

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по ОБЖ в соответствии ФГОС в ДО.

Из опыта работы воспитателя
МБДОУ «Полянка» № 1,
Бичурского района, село Бичура
Куприяновой Екатерины
Леонидовны.

- **Главной задачей воспитателей и родителей является безопасность детей. Но ребенка необходимо не только оберегать, но и научить вести себя в чрезвычайных ситуациях. Для этого в нашем детском саду создан центр безопасности, в котором имеется весь необходимый материал для развития и обучения детей правильному поведению при нахождении в опасности.**

Требования создания центра безопасности по ФГОС:

В целом, для уголков установлены требования, в соответствии с их тематикой. При этом для всех центров активности в дошкольном учреждении установлены общие положения:

- Они должны удовлетворять интересы детей, быть увлекательными.
- Материальная база должна соответствовать возрасту воспитанников.
- Эстетическое оформление должно вызывать ощущение уюта и привлекать детей. Это поможет создать хорошее настроение и вызовет интерес у воспитанников.
- Оптимальное расположение в помещении. Удобное использование, наличие света и легкий доступ.
- Материалы должны быть удобны и доступны для использования для любого ребенка.
- Необходимо учесть региональный компонент при оформлении (изучение национального быта, искусства, литературы, языка).

Основные задачи центра безопасности:

- **Сформировать представления о чрезвычайных ситуациях и научить способам их решения. Разобрать первые шаги при чрезвычайной ситуации, и куда следует обратиться за помощью.**
- **Привить безопасное для человека и природы поведение.**
- **Изучение и разбор правил дорожного движения не только со стороны пассажира, но и со стороны водителя транспортного средства.**
- **Сформировать осмотнительное отношение к потенциально опасным ситуациям для природы и человека.**
- **Разбор и проработка сценариев развития и решений возможных критических, и бытовых ситуаций с помощью игр или использования раздаточного материала**

Работа в центре безопасности.

Работать с материалом, представленным в уголке безопасности можно по разному, что позволит разнообразить и углубить процесс изучения. В своей работе мы используем следующие варианты:

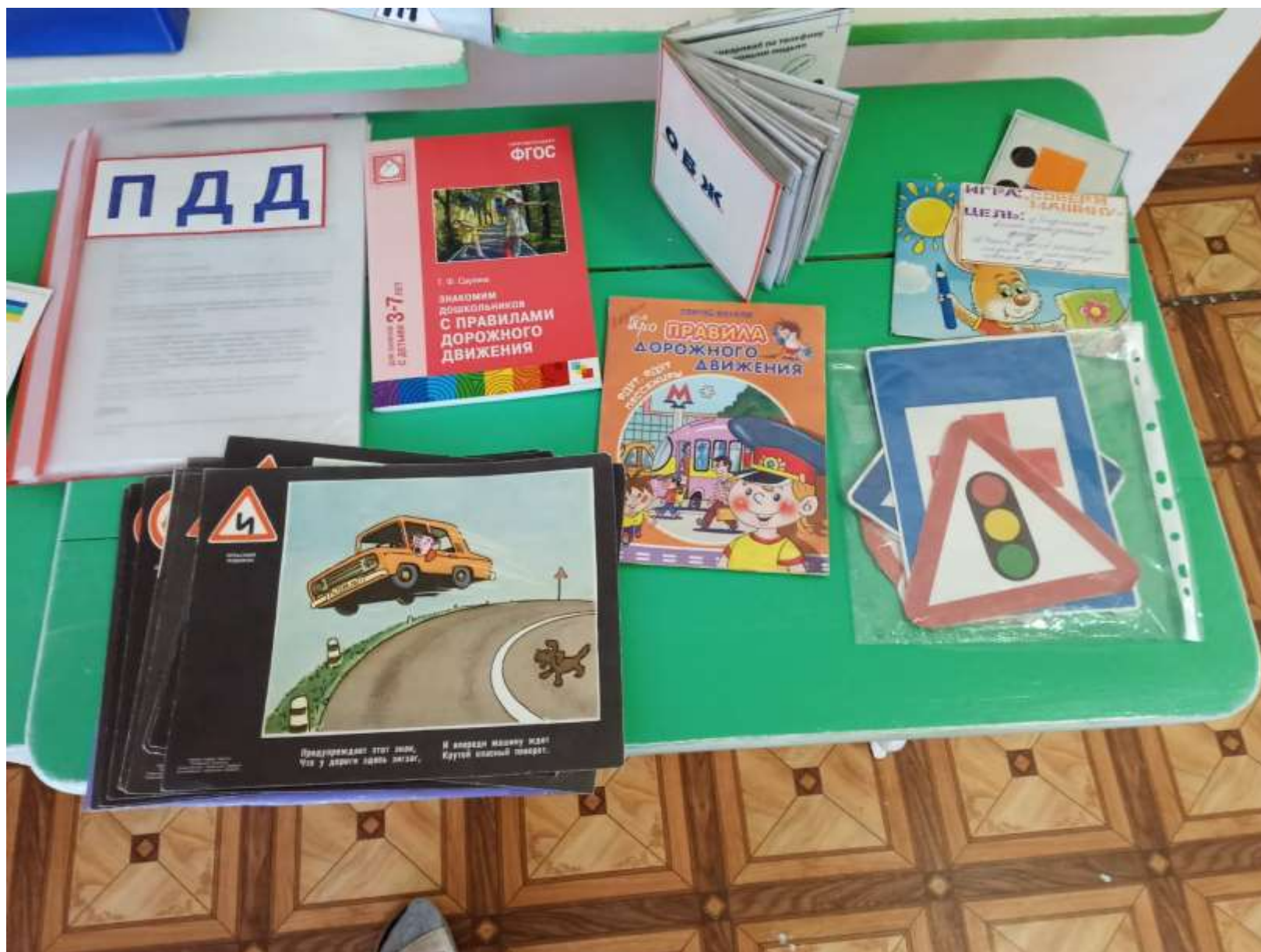
Наглядное обучение с использованием плакатов, информационных стендов, с иллюстрациями. Стенд можно оформить один единый, охватывающий все сферы или разбить на несколько тематических.





Теоретические занятия по теме:







Практическая работа для изучения правил поведения при чрезвычайных ситуациях, моделирование возможных ситуаций с использованием макетов, предметов служб безопасности, обыгрывание ситуаций.













Работа с дидактическими играми, чтение стихов, беседы на тему ОБЖ, изучение и обсуждение рассказов.









[illegible]

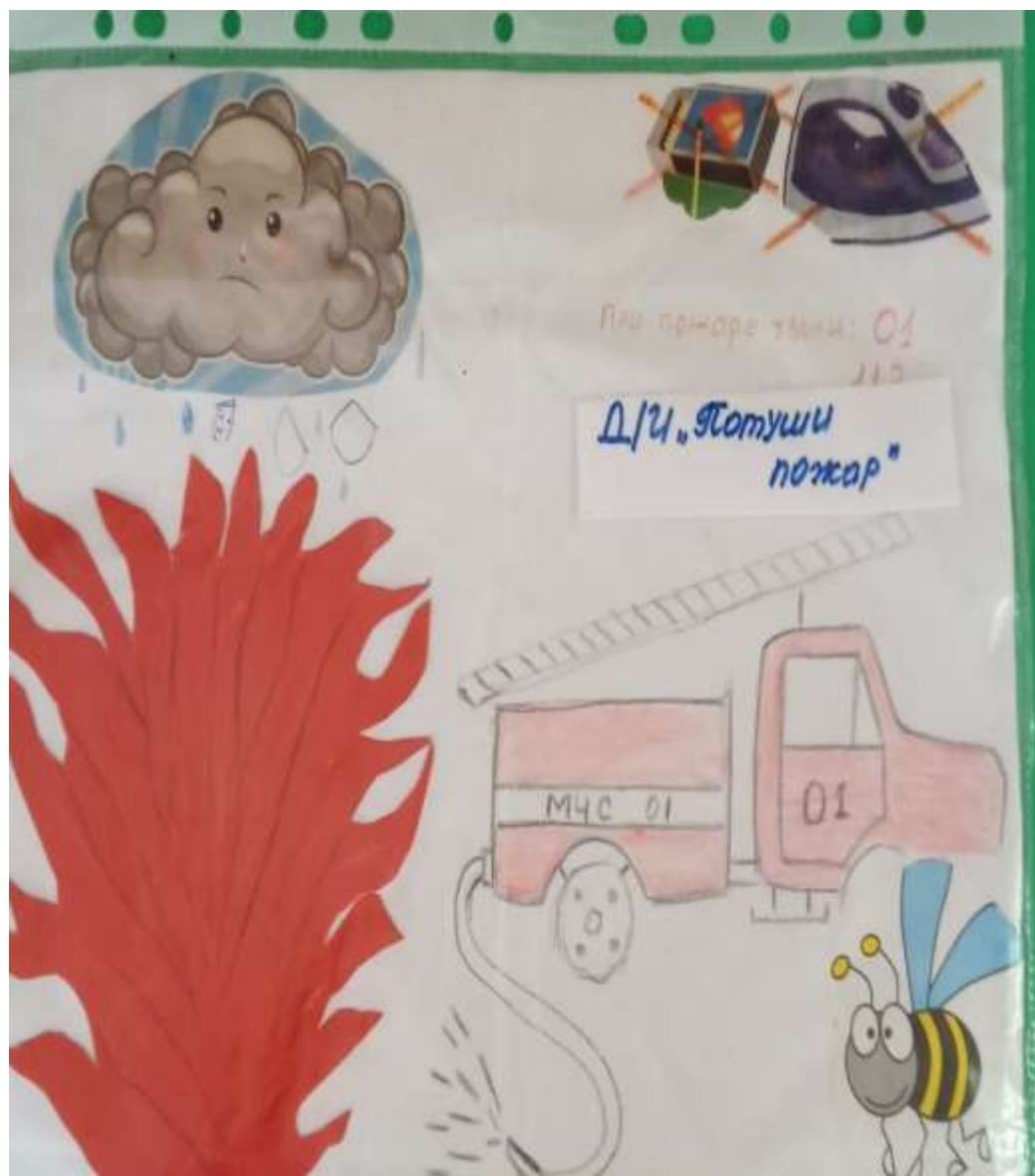
The answer is simple,
 The answer is that,
 We must overcome the physical barriers
 That separate the human mind
 From the infinite potential of the universe.
 We must learn to see the world as it is,
 Not as we wish it to be,
 For the world is not a place
 Where we can find the answers to our questions.
 The world is a place
 Where we must learn to live,
 Where we must learn to grow,
 Where we must learn to love.
 The world is a place
 Where we must learn to be.
 The world is a place
 Where we must learn to live.
 The world is a place
 Where we must learn to grow.
 The world is a place
 Where we must learn to love.
 The world is a place
 Where we must learn to be.

... ..

[Illegible text]

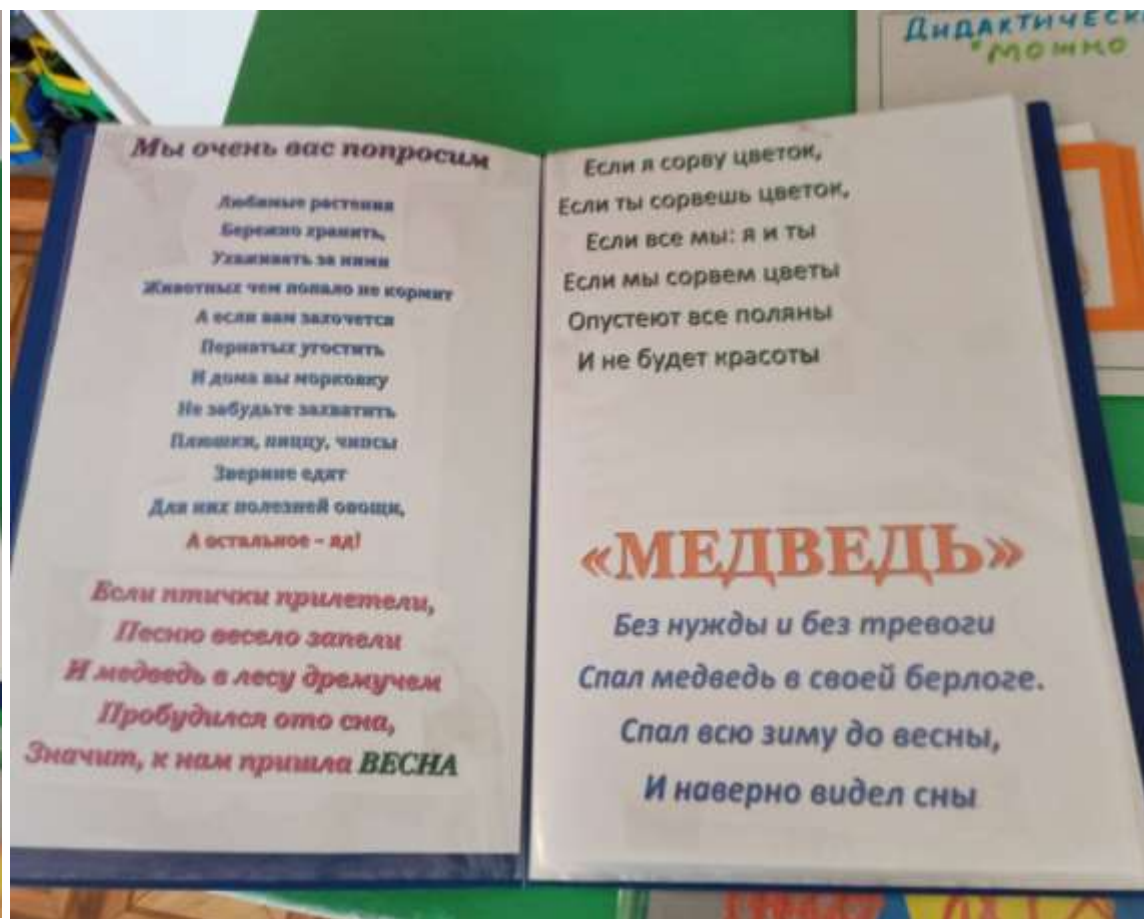
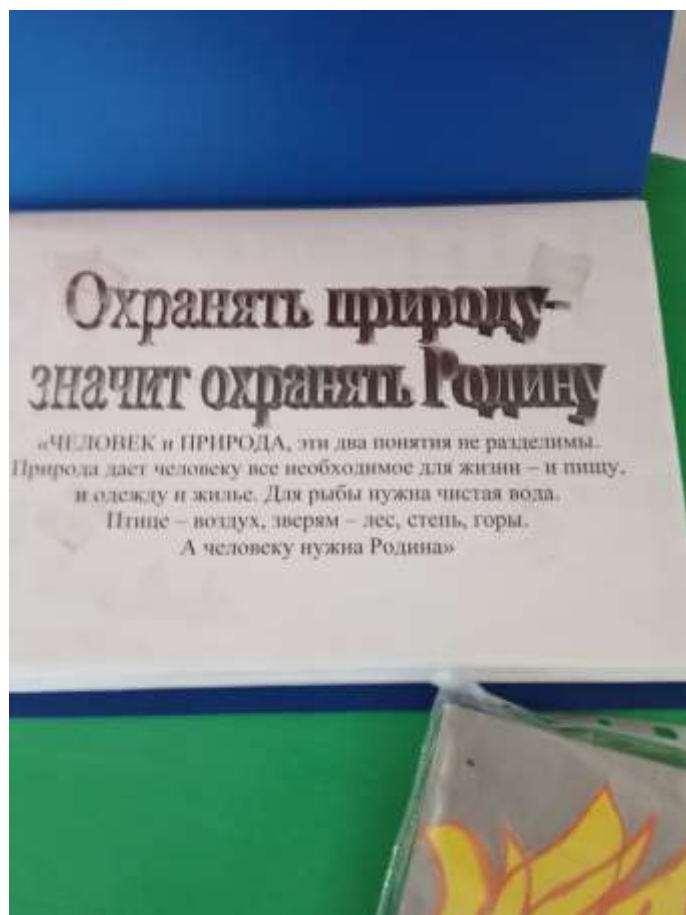
1. A patient with a history of alcoholism presents with a 2-week history of weight loss, anorexia, and fatigue. Physical examination reveals a thin, elderly man with a dry, cracked tongue and a small, tender, red, circular lesion on the lateral border of the tongue. The lesion is surrounded by a white, leathery patch. The patient's diet is primarily composed of high-carbohydrate, low-protein foods. The patient's alcohol consumption is approximately 40-50 g of ethanol per day. The patient's weight loss is approximately 10% of his initial weight. The patient's fatigue is severe and has been present for the past 2 weeks. The patient's anorexia is also severe and has been present for the past 2 weeks. The patient's physical examination is otherwise unremarkable. The patient's laboratory studies are within normal limits. The patient's medical history is otherwise unremarkable. The patient's social history is significant for alcoholism. The patient's family history is unremarkable. The patient's review of systems is negative. The patient's physical examination is otherwise unremarkable. The patient's laboratory studies are within normal limits. The patient's medical history is otherwise unremarkable. The patient's social history is significant for alcoholism. The patient's family history is unremarkable. The patient's review of systems is negative.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:
'МОЖНО - НЕЛЬЗЯ'





Прививаем безопасное для человека и природы поведение.



Природа Бичурьы



река Бичурка в зерхозьях



На хилке

Стихотворение о Бичуре

Автор: Новороссийский Надежда Силантьевна

Край родной, куда богаче
Ель, сосна, береза, кедр, ольха
Нужно все беречь, и не иначе
Чтоб пвела и хорошела ты Земля
Здесь раскинулись большие дали
Протекает бурливый наш Хилек
Но, а люди Вы какими стали
Над природою задумайтесь чуток.
Поиссохла моя бедная Бичурка
Речка, речка детства моего
Не понять и боли не услышать
Берега крутого твоего.
Я хожу и думаю о боли
Не утешать, не унять твою мне боль
Но у каждого у человека с детства
К речке зарождается любовь.
И прошу Вас, люди призываю
Берегите речку милую мою
Чтобы волны так ее плескало
Песнь лилась подобно соловью.
Где-то пусть есть уголок красивей
Пусть богаче, шире есть края
Но, а мне милее всех на свете
Бичура семейская моя.

Охранять природу - значит охранять Родину

«ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА, эти два понятия не разделимы. Природа дает человеку все необходимое для жизни – и пищу, и одежду и жилье. Для рыбы нужна чистая вода. Птице – воздух, зверям – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина»



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
ГБУ РБ "АВИАЦИОННАЯ И НАЗЕМНАЯ ОХРАНА ЛЕСОВ"
Тел.: 44-69-74, 20-41-53



БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРОВ!

В случае обнаружения
лесного пожара,
ЗВОНИТЬ!

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ДИСПЕТЧЕРСКАЯ СЛУЖБА
"АВИАЛЕСООХРАНА"

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
ПОЖАРНО-ХИМИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ЛЕСНИЧЕСТВО

8-800-100-94-00

8 (3012) 20-44-44

41 - 4 - 45

41 - 1 - 74

Ситуации – как не нужно себя вести.







Таким образом:

- Мы считаем, что насыщенность игровой среды в нашем центре безопасности соответствует особенностям программы и возрасту детей. Игровая среда оптимально насыщена без чрезмерного изобилия и недостатка. Уголок своевременно пополняется новыми играми, предметами и другим дидактическим материалом, который бы стимулировал познавательную активность детей, способствовал развитию игровой деятельности.

Спасибо за внимание!

