

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН  
И ОБОРУДОВАНИЯ  
для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства**

**п.г.т. Междуреченский. 2016**

Контрольно – оценочные средства учебной дисциплине ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Адамович Михаил Людвигович, мастер производственного обучения

Зуев Николай Андреевич, мастер производственного обучения

Рассмотрено

Протокол заседания МО

от «16» 05 2016 № 8

## I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы: по профессии СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части овладения видами профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

#### 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

(оценка проводится на уроках и лабораторно-практических занятиях и предназначена для принятия решений об освоении обучающимся профессиональных компетенций ПК1.1 - ПК 1.6 и общих компетенций ОК 1 – ОК 8.)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
<b>ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</b>	Перечисление марок и технических характеристик тракторов.	Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
Все ПК		и т.д.
	Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов.	Задание 96. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике
<b>ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	Наличие портфолио достижений учащегося. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и

		производственного обучения.
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b>	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело
<b>Все ОК</b>		и т.д.

**1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта (оценка практического опыта на учебной практике)**

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению</b>	<b>Виды заданий на учебную практику</b>
<b>1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</b>	<p><b><u>Учебная практика:</u></b>  <b>1. Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов;</b>          - умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;          - правильная посадка тракториста в кабине;          - правильное использование рабочих органов и педалей;          - знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;          - умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;          - соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;          - вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;          - выполнение поворотов вправо и влево;          - выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;          - трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;          - подъезд к прицепной и навесной машинам;          - подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;          - проезд через ворота с прицепом.          и т.д. по всему практическому опыту</p>	<p>Инструкции по выполнению упражнений вождения гусеничных и колесных тракторов</p> <p>ИТК нужны для проведения учебной практики</p>

**1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний: (Оценка умений и знаний на теоретических занятиях и ЛПЗ)**

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</b>	<b><u>1. Обучающийся демонстрирует умения:</u></b>	
	- комплектования машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы.	<b>Задание 1.</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА

<b>уметь:</b> <b>1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</b>		Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования бороновальных машинно-тракторных агрегатов.	<b>Задание 2</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы.	<b>Задание 3</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	<b>Задание 4</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для прикатывания посевов зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	<b>Задание 5</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений.	<b>Задание 6</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения органических удобрений, подготовка их к работе.	<b>Задание 7</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посадки картофеля.	<b>Задание 8</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработки посевов пропашных культур.	<b>Задание 9</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения ядохимикатов.	<b>Задание 10</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики и измельчители кормов).	<b>Задание 11</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для раздельной уборки урожая (скашивание сельскохозяйственных культур валковой жаткой).	<b>Задание 12</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

	-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для обмолота различных сельхозкультур.	<b>Задание 13</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки картофеля.	<b>Задание 14</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки кукурузы, сахарной свеклы, поцолнуха.	<b>Задание 15</b> Карточки-задания с параметрами комплектования МТА. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-умения выполнять работы по подготовке машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов к работе.	<b>Задание 16</b> Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения работ по подготовке машин зерносемяочистительных комплексов к работе.	<b>Задание 17</b> Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнение работ по очистке зерна и семян на семязерноочистительном комплексе.	<b>Задание 18.</b> Карточки-задания с параметрами выполнения работ
<b>2.-Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</b>	<b>Обучающий демонстрирует умения:</b> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями;	<b>Задание 19.</b> Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;	<b>Задание 20.</b> Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
Составлено по всем умениям	Применяется на ЛПЗ и практических работах	
<b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b>  <i>1.устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</i>	Перечисление марок и технических характеристик тракторов.	<b>Задание 1.</b> Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	<b>Задание 2.</b> Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	<b>Задание 3.</b> Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	<b>Задание 4.</b> Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	<b>Задание 5.</b> Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	<b>Задание 6.</b> Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	<b>Задание 7.</b> Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик посевных и посадочных сельскохозяйственных машин	Задание 9. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик сельскохозяйственных машин по уходу за растениями	Задание 10. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
Составлено по всем знаниям	Применяется на теоретических занятиях	

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
1	2	
МДК.01.01. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»		Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
УП.01.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре; Зачет 5 семестр	
УП.01.02 «Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре; Зачет 5 семестр	
ПП.01.01 «Выполнение работ на машино-тракторных агрегатах в полеводстве и животноводстве»	Защита отчета по практике в 6 семестре.	
ПП.01.02 «Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Защита отчета по практике в 5 семестре	
<b>ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>		Экзамен квалификационный: 1.Тестовые задания по оценки теоретических знаний; 2.Выполнение практической работы для оценки практического опыта.

### 3. Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций	Виды работ по проверке освоения знаний, умений и практического опыта	Документ, подтверждающий освоение знаний и качество выполнения работ
1	2	3	4
<b>1.Управления тракторами и сельскохозяйственными машинами;</b>	ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».	Сертификаты: -имеет практический опыт вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов (с перечислением видов

			тракторов)
		Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов» Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»; Задание 36. Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».	Свидетельства: -имеет знания по устройству тракторов (по маркам); -имеет знания по устройству и принципу действия зерноуборочных комбайнов (по маркам); -имеет знания по устройству, принципу действия и регулировкам сельскохозяйственных машин (по видам).
<b>2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</b>	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Задание 43. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии» Задание 58. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»	Свидетельства: -имеет знания по основам агрономии; -имеет знания по технологии механизированных работ
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Задание 62. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».	Сертификат: -имеет практический опыт обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
		<b>Задание 19-35</b> Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняются на ЛПЗ, показатель: «Обучающийся демонстрирует умения выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями (по видам сельскохозяйственных работ).	Свидетельство: -имеет практический опыт выполнения технологических операций на машино тракторных агрегатах (перечисляются виды агрегатов). Выдается на основе экспертной оценки преподавателя по перечисленным работам в заданиях 19-35..
<b>3.Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Задание 86. Карточки-задания, показатель: «Демонстрация знаний и умений по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и самоходных зерноуборочных и	Сертификат: -имеет практический опыт выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных

		кормоуборочных комбайнов»	машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<i>Экспертные оценки по освоению МДК 01.01.- МДК.01.02 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.</i>			Экспертная оценка по освоению МДК 01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Экспертная оценка по освоению МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Экспертная оценка по освоению МДК.01.03 Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин Экспертная оценка по освоению МДК.01.04 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
<i>Общие компетенции ОК.1-ОК.8 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.</i>	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	Наличие портфолио обучающегося. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.
	ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело

	ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. Умение выполнять лабораторно-практические работы в соответствии с инструктивно – технологической картой . Умение составлять отчеты лабораторно-практических работ и производственной практики в соответствии с результатами своей работы.	Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения о качестве составленных отчетов по выполнению лабораторно-практических работ.
--	---	--	---

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

В соответствии с таблицей 3. «Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта» в состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по всем видам деятельности профессионального модуля ПМ 01.

### **2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту:**

#### **1.Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_1\_\_, количество вариантов \_\_1\_\_**

##### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1 Проверка усвоения теоретических знаний**

##### **Условия выполнения задания:**

Задания 33 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний. На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываются полностью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 балльной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

##### **Вариант 1**

**Задание 33** Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

**Текст задания:**

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

**Вариант 2**

**Задание 33** Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

**Текст задания:**

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

**2 Проверка освоения практического опыта****Условия выполнения задания:**

Задание 34 выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка-задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей или агрегатов зерноуборочного комбайна. Количество разработанных карточек-заданий должно соответствовать содержанию изученного материала. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать зерноуборочный комбайн, схемы и плакаты. На все поставленные в карточке-задании вопросы даются содержательные устные (со ссылкой на комбайн, схему, плакат) ответы по следующей схеме:

1. Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;
2. Устройство части или агрегата зерноуборочного комбайна;
3. Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;
4. Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;
5. Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

**Задание 34.** Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»;

**Текст задания:**

вопросы:

1. Объясните на комбайне назначение, устройство, принцип действия, регулировки и основные неисправности валковой жатки ЖВН-6.

**3. Проверка освоения практического опыта****Условия выполнения задания:**

Задание 36 выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка-задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей, агрегатов или в целом сельскохозяйственной машины. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать натуральные образцы, макеты, схемы и плакаты сельскохозяйственных машин, их узлов и агрегатов. На все поставленные в карточке-задании вопросы даются содержательные устные (со ссылкой на СХМ, схему, плакат, макет) ответы по следующей схеме:

1. Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;
2. Устройство части или агрегата зерноуборочного комбайна;
3. Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;
4. Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;
5. Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

**Задание 36.** Карточка задания, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».

**Текст задания:**

вопросы:

1. Объясните на плуге назначение, устройство, принцип действия, регулировки и основные неисправности плуга ПЛН-5-35

**4. Проверка освоения практического опыта****Условия выполнения задания:**

Задание 16 выполняется на тракторо автодроме, время выполнения задания 45 минут. Обучающиеся демонстрируют практический опыт по вождению следующих тракторов и СХМ.:

1. Трактора категории «В» Т-30;
2. Трактора категории «С» МТЗ-82;
3. Трактора категории «Е» ДТ-75;
4. Сельскохозяйственные машины и агрегаты( в соответствии с содержанием ФГОС)

Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».

**Текст задания:**

вопросы:

**1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов категорий «В», «С», «Е», «Д» с демонстрацией;**

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;
- правильная посадка тракториста в кабине;
- правильное использование рабочих органов и педалей;
- знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;
- умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;
- соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;
- вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;
- выполнение поворотов вправо и влево;
- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;
- трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;
- подъезд к прицепной и навесной машинам;
- подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;
- проезд через ворота с прицепом.

**2.Выполнение упражнений по вождению самоходного зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов с демонстрацией:**

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности к запуску двигателя и движению зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов;
- умения подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход;
- правильное пользование органами управления при движении комбайна;
- умения вождения самоходного комбайна по прямой и с поворотами, задним ходом с изменением скорости движения за счет коробки передач и вариатора ходовой части;
- умения управления самоходным комбайном передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам;
- умения вождения комбайна с выгрузкой зерна (зеленой массы) в прицеп или в кузов грузового автомобиля и в движении;
- умения вождения комбайна по автомагистралям, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты на магистралях;
- вождения комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам;