

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «24» мая 2016г. № 7



Н.Н. Лунина
Приказ от «25» мая 2016 г. №168/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность –	механизация сельского хозяйства
Код специальности –	35.02.07
Срок обучения –	3 года 10 месяцев
Квалификация –	техник-механик
Базовое образование –	основное общее
Получаемое образование –	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

пгт Междуреченский, 2016 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного, приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 456.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: М.Л. Адамович, Мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы зоотехнии входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

определять методы производства продукции животноводства;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

научные основы разведения и кормления животных;

системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

основные технологии производства продукции животноводства;

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
подготовка рефератов и докладов	<i>16</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы анатомии животных			4	
Тема 1.1. Основы анатомии животных	Содержание		4	2
	1-2	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.		
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы			8	
Тема 2.1. Основы разведения и племенной работы	Содержание учебного материала		4	2
	1-4	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение основных пород животных	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовить доклад по теме «Методы оценки экстерьера (глазомерный)».			
Раздел 3. Основы кормления животных			12	
Тема 3.1. Основы кормления животных	Содержание		4	2
	1-4	Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах. Способы заготовки сена и травяной муки Общие принципы их составления.		
	Практические занятия		2	

	1	Определение видов кормов		3
	2	Расчет энергетической питательности кормов		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовить реферат по теме «Хранение кормов и скармливание их животным»		6	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными			6	
Тема 4.1. Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными	Содержание		2	2
	1-2	Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота и свиней. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными в зимний период.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление рационов кормов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовить доклад по теме «Подготовка кормов к вскармливанию»		2	
Раздел 5. Технология производства молока			8	
Тема 5.1. Технология производства молока	Содержание		2	2
	1-2	Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле.		
	Практические занятия		2	
	1	Учет в молочном деле	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме «Хранение и транспортировка молока»			
Раздел 6. Организация и технология производства мяса			8	
Тема 6.1. Организация и технология производства мяса	Содержание		4	2
	1-4	Организация и технология производства мяса сельскохозяйственных животных. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение упитанности скота	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Откорм и нагул скота в летнее время»			
Раздел 7. Основы зоогигиены и ветеринарии			6	

Тема 7.1. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание		2	
	1-2	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно - санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Гигиена содержания и ухода за животными»		2	3
Всего			48 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филатов В. И. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2016.

Дополнительные источники:

1. Доброхотов Г.Н. Справочник зоотехника. –М.: изд-во «Колос», 2015. 927с.

2. Кирсанов В.В. «Механизация и автоматизация животноводства» Учебник для студентов среднего профессионального образования / -М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 400с.

3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Учебник для студ. проф. образования / Юрий Николаевич Ковалев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240с.

4. Легеза В.Н. «Животноводство» Учебник для учреждений нач. проф. Образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384с.

5. Конаков А.П. «Техника для малых животноводческих ферм»: Справочник. М.: ПрофОбрИздат, 2014. – 208с.

6. Кузнецов А.Ф. «Гигиена содержания животных», СПб. Издательство «Лань», 2016. – 640с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся
– определять методы производства продукции животноводства	экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся
Знания: – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; – научные основы разведения и кормления животных; – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся
– основные технологии производства продукции животноводства	экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется по текущей успеваемости.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину в виде опроса, тестирования и экспертной оценки практических работ.

При оценке результатов освоения учебной дисциплины используется пятибалльная система оценивания.