

Ход урока

- I. Орг. Момент
 - Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать снова в нашем классе. Начался новый учебный год. Все желаю успехов!
- II. Актуализация знаний.
 - Перед вами календарь. Рассмотрите его. Почему одни числа выделены синим, другие красным, а есть числа и вовсе невыделенные.
 - Праздники бывают разными. Государственные, семейные, религиозные. Вот, например 8 марта – государственный праздник, мы отмечаем его всей страной. Рождество Христово – религиозный. Сегодня тоже праздник – День знаний. А какой праздник отмечают 9 мая?
 - Почему этот день стал праздничным?
 - О чём же пойдёт речь сегодня на уроке?
 - Тема нашего урока «Урок Победы»
- III. Работа по теме урока.
 - 2020 год объявлен годом Памяти и Славы. А что вы знаете о Великой Победе советского народа?

Множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века, многие из которых угрожали самому факту существования народа и государства. Совместными усилиями народы нашей страны неоднократно разрушали захватнические планы агрессоров с запада и с востока, мечтавших об имперском статусе или мировом господстве и видевших в сильной и независимой России препятствие на этом пути.

- Страна, в которой мы живём, сейчас называется Россия. Её столица Вот так выглядит на карте граница нашей родины сейчас. Но она не всегда была такой. Кто знает, как называлась наша страна в годы войны? Кто такие советские люди?
- Много раз меняла страна название. Когда-то давно она была Русь. А во время Вов – Союз Советских Социалистических республик (СССР). И граница была намного больше, так как в состав страны входили и теперешние страны ближнего запада (Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия, Украина), и страны средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и т.д.). Советскими людьми назывались люди, которые проживали на территории СССР.
- Что вам известно о ВОв?

Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов занимает особое, исключительное место в отечественной истории. СССР не только отстоял свободу и независимость в борьбе с самым мощным, наглым и коварным врагом, исповедующим человеконенавистнические идеологии расового превосходства, нацизма, антисемитизма и антикоммунизма, но и сумел добить кровожадного зверя в его логове.

В агрессии против СССР принимали участие войска практически всех стран Европы, поработанных нацистами или имевших собственные фашистские режимы: Венгрии, Румынии, Финляндии, Италии, Словакии, Хорватии, французские батальоны, испанская «голубая дивизия», соединения и части добровольцев ряда других стран. Для нападения на СССР Германия и ее союзники выделили армию вторжения, насчитывающую 4,4 млн. человек, объединенных в 190 дивизий. Всего же вражеская группировка включала свыше 7 млн. человек.

Давайте посмотрим несколько фильмов о войне.

Таким образом, речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой невероятных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима. 5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины – 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2,16 млн. человек погибли и умерли в плену...

Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежедневно, 13 человек ежеминутно... Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними – миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

*Учитель объявляет **МИНУТУ МОЛЧАНИЯ**.*

- Знакомы ли вам эти кадры?
- Что такое «Бессмертный полк»?
- Принимали ли вы участие в подобном шествии?

Фильмы о Бессмертном Полке.

- Как в вашей семье хранят память о ветеранах ВОВ?
- Лично в моей семье в ВОВ принимал участие мой дедушка Лебедев С.Е., а бабушка Лебедева В.В. была все годы войны в плену у немцем. Я помню их рассказы, их слёзы. С трепетом храню воспоминания о них и передаю их своим детям. А для того, чтобы память о них не угасла, я занесла их истории во всероссийский сайт Бессмертный Полк.

Ратный подвиг советского солдата, спасшего народы Европы от фашистского ярма, запечатленный в камне в берлинском Трептов-парке, стал наряду с монументами «Родина-мать» на Мамаевом кургане в Волгограде, памятниками советским солдатам в СССР и странах Европы одним из наиболее ярких художественных образов-символов нашей Победы.

Фильм о Трептов-парке.

IV. Рефлексия.

- Ребята, сегодня тоже праздник – День Знаний. Что вы узнали сегодня на уроке?
 - А сейчас давайте украсим нашу мирную планету цветами с вашими пожеланиями всем людям планеты.
- Ещё раз вас с праздником! С днём Знаний!