

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «24» мая 2016г. № 7



Н.Н. Лунина
Приказ от «25» мая 2016 г. №168/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА**

Специальность –	механизация сельского хозяйства
Код специальности –	35.02.07
Срок обучения –	3 года 10 месяцев
Квалификация –	техник-механик
Базовое образование –	основное общее
Получаемое образование –	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы слесарного дела разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного, приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 456.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: М.Л. Адамович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 17«ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» может быть использована при разработке и использовании программ дополнительного профессионального образования при повышении квалификации управляющих предприятиями сельского хозяйства, управляющих производством предприятий. Так же программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» может применяться при реализации программ профессиональной подготовки сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 2. Слесарное дело.		20	
Тема 2.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	6	
	Правила техники безопасности при слесарных работах. Комплекс мероприятий по охране труда. Техника безопасности на рабочем месте и при выполнении различных видов слесарных операций. Производственная санитария. Пожарная безопасность.	2	2
	Рабочее место слесаря. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	2	2
	Виды инструмента. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	2	2
Тема 2.2. Общеслесарные работы.	Содержание учебного материала	24	
	Виды слесарных работ. Плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, притирка. Требования к качеству обработки деталей.	6	2
	Обработка отверстий. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей. Нарезание трубной резьбы. Требования к качеству обработки деталей.	6	2
	Неразъемные соединения. Выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. Припой и флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. Виды паяльных швов. Пайка мягкими припоями. Пайка твердыми припоями. Требования к качеству обработки деталей.	10	2
	Технология выполнения слесарных работ. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Требования к качеству обработки деталей.	10	2
	Практические занятия.	30	

	Разметка плоской поверхности. Рубка металла.	8	
	Правка и гибка металла.	4	
	Резка, опилование и шабрение металла.	6	
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертка отверстий.	8	
	Нарезание внутренней и внешней резьбы.	6	
	Клепка.	4	
	Пайка и лужение.	4	
Самостоятельная работа:		35	
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить приспособления и инструменты для плоскостной разметки. 2. Изучить и выполнить подготовку заготовки к разметке. 3. Изучить и проанализировать процесс рубки металла. 4. Рассмотреть приемы правки и рихтовки металла холодным способом. 5. Описать технологическую последовательность операций, выполняемых при гибке металлов. 6. Изучить приемы резки металла. 7. Изучить назначение напильников и составить таблицу «Классификация напильников». 8. Проанализировать приемы и правила опилования металла. Выяснить, как проводится контроль опиленной поверхности. 9. Выполнить подготовку заготовки для сверления отверстий. Описать технологическую последовательность выполнения операций при сверлении отверстий. 10. Изучить приемы заточки сверла и виды свёрл. 11. Выяснить отличие операций: зенкерование, зенкование, развертка. Дать их характеристики. 12. Составить таблицу видов дефектов при развертывании. 13. Изучить виды резьбы и дать им характеристику. 14. Составить карту смазочно-охлаждающих жидкостей, используемых при нарезании резьбы различных 			

<p>материалов.</p> <p>15.Изучить инструменты, применяемые для нарезания внутренней и наружной резьбы. Описать технологическую последовательность операций, выполняемых при нарезании резьбы.</p> <p>16.Составить карту дефектов при нарезании резьбы, дать ее анализ.</p> <p>17.Ознакомиться с общими сведениями и видами клепки.</p> <p>18.Ознакомиться с инструментами и материалами, применяемыми при выполнении пайки. Изучить характеристики припоев и флюсов.</p> <p>19.Выполнить пайку соединительных швов.</p> <p>20.Выполнить склеивание различными видами клея деталей из различных материалов. Изучить виды склеивающих материалов, дать их характеристику.</p> <p>21.21.Составить таблицу «Дефекты при склеивании деталей», дать им анализ.</p>		
Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение» и мастерской «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор моделей кристаллических решеток металлов и сплавов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Кабинет «Материаловедение»»:
 - планшет *«Черные металлы и исходные материалы для их получения»;*
 - планшет *«Изломы стали до и после термообработки»;*
 - планшет *«Химико-термическая обработка»;*
 - планшет *«Припои, флюсы, паяние»;*
 - планшет *«Металлы с различным удельным весом»;*
 - планшет *«Антифрикционные материалы и изделия»;*
 - планшет *«Термопласты»;*
 - планшет *«Реактопласты»;*
 - планшет *«Компоненты, входящие в состав пластмасс»;*
 - планшет *«Абразивные материалы»;*
 - планшет *«Абразивный инструмент»;*
 - планшет *«Образцы коррозии металлов»;*
 - планшет *«Антикоррозийные покрытия»;*
 - планшет *«Смазывающие и охлаждающие вещества»;*
 - планшет *«Профили проката. Детали, изготовленные в штампах»;*
 - планшет *«Приспособления, для получения отливок. Кокиль и отлитая по нему деталь»;*
 - планшет *«Виды литья».*
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических материалов.
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, инструкционно-технологические карты и раздаточный материал для выполнения лабораторных и контрольных работ).

Технические средства обучения:

- кодоскоп.

Оборудование мастерской «Слесарная мастерская»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстак слесарный с защитным экраном;

- параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- токарный станок;
 - сверлильный станок;
 - фрейзерный станок;
 - механическая ножовка;
 - муфельная печь;
 - обдирочный станок;
 - точильный станок;
 - наковальня;
 - оборудование для пайки;
 - поверочная плита;
 - комплект плакатов «Общеслесарные работы»;
 - комплект инструкционно-технологических карт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М: Академия, 2015, - 310 с.
Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Гелин Ф.Д. Технология металлов. Часть 1 Материаловедение. Минск: Высшая школа, 2016, - 302 с.
2. Козлов Ю.С. Основы ремонтного дела. М: Высшая школа, 2015, - 256 с.
3. Денежный П.М. Токарное дело. М: Высшая школа, 2016, - 237 с.
4. Рябов А.Ф. производственное обучение слесаря. М: Высшая школа, 2013, - 200 стр.
5. Битищев А.Н. Справочник молодого слесаря. М: Высшая школа, 2015, - 263 с.
6. Пятецкий Б.Г. Справочник слесаря. М: Высшая школа, 2016, - 286 с.

Электронные ресурсы:

- <http://metalhandling.ru>
- <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	Должен знать: Правила выбора и применения инструментов; виды слесарных работ.	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа
	Должен уметь: Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.	Практические занятия
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	Должен знать: Правила выбора и применения инструментов; виды слесарных работ.	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа
	Должен уметь: Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.	Практические занятия