

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 18 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА**

для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

п.г.т. Междуреченский. 2016 г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы слесарного дела» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы слесарного дела» для специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Адамович Михаил Людвигович, мастер производственного обучения

Зуев Николай Андреевич, мастер производственного обучения

Рассмотрено

Протокол заседания МО

от «16» 05 2016 № 8

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы слесарного дела КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	
Умения:	
У1- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	
У2- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	
Знания:	
З1- основные виды слесарных работ;	
З2-устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	
З3- допуски и посадки;	
З4- качества точности и параметры шероховатости	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	ПР, Т	ДЗ
У2 - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	ПР, Т	ДЗ
З1- основные виды слесарных работ;	УО, Т	ДЗ
З2-устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	УО, Т	ДЗ
З3- допуски и посадки;	УО, Т	ДЗ

34- качества точности и параметры шероховатости	УО, Т	ДЗ
---	-------	----

Виды контроля	Сокращенное обозначение
Устный опрос	УО
Тестовые задания	Т
Практическая работа	ПР
Дифференцированный зачет	ДЗ

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	31	32	33	34	У1	У2
Раздел 1 Технология общеслесарных работ						
Т1.1 Организация слесарных работ	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>ПР, Т</i>	<i>ПР, Т</i>
Т1.2 Основные виды слесарных работ	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>ПР, Т</i>	<i>ПР, Т</i>
Т1.3 Устройства, приспособления и контрольно-измерительные инструменты	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>ПР, Т</i>	<i>ПР, Т</i>
Раздел 2. Допуски и посадки						
Т2.1 Основные сведения о допусках и посадках	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>ПР, Т</i>	<i>ПР, Т</i>
Т2.2 Качества точности и параметры шероховатости	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>Т</i>	<i>ПР, Т</i>	<i>ПР, Т</i>

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	31	32	33	34	У1	У2
Раздел 1 Технология общеслесарных работ						

T1.1 Организация слесарных работ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
T1.2 Основные виды слесарных работ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
T1.3 Устройства, приспособления и контрольно-измерительные инструменты	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Раздел 2. Допуски и посадки						
T2.1 Основные сведения о допусках и посадках	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
T2.2 Квалитеты точности и параметры шероховатости	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

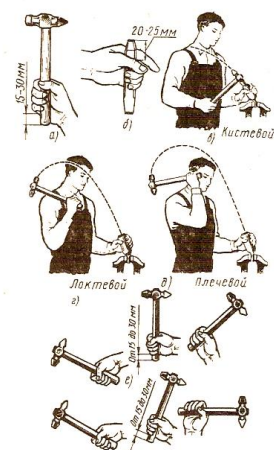
6. Структура контрольного задания

6.1. Текст задания

Тест

1 ВАРИАНТ

1. Рабочим местом называется...
2. Перечислите виды слесарных работ.
3. Назвать вид слесарной работы. Написать ее определение.



4. На какие типы делятся слесарные молотки?

- с круглым бойком
- с комбинированным бойком
- с квадратным бойком

5. Что является основным приспособлением для разметки?

- циркуль
- разметочная плита
- поверочная линейка

-кернер

6. Какими ножницами выполняется резка листового металла по прямой линии и по кривой без резких поворотов?

- левыми ножницами
- правыми ножницами
- любыми

7. К работе в качестве слесарей допускаются лица:

- прошедшие медицинское обследование
- прошедшие специальное обучение
- имеющие среднее образование

8. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

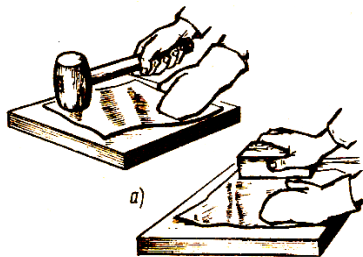
- холод
- тепло
- свободная повязка

2 ВАРИАНТ

1. Организация рабочего места до начала работы.

2. Перечислите индивидуальные средства защиты.

3. Назвать вид слесарной работы. Написать ее определение.



4. На какие виды делятся напильники?

- на обыкновенные и специальные
- на обыкновенные, специальные и рашпили
- на обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

5. Слесарные тиски представляют собой:

- устройство для закрепления деталей или заготовок при обработке
- инструмент для гибки труб
- прибор грубого измерения размеров деталей.

6. Для каких целей служит универсальная дисковая плита?

- для резки профильного материала
- для резки труб
- для вырезов, продольных надрезов, поперечного и продольного разрезания под любым углом.

7. В случае возникновения пожара вы должны:
- немедленно вызвать инструктора или мастера
 - предупредить окружающих
 - направиться в пожарную часть за вызовом пожарных

8. При переломах костей конечностей шина накладывается:
- выше области перелома
 - ниже области перелома
 - выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

6.2. Дифференцированный зачет

Вариант 1.

1. Какие инструменты и приспособления применяют для плоскостной разметки?
2. Какой из способов разметки (а) по месту, б) по образцу, в) по чертежу, г) по шаблону) следует использовать для: 1) разметки большой партии деталей, одинаковых по форме и размерам; 2) разметки деталей сложной формы; 3) разметки крупногабаритных деталей при сборке; 4) разметки в условиях единичного производства?
3. Как рационально организовать рабочее место для выполнения рубки металла?
4. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для рубки металла; описать последовательность выполнения работ.
5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Гибка		

Резка		
-------	--	--

Вариант 2

1. Почему в условиях серийного и массового производства целесообразнее разметка по шаблону, а не по чертежу?
2. Выбрать угол заточки зубила и крейцмейселя для рубки: 1) чугуна и бронзы; 2) стали средней твёрдости; 3) латуни и меди; 5) алюминиевых сплавов
а) 35°; б) 70°; в) 60°; г) 45°.
3. Почему при правке металлов рекомендуют применять молоток с круглым, а не квадратным бойком?
4. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для гибки металла; описать последовательность выполнения работ.
5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Гибка		
Резка		

Вариант 3.

1. Из каких основных деталей состоит ручная ножовка и каково их назначение?
2. В чем преимущества раздвижного ножовочного станка перед цельным?
3. Выбрать тип насечки напильника (1) одинарная; 2) двойная; 3) дуговая; 4) рашпильная), которую можно использовать для обработки: а) кожи; б) цинка; в) латуни; г) чугуна; д) стали; е) бронзы; ж) резины; з) дерева; и) пластических масс.

4. Описать последовательность обработки угольника с углом 90° (заготовка-поковка).

5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Гибка		
Резка		
Опиливание		

Вариант 4

1. Как зависит качество обработанной поверхности от номера насечки напильника?

2. Выбрать угол заточки сверла (а) $116-120^\circ$; б) $90-100^\circ$; в) $130-140^\circ$; г) $110-120^\circ$; д) 125° ; е) $80-110^\circ$), для обработки 1) чугуна средней твердости; 2) меди 3) стали углеродистой конструкционной; 4) для латуни, алюминиевых сплавов, баббита; 5) для пластмасс.

3. Почему для обработки отверстий зенкерованием и развертыванием нельзя применять ручной механизированный инструмент?

4. Подобрать необходимое оборудование, инструменты, приспособления и описать последовательность выполнения работ при обработке отверстия.

5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
---	------------	---

операции		
Разметка		
Сверление		
Зенкование		
Зенкерование		
Развертывание		

Вариант 5

1. Какие элементы характеризуют резьбу?
2. Почему метчики изготавливают комплектами из 2-3 штук?
3. Выберите формулу ($L=S+(1,2\div 1,5)D$ или $L = S+(0,8\div 1,2) D$) и определите длину заклепки L с полукруглой головкой, если диаметр заклепки 16мм, а толщина уголка 20 мм.
4. Выбрать угол заострения шаберов для: а) черновой обработки; б) чистовой обработки; в) отделочной обработки (А. 90-100°; Б. 75-90°; В. 90°).
5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

	Наружные резьбы	Внутренние резьбы
Назначение		
Способ нарезания резьбы		
Оборудование		
Приспособления		
Инструменты		
Технические средства контроля		

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка мин.;
выполнение ____ часа ____ мин.;
оформление и сдача ____ мин.;
всего ____ часа ____ 45 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31.- основные виды слесарных работ;	-выбор инструментов, приспособлений, материалов в соответствии с видом и характером работ;	- оценка деятельности и результатов выполнения практических заданий
32- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	обоснованность выбора универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; в соответствии с видом и характером работ	-оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий;
33- допуски и посадки;	-обоснованность выбора допусков и посадок, класса точности, чистоты в соответствии с видом и характером работ; - самоанализ и корректировка результатов собственной работы	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы
34- качества точности и параметры шероховатости	-обоснованность выбора качества точности и параметры шероховатости в соответствии с видом и характером работ; - самоанализ и корректировка результатов собственной работы	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы
У1 применять приемы и способы основных видов	- демонстрация последовательности	-оценка ответов по результатам

слесарных работ	выполнения слесарных операций в соответствии с инструкционно - технической документацией; - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач	устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы
У2. - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	- демонстрация использования приспособлений и инструментов в ходе выполнения практических работ - обоснованность выбора приспособлений и инструментов	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Комплект тестовых заданий 2 варианта;

комплект контрольных заданий 5 вариантов по 5 вопросов