



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МУРАВЛЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

**СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПРОЕКТ**

**СПЕШИТЕ  
делать  
добро**

**г. МУРАВЛЕНКО**

**2020 г.**

*«Пока живёшь, твори добро,  
лишь путь добра – спасение души».*

Народная мудрость

## **1. Обоснование актуальности проекта**

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди детей усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современных детей современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование патриотизма, гуманизма, нравственности, на то, чтобы научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность, бескорыстие.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Дети должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными. Социально активная деятельность сообщества готовит детей и молодежь к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми. Быть сопричастными.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что налицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности.

В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим.

Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра – спасение души». Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта – это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Важно чтобы дети знали и верили, что добрый человек притягивает к себе, как магнит. Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Важно, чтобы дети осознанно стремились быть такими.

## **2. Цели и задачи проекта**

**Цель:** создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности воспитанников.

**Задачи:**

- социальная поддержка ветеранов войны и труда, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, духовной потребности заботиться о них;
- укрепление духовной связи между людьми разных поколений;
- формирование активной жизненной позиции у воспитанников;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности воспитанников;
- воспитание любви и уважения к своему городу;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.

## **3. Сроки реализации проекта**

Данный проект реализуется в течение учебного года.

#### **4. План реализации проекта**

##### **1 этап. Организационный:**

- определение темы и актуальности проекта;
- определение цели и задач проекта;
- координация деятельности.

##### **2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта:**

- составление, уточнение плана социально-значимых мероприятий;
- определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

##### **3 этап. Реализация проекта:**

- проведение запланированных мероприятий, акций в рамках проекта.

##### **4 этап. Подведение итогов:**

- оценка проведения мероприятий;
- анализ - обсуждение результатов деятельности;
- определение перспективы развития проекта.

## 5. Механизм реализации проекта и схема управления проектом

Проект содержит в себе направления: «Милосердие»; «Гражданская инициатива и позиция», «Экология и здоровый образ жизни». Данный проект реализуется в течение учебного года. Руководитель проекта – старший воспитатель. Контролирующую функцию по реализации проекта осуществляет заместитель заведующего. Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги, общественность города. Инициативная группа, выступает в роли организаторов проведения акций и мероприятий, привлекая воспитанников, педагогов и родителей к участию в проекте. Воспитанники, включенные в образовательно-воспитательный процесс, имеют возможность реализовать себя в данных областях, получив знания, опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений в том объеме и форме, которая наиболее адекватна (при ведущем виде деятельности согласно их возрасту, психофизиологическим показателям). При планировании работы учитываются традиционные городские, окружные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, окружных, всероссийских конкурсах.

Для решения поставленных задач используется пространство МБДОУ «ДС «Теремок», а также организовано сотрудничество с детскими садами, школами, городскими учреждениями.

### Основные проектные мероприятия

Направление проекта	Мероприятия
«Милосердие»	<p>1. Акция «Золотой возраст» (адресное поздравление ветеранов и пожилых людей с Днём пожилого человека).</p> <p>2. Акция « С самым новым, Новым годом!» (изготовление новогодних елочных игрушек к Новому году, поздравление детей – пациентов детского отделения «Городской больницы», ветеранов, пожилых людей).</p> <p>3. Акция « Щедрое сердце» (оказание помощи ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам, многодетным семьям).</p>

	<p>4. Акция « Мы вместе, мы рядом» (оказание помощи ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам, многодетным семьям, сотрудникам, находящимся на больничных в период пандемии).</p> <p>4. Акция « Наследники Победы» (адресное поздравление и оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла).</p> <p>5. Игровая программа «Дайте детству наиграться!» в сквере им. Ф.Салманова к Дню защиты детей (для детей дошкольного и младшего школьного возраста, с приглашением детей с ОВЗ, детей – сирот).</p>
<b>«Гражданская инициатива и позиция»</b>	<p>1. Музыкально-театрализованное представление ко Дню пожилого человека «Спасибо, что вы есть!» (с приглашением хора ветеранов, вручением сувениров).</p> <p>2. Акция «Защитникам Отечества – слава!» (изготовление открыток ко Дню защитника Отечества, адресное поздравление ветеранов, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных конфликтов, воинов-интернационалистов).</p> <p>3.Акция «Достойная смена» (изготовление поздравительных открыток, сувениров, сбор посылок для военнослужащих срочной службы из г. Муравленко).</p> <p>4. Акция « Вам - милым, добрым, дорогим!» (изготовление праздничных поделок к Международному женскому дню, поздравление женщин в организациях города, ветеранов, пожилых людей).</p> <p>5. Акция «Мама – звучит гордо!» (изготовление открыток ко Дню матери, поздравление матерей в городском сквере).</p> <p>6. Акция «Победный май» (изготовление цветов для оформления колон шествия «Бессмертный полк»).</p>

	7. Акция «Мы против террора!» (изготовление и раздача флаеров горожанам).
<b>«Экология и здоровый образ жизни»</b>	<p>1. Акция «Откажись! Не начинай!» (раздача буклетов о вреде алкоголя и наркотиков).</p> <p>2. Акция «Бросай курить – вставай на лыжи!» (раздача буклетов о вреде курения, организация лыжных походов).</p> <p>3. Акция «Берегите воду!» (раздача флаеров о водосбережении, расклеивание плакатов с детскими рисунками).</p> <p>4. Флэшмоб «День Земли» ( в городском сквере, парке).</p> <p>5. Акция «Росточек. Мир спасут дети» (оформление клумб возле церкви и мечети саженцами цветов);</p> <p>5. «Спортивное детство» (спортивный досуг в сквере им. Ф. Салманова для детей дошкольного возраста ко Дню физкультурника)</p>

## **6. Критерии оценки эффективности проекта**

### **Количественные показатели**

- большой охват участников - проект рассчитан на разные категории воспитанников и жителей микрорайона, города;
- в рамках проекта проведено - самостоятельные мероприятия, объединенные одной идеей;
- проект востребован пропорционально актуальности мероприятий.

### **Показатель социального развития личности**

- положительная динамика развития личности: дети и родители проникаются идеей сотворчества, любви к своей Родине, вместе действуя для решения поставленных задач;

- повышение активности педагогов, родителей и воспитанников, формирование устойчивого бескорыстного желания приносить пользу обществу, проявлять милосердие, уважение к старшему поколению;
- повышение уровня социальной успешности.

#### **Показатели общественного мнения**

- социально-значимый эффект;
- взаимодействие с партнерами социума, города;
- освещение мероприятий и акций на сайте учреждения, в социальных группах.

#### **Технологические показатели**

- уровень организации в целом - высокий, так как, накоплен опыт и имеется практика проведения мероприятий;
- четкое и эффективное управление;
- организационная культура участников.

#### **Экономические показатели**

- 100% результативность и значимость проекта;
- реалистичность бюджета и обоснованность затрат по проекту.

### **7. Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта**

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование нравственности, гуманизма и толерантности у воспитанников;
- приобретение воспитанниками опыта социально значимой деятельности;
- воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
- осознание воспитанниками потребности в развитии своих творческих способностей;



- реализация проекта вовлечет максимальное количество воспитанников и родителей.

### **Перспективы проекта:**

- проявление социально значимой совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников;
- становление воспитанников активными участниками общественной жизни;
- осознание родителями и воспитанниками, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

«Сегодня – дети, завтра – народ», мы разделяем мнение С. Михалкова, осознавая важность дошкольного воспитания и ответственность за его результаты.

Убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью. Планируем расширить круг деятельности и разнообразить формы работы, включить в проект новые направления деятельности.

### **8. Ресурсное обеспечение проекта**

**Кадровое:** заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты, родители, воспитанники.

**Материально-техническое:** материально-техническое обеспечение учреждения.

**Привлечение финансовых средств:** для реализации всех направлений проекта «Спешите делать добро» привлекаются внебюджетные средства, пожертвования и личные средства авторов проекта.

### **Авторский коллектив:**

1. Колесник В.В., заместитель заведующего,
2. Марутян Е.С., заместитель заведующего,
3. Французова А.Б., старший воспитатель,
4. Барабанщикова Н.Н., учитель-логопед,
5. Болгарина Е.А., социальный педагог,
6. Нагирная Л.Г., музыкальный руководитель,
7. Горелова А.В., музыкальный руководитель,
8. Ляховская В.И., воспитатель,
9. Студенкова Н.Н., воспитатель,
10. Василевская С.В., воспитатель,
11. Кондрашова Е.Ю., воспитатель,
12. Полякова Ю.В., воспитатель,
13. Созонова С.Р., воспитатель,
14. Керимова Д.З., воспитатель,
15. Ямолова И.В., воспитатель