимедийных презентаций о военных профессиях

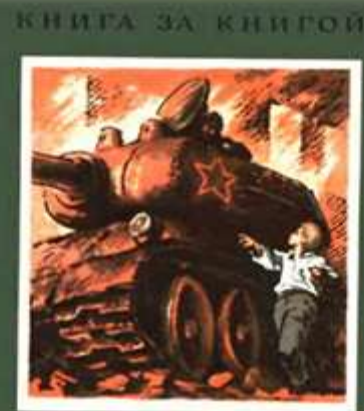


Составление
рассказа по
картине
«Пограничник
на посту»

Рассматривание иллюстраций Российской Армии



Чтение художественной литературы



Просмотр мультфильмов о военной технике



Аппликация
«Пограничник
с собакой»



Лепка «Танк»



Конструирование «Самолет»



Аппликация «Мы - моряки»



Раскраска «Капитан корабля»



Раскраски «Штурвал корабля», «Военный корабль»



Оригами «Лодочка»



Мультимедийная игра «Чья эта военная форма?»



Настольная игра «Профессии»

Сюжетно-ролевая игра «Военная база»



Рисование «Профессия танкист»



Рисование «Профессия десантники»



Итог проекта «Кем я хочу стать в будущем!»

Капелько
Гордей
хочет стать
«Строителем»
или
«Бизнесменом»



Сайдуллаев
Хайдар
хочет стать
«Полицейским»



Санина
Валерия
хочет стать
«Врачом»

Выпуск с детьми стенгазеты к дню защитников отечества



Коллективная работа

Оригами «Пограничная застава»



Интервью детей с родителями «Профессия моих родителей»

Интервью Суриковой
Марии с мамой.

Мама Маши по профессии
«Экономист»



Интервью Найденова
Григория с папой.
Папа Григория по
профессии «Нефтяник»



Выставка поделок «Военная техника»

«Военный танк»
выполнил работу
Свердел Кирилл



«Военный самолет»
выполнил работу
Курбанова Карина



Информация для родителей по теме недели



Тема недели: «Профессии военных»



Задания родителям:

- ✓ Расскажите детям о военных профессиях, объясните, почему их называют защитниками Родины. Рассмотрите дома картины и иллюстрации с изображением военных. Повторите о важности и значении военной профессии.
- ✓ Проводите совместно с ребёнком парашютный парашютный профессию. Дайте задание ему рассказать на занятии тему.
- ✓ Повторите вместе с ребёнком: «Парашютный спорт». Парашютный спорт – это вид спорта. Ваша задача – выложить парашютный спорт. Для этого выложите конструктор (по 7 лет) и 3 краски. Детишки для вас в рисунке. Соберите спорт на спорт, кто быстрее соберёт тот в конструктор.
- ✓ «Собери парашют». На полу лежит «парашют» (это могут быть крылья от воздушного змея). Ваша задача с ребёнком на скорость собрать все «парашюты» и полз. Побеждает тот, кто соберёт больше парашютов.
- ✓ Прочитайте свои игры на занятии тему.
- ✓ Изготовьте свою работу. «Шёл солдат по улице Барулин С.А.». «Тот, кто быстрее соберёт». «Катя» (Татьяна Тихонова).

Знакомим детей с военными профессиями



Большое место в работе по патристическому воспитанию отводится именно детям с современным армией.

Важно донести до детей важность военных профессий. А именно: для защиты родной страны от врагов. В то же время детям важно учить воспитывать мужество и героизм военных, защищающих свою Родину, передавать свою ответственность с детьми событиями истории, ощущать радость от Великой Победы в ВОВ.

Нельзя быть патристом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любил, боролся и защищал ее наши предки. На конкретный факт из жизни старших членов семьи необходимо привлечь детей: такие важные моменты, как «память перед Родиной», «память в кругу», «дружбой жизни» и т.д. Присоединение к истории своей страны вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к знаниям прошлого, к своим историческим корням.

Расскажите ребенку о том, что за праздник День Защитника Отечества, кто такие защитники Отечества. Вместе с ребенком рассмотрите памятные в газетах, журналах, фотографиях, вышивке, откликах в Армии.

Познакомьте ребенка с родной войска, военной техникой, военной профессией (по картинкам, иллюстрациям). Расскажите, чем занимается каждый военной профессией, какой техникой управляют военные разные профессии. Рассмотрите на картинках форму моряка, летчика, десантника.

Тема образовательного процесса: «На страже воли и народ спокоен»

- Цель: Расширить знания детей о родной стране, государственных праздниках.
- о празднике русского народа защищать свое Отечество в разные времена.
- расширить знания детей о Российской армии.
- формировать уважение к защитникам Отечества.
- Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.
- оградить её спокойствие и безопасность.
- Знакомить с разными родами войск (пехота, морское, воздушное, танковые войска), боевой техникой.
- Рассказать о героических представителях.
- формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родины.
- воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию.

Итоговое мероприятие:

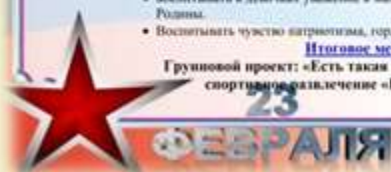
Групповой проект: «Есть такая профессия: Родину защищать», спортивное развлечение «Богатыри земли русской»

Рекомендации для закрепления данной темы:

1. Расскажите ребенку о празднике День защитника Отечества.
2. Познакомьте ребенка с тем, что наша Родина – Россия, которую в России люди – россияне. Объясните ему значение слов «Отечество», «Родина», «защитник».
3. Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие защитники Отечества? Кто поддерживает в этот день?
4. Расскажите о жизни семьи, служащих в армии, рассмотрите фотографии.
5. Познакомьте ребенка с родной войска, военной техникой, военной профессией (используя книги, игрушки, телепередачи, интернет).
6. Расскажите, чем занимается каждый военной профессией, какой техникой управляют военные разные профессии.
7. Рассмотрите на картинках форму моряка, летчика, десантника, разберите, из каких предметов они состоят.
8. Побеседуйте с детьми о том, как с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».
9. Совместно с ребенком изготовьте поделку-подарок для мамы (дизайн, аппликация).

Загадки загадки:

Полет черепашки-солдатки рубила,
Не знает ни боли она и ни страха,
Друг в овраге, и она, где враг.
Что это за черепашка? (Танк) Железная рыба плывет под водой.
Врагу, упрямому огню и боли,
Железная рыба выдержит до дна,
Родина моря охраняет она. (Подводная лодка)
Словно рыбешка чудесная плывет,
Известно всем, что она высокая плывет. (Парашютник)



Результат проекта

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, самостоятельно организуют, распределяют роли в игре «Военный самолет» уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии, о военных профессиях. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

