

Конспект совместной деятельности

«Мосты»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: Средняя группа.

Цель: Дать представление о мостах, их назначении, строении, упражнять в строительстве мостов.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей строить мосты несложной конструкции.
- Дать представление об их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, автомобилей.
- Учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме.
- Учить обыгрывать постройки.

Связная речь: учить детей сравнивать, сопоставлять предметы, описывать их (указание на предмет, название его, оценка предмета).

Звуковая речь культуры: формировать представления о том, что звуки и слова произносятся в определенном порядке.

Грамматический строй речи: учить детей разным способом словообразования на материале слов, выраженными разными частями речи.

Формирование словаря: опора, спуск, перекрытие, призма, куб, пластина.

Развивающие:

- Развивать конструктивные навыки и опыт.
- Развивать творчество и самостоятельность детей, способствовать их речевому и игровому общению.
- Развивать умение собирать целое из частей.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, активность.
- Воспитывать интерес к конструированию.

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций с разными мостами;
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
- Физкультминутка «Мосты».

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов: строительные наборы, машинки (деревянные) с подарками (из оригами), река из бумаги.

Организационный момент, начало:		
Этапы, методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Для организации внимания детей, на установления эмоционального контакта. Словесный прием	<p>- Встанем в круг, возьмемся за руки, Улыбнемся друг другу И подарим частичку своего доброго сердца. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? Цыплят? Утят? Бельчат? Ребят? Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Здравствуйте мои друзья, Рада всем вам очень я!</p>	<p>Дети включаются в процесс занятия, из интереса к предложению взрослого, стремления быть со всеми. – Нет - Нет! - Нет! - Нет! - Да! - Здравствуйте!</p>
Проблемная ситуация для мотивированного участия детей на занятии.	<p>- Ребята, сегодня открытие городка, но вчера река вышла из берегов и окружила городок. - На открытие приехали машинки с подарками и не знают, как им быть, поможем?.. - Ребята, послушайте загадку:</p> <p>-Если речка широка И крутые берега, Чтоб до цели вам добраться И сухим притом остаться, Вам не нужен самолёт, Вертолёт и луноход. Ведь ответ загадки прост: Через речку строят...</p> <p>- Молодцы, конечно мост.</p> <p>- Если мы с вами построим мост, то обязательно машинки доставят подарки к открытию городка.</p>	<p>-Да, поможем</p> <p>- Мост</p>
2. Основная часть занятия		
Этапы, методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Намечается задача для совместного выполнения вместе с детьми. Видео презентация Беседа 1 слайд	<p>- Дети, давайте рассмотрим фотографии с разными мостами.</p> <p>- Ребята, вы знаете, что такое мост?</p> <p>Мост – это сооружение, возведенное через какое – либо препятствие</p>	<p>-Нет</p>

2 слайд		(реку, обрыв)	
3 слайд		- Посмотрите, у мостов есть опоры, спуски и перекрытия.	
Вопросно-ответный метод		- Вот на этой фотографии мост имеет спуск в виде ступенек	- Для людей (пешеходов)
4 слайд		- Как вы думаете, для кого он предназначен?	
5 слайд		- А на этой фотографии изображен другой мост	- Для машин
		- Это мост для кого предназначен?	
6 слайд		- Верно.	
7 слайд		- Ребята, а кто сооружает мосты?	- Люди (строители)
8 слайд		- Правильно, сначала чертят модель, потом создают маленький макет, а в дальнейшем строят в натуральную величину	
Образец на слайде и образец из строительного материала.		-Давайте, я вам объясню, как строить мост	
		- На некотором расстоянии ставятся один куб с одной стороны и один куб с другой стороны реки, на кубы кладется пластина. С двух сторон к кубам приставляются призмы.	
		- Вот какой получился мост.	Ребенок поднимает руку, выходит и показывает правильно
		- Ребята, кто догадается и покажет, где у моста столбы (опоры)?	
		- А перекрытие у моста?	
		- Где спуски, по которым съезжают машины?	
Предупреждается переутомление детей.	детей.	- Прежде чем вы приступите к дальнейшей работе, мы немного отдохнем	
Физкультминутка «Мосты».		Мост нагнулся над рекой	дети нагибаются, доставая кончиками пальцев до пола
		Над водою ровной:	разводят руки, согнутые в локтях от груди в разные стороны
		«Ах, какой красивый я,	маршируют на месте
		Ах, какой огромный!»	разводят руки над головой, показывая большой мост
		- Молодцы.	
Предлагаются возможные способы реализации намеченной цели – задаются		- А сейчас предлагаю стать строителями и построить мосты через реку по образцу, который у нас	

<p>вопросы, побуждающие детей при ответе использовать свой опыт. Обсуждаются высказанные идеи детей, предлагается при необходимости версия воспитателя.</p> <p>Вопросно-ответный прием</p> <p>Выполняется самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>получился.</p> <p>Воспитатель активно помогает детям советом, напоминает приемы и в процессе постройки закрепляет представления о строительных деталях, и их свойствах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Илья, из каких деталей у тебя опоры? - Вероника, какие детали использовала для перекрытия? - Маша, какие детали взяла для спусков? - Ребята, посмотрите, друг у друга какие получились красивые мосты. - Как вы думаете, машинки смогут попасть на открытие городка? - Давайте провезем машинки по мосту 	<p>Дети приступают к самостоятельной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опоры из кубов - Я использовала для перекрытия пластину. - Я взяла призмы - Да. <p>Дети провозят машинки по мосту</p>
3. Заключительная часть занятия:		
Этапы, методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Творчески используются традиционные способы оценивания, дается оценка деятельности детей, как сопоставление результата с ранее поставленной проблемой.</p> <p>На столе лежит солнце без лучей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, с какими мостами мы сегодня познакомились? - Давайте вспомним названия строительных деталей, из которых строили мост? - Правильно, молодцы. - Ребята, по одному подойдите к столу и приложите лучики к солнцу. - Если вам понравилась совместная деятельность, и вы узнали что - то новое, тогда, приложите желтый лучик, а если вам совместная деятельность не понравилась и вы ничего не узнали нового, тогда синий лучик положите. - Ребята, а сейчас вы можете взять машины и поиграть с готовыми мостами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мосты для пешеходов, мосты для машин - Куб, призма, пластина. <p>Ребята подходят по очереди и прикладывают лучики к солнцу</p>