

МБДОУ «Анцирский детский сад»

Проект «От зернышка — до каши»

2 младшая группа «Малыши-карандаши»

**Воспитатели: Бородина Е.С.
Максимова Е.В.**

Введение

Актуальность и проблема:

В последние годы в обществе значительно повысился интерес к здоровому образу жизни. Непременным условием здорового образа жизни в первую очередь является здоровое питание. Основа здорового питания – здоровые продукты, к которым без сомнения относятся блюда из круп.

Сегодня во многих семьях предпочитают «быструю еду»: едят бутерброды, покупают пиццы, чипсы и совсем забывают про кашу. На завтрак в детском саду и дома, большинство детей отказываются её есть. Каша - одно из наиболее распространенных блюд русской кухни, но дети почему-то не разделяют восторга от употребления каш.

Таким образом, у меня возникла проблема, почему дети на завтрак отказываются, есть кашу?

При беседе с детьми: Что ты знаешь о каше? Что бы ты хотел узнать о каше? выяснила, что у детей недостаточно знаний о происхождении злаковых культур, о крупах и приготовление каш.

Учитывая специфику логопедической группы ОНР, считаю, что метод проектов актуален в работе с детьми-логопатами. Проектная деятельность повышает мотивацию познавательной активности, стимулирует речевое развитие дошкольников, мышление, память, внимание, которые, как правило, снижены у детей с речевыми нарушениями. Она дает возможность развивать мелкую моторику рук, т. к. предполагает участие воспитанников в творческой, игровой, исследовательской деятельности.

Так появилась идея создания проекта «От зернышка до каши»

Цель: Расширить представления детей о выращивании круп из злаковых культур, приготовлении из них каш и их пользе, значении для здоровья человека.

Задачи:

1. Расширить представления детей о продуктах, необходимых для приготовления каши, закрепить названия круп (пшеница, овёс, кукуруза, гречиха, рис).
2. Дать детям понятие о полезных свойствах каш и их значения для растущего организма.
3. Познакомить с историей возникновения каши, как о традиционном русском блюде.
4. Продолжать знакомить с профессиями людей связанных с выращиванием злаковых культур.
5. Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме. Закрепить умение соотносить существительное с прилагательными; упражнять в подборе слов – действий; развивать у детей связную (монологическую и диалогическую) речь, грамматический строй речи; фонематический слух.
6. Развивать познавательные и творческие способности, мышление, тактильные и сенсорные ощущения, мелкую моторику.
7. Формировать навыки сотрудничества при участии в проектной деятельности, умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.
8. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста дома.
9. Активизировать знания родителей о здоровом питании. Привлечь родителей воспитанников к участию в воспитательно – образовательном процессе согласно плану работы МБДОУ.

I. Основная часть.

КАКОВА ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КАШИ НА РУСИ?

Вряд ли о каком другом блюде русской кухни сложено столько легенд и сказок, как о каше. Это вызвано тем, что издревле славянские племена занимались земледелием, выращивали рожь, пшеницу ячмень, просо. Как у всякого народа-землепашца, зерно и продукты его переработки стали у русских людей предметом религиозного почитания. Каша была обязательным угощением на свадебном пиру. Свадебный пир так и назывался «кашей».

КАКИЕ БЫВАЮТ КАШИ?

Из литературных источников, узнала, что разнообразию каш нет границ: манная, пшенная, кукурузная, овсяная, геркулесовая, гречневая, рисовая, перловая. А почему «перловая»? Перл - жемчуг, а что общего у жемчуга с кашей, сваренной из ячменных круп? Но если присмотреться, то, действительно, разваренные крупинки сверкают как бусинки жемчуга. Вот откуда столь красивое название у вкусной каши из ячменной крупы. Каши на Руси делались трех видов в зависимости от соотношения зерна и воды: крутые (рассыпчатые, размазни (вязкие) и кашицы (жидкие).

ЧЕМ ПОЛЕЗНА КАША?

Каша, одно из древнейших блюд простое в приготовлении, вкусное и питательное, обладающее многими ценными свойствами, идеальный завтрак для всей семьи. Это полезный, питательный, вкусный и недорогой продукт. Очень полезно есть на завтрак каши. Начиная день с каши, вы насыщаете организм полезными веществами.

II. Практическая часть.

Тип проекта: информационно – практико -ориентированный

Этапы проекта - организационный:

- выбор темы и её конкретизация (актуальность);
- определение цели и формирование задач;
- коррекция сроков;
- поиск источников информации и определение списка литературы
- подготовка материала
- разработка проекта
- анкетирование родителей

Количество участников: групповой

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Календарно-тематическое планирование: проект

Характер контактов: Среди детей одной группы

Продолжительность проекта: краткосрочный (две недели)

Участники проекта: воспитатели, дошкольники 2 младшей группы, родители.

План осуществления проекта

Режимные моменты

Совместная работа педагога с детьми

Взаимодействие с родителями

Совершенствование предметно – развивающей среды

Беседы:

- «Как каша растет в поле»
- О злаковых культурах

- «О людях труда, которые выращивают злаковые культуры»
- «Как наши предки варили кашу»
- «О пользе каши и здоровом питании»

Рассматривание иллюстраций:

- злаковые культуры
- продукты для изготовления каши, техника
- профессии людей сельского хозяйства
- просмотр мультимедиа
- прослушивание аудио сказок по теме

Дидактические игры и игры на развитие мелкой моторики:

- «Помоги Маше сварить кашу»
- «Волшебное превращение зернышка»
- «Веселая фасоль»
- Лото «Каша - сила наша»
- «Волшебный мешочек»
- «Найди крупу, назови кашу»

Хороводная игра

- «Раз два три наш горшок вари»

Пальчиковая гимнастика:

- «Сорока – белобока»
- «Наварила Маша кашу»
- «Варись каша»

Экспериментальная деятельность:

- игровое упражнение «Золушка» (сортировка круп)
- рассматривание зерен (злаковых культур) через лупу;
- проращивание зерен пшеницы

Художественно – эстетическое воспитание:

Рисование

- «Колосок»
- «Каша - сила наша»
- рисование по сказкам: «Каша из топора»
- по потешкам- «Сорока – белобока»

Лепка

- «Тарелка с гороховой кашей»

Аппликация

- «Горшочек вари»

Загадки, пословицы, скороговорки, приметы, стихи

Чтение художественной литературы и просмотр мультимедиа:

- Н. Носов «Мишкина каша»
- Братья Гримм «Горшок каши»
- Р. н. сказка «Каша из топора»
- Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь»
- Викторина «Отгадай сказку»
- ООД «Откуда каша к нам пришла на стол»
- ООД «Знакомство с кашей»

- Консультация «О пользе каши»
- Информация для родителей «Ай да каша пища наша»
- Оформление книжки-малышки «От зернышка до каши»
- Совместные поделки с детьми
- Объяснить детям смысл пословиц
- Совместное чтение сказок
- Сделать с родителями стенгазету «От зернышка до каши»
- Уголок для родителей, методические рекомендации по теме
- Иллюстрации, картинки, использование слайдов
- Средства ТСО
- Оформление дидактических игр
- Пополнить копилку дидактических игр по мелкой моторике и картотеку пальчиковой гимнастики

Заключение

Результат:

- Дети получили представления о зерновых культурах, крупах и кашах, получаемых из них, о технологии приготовления каши.
- Умеют различать и называть крупы по внешнему виду, на ощупь, каши по внешнему виду, на вкус.
- Понимают значение каши в рационе питания человека.
- Знают необходимость и важность труда людей, занятых, а сельском хозяйстве.
- У детей возрос интерес к совместной деятельности, у воспитанников появилось желание проявлять себя в творческой деятельности.

Продукт:

- конспекты ООД
- Книжка-малышка «Все о каше»
- выставка детских работ «Умелые ручки»
- информационный плакат, сделанный совместно с родителями «От зернышка до каши»

Оценка результатов:

Считаю, что проект достиг цели. Дети научились узнавать, сравнивать, описывать крупы – тем самым развивая связную речь.

- Воспитанники научились рассуждать, делать выводы, умозаключения.
- Познакомились с историей возникновения традиционного русского блюда – каша.
- У детей появился интерес к совместной исследовательской деятельности, желание проводить опыты, узнавать больше об окружающем мире.
- Сформировалось осознанное бережное отношение к своему здоровью, умение выбирать полезные продукты.
- Дети узнали о полезных свойствах каш и их значимости для растущего организма.
- Дошкольники приобрели опыт коммуникативного общения.
- У родителей повысился уровень знаний в вопросах здоровьесбережения, правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Приложение

«Помоги Золушке»

Цель: развитие мелкой моторики рук, внимание.

Оборудование: тарелки с разной крупой (горох и фасоль)

Ход игры

Необходимо помочь Золушке выполнить задание злой мачехи, чтобы попасть на бал - мачеха перемешала всю крупу. Нужно её рассортировать (классификация, развитие мелкой моторики, внимания).

Хороводная игра

«Раз, два, три нашу кашу горшок вари».

Дети встают в круг. Это горшок. Молоком будет Степа, солью — Даша, сахаром — Варя, крупой — Костя.

Как только услышите название своего продукта — выходите в центр круга. Да смотрите не зевайте, а то каша у нас невкусная получится, если чего-то не добавим в нее.

Дети ходят по кругу взявшись за руки, воспитатель говорит слова:

Раз, два, три, кашу нам горшок вари!

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Наливаем молоко...

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Сыплем соль...

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Сыплем сахар...

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Насыпаем крупу...

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Все продукты поместили, каша варится «пых-пых!»

Для друзей и для родных.

А теперь все друг за другом размешаем кашу кругом!

И попробуем-ка нашу вместе сваренную кашу!

Ее вместе поедим, всех, всех кашей угостим.

Ведь варились-то «пых-пых!» для друзей и для родных.

Воспитатель: Молодцы, детишки, девчонки и мальчишки показали, как надо кашу варить.

Викторина «По сказкам».

Цель: вспомнить и закрепить название сказок, авторов и героев детских сказок; обогащать и активизировать словарь детей, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

1) Кто написал сказку «Волшебный горшочек», в которой кашей завалило весь город. Какие слова надо было сказать горшочку? (Братья Гримм; «горшочек вари» и «горшочек не вари»)

2) Сколько детей было у сороки - белобоки? (Пять)

3) Назовите автора сказки «Каша из топора» (Р. н. с.) 4) Чем угощала Лиса Журавля? (манной кашей)

5) Из чего сварена каша, которой поп из сказки А.С, Пушкина кормил своего работник (Из полбы Полбой на Руси называли особый вид пшеницы-с ломким колосом, т.е. пшеничная каша)

6) Какой кашей кормили ежедневно римских гладиаторов? (ячменной, т.е. перловой.)

Пальчиковая гимнастика:

«Варись, каша»

Варись, варись, каша! Варись поскорее! (Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Будем кушать кашу,

Станем мы сильнее. (Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки)

Пых-пых! Пых-пых! Станем мы сильнее. («Полочка» поднимаем, опускаем 2 р. Показываем кулачки)

Угостим мы кашей Мышек под окошком, (Протягиваем ладошки вниз - в стороны. Показываем ушки) Песика Аркашку (Показываем лапки песика).

И кота Тимошку. (Выставляем лапки вперед по очереди)

Да, да! Да, да! (4 хлопка)

И кота Тимошку (Лапки кота)

Кушайте на здоровье! (Развернутые руки вниз - в сторону)

«Угощение кашей»

Каша в поле росла, (Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)

К нам в тарелку пришла. («Идут» пальчиками по столу.)

Всех друзей угостим, (В правой ладошке мешают По тарелке дадим. указательным пальцем левой руки.)

Птичке-невеличке, (Загибают по одному Зайцу и лисичке,

пальчику на обеих руках.) Кошке и матрешке,

Всём дадим по ложке! (Разжимают кулачки.)

«Мышкина каша»

Мышка-норушка

Наварила каши в кружке,

По тарелкам разложила,

Всю семейку пригласила.

Раз, два, три, четыре, пять,

Все мышата есть хотят!

«Сорока – Белобока»

Сорока - белобока кашку варила,

деток кормила.

Этому кашки дала,

этому дала,

этому дала,

этому дала, а этому не дала!

Ты в лес не ходил,

дрова не рубил,

печку не топил!

Загадки, пословицы, приметы, стихи

Загадки:

1 Эта каша витаминов полна,
Хоть на вид она черна. (гречневая)
2.Ее любят маленькие дети,
Самая вкусная на свете. (манная)
3:Называют ее кашей красоты,
Полюби ее и ты. (овсяная)
4 Белые зернышки во рту тают,
О Китае вспоминают (рисовая)
5: Разваренные крупинки
Сверкают словно жемчуга
Эта каша любимая моя (перловая)
6: Мелкие зернышки
Напоминают солнышко,
Желто в горшке, сытно в горшке. (пшенная)

Игра «Доскажи словечко»

1. Отгадай загадку нашу
Не испортишь маслом (кашу)
2. Любимая и желанная
Всем детям каша (манная)
3. Всем детям рост обеспечивает
Полезная каша (гречневая)
4. Не спеша пережевываем
Желтую кашу (пшенную)
5. За обе щеки уписываем
Белую кашу (рисовую)
6. Силу дает и вес
Богатырь (геркулес)
7. Я бегом бегу в столовую
Кашу я люблю (перловую)
8. Завтрак мы заканчиваем
Кашей вкусной (ячневой)
9. Ложки дружно облизали
И спасибо всем (сказали)

Пословицы

1. Гречневая каша - матушка наша, а хлеб ржаной - отец наш родной.
2. Кашу маслом не испортишь
3. Овсяная каша хвалилась, будто с коровьим маслом родилась.
4. Гречневая каша сама себя хвалит.
5. Как заварил кашу, так и расхлебывай.
6. Разговорами каши не сваришь.
7. Семейная каша гуще кипит.
8. Щи да каша - пища наша

Скороговорка

Угощает Пашу Маша –
Кушай, кушай Паша кашу

После каши простоквашу
Станешь, крепче станешь краше

Приметы о каше

1. Всякое семя знает свое время.
2. Ранний пар родит пшеницу, а поздний метличку.
3. Сей ячмень, когда загудит слепень.
4. Молодые грачата кричат- -пора сеять овёс.
5. Когда на ёлке шишки красные сей ячмень.
6. Гречиху сей, когда трава хороша.
7. Когда распускается дуб – сей горох.

Стихи про кашу

Гречневая.

Это гречневая каша.

Эту кашу любит Саша.

Не бывает в поле тихо

Если там растёт

гречиха.

Пчёлки на неё летят,

Взять нектар они хотят

Манная.

Наша каша хороша

Для любого малыша.

С маслом, румяная,

Наша каша маня.

Пшённая.

До чего вкусна она.

Эта каша из пшена!

Из чего взялось оно-

Желтоватое пшено?

Проще нет для нас вопроса.

Знай: пшено – крупа из проса!

Овсяная.

Он не в дальних странах рос-

Замечательный овёс!

Рос овёс у нас в округе,

А не где – ни будь на юге!

Рисовая

Сладкая, приятная

Вкусная, пахучая

Белая, сыпучая, Гостья дорогая наша. Рисовая каша.





Аппликация «Горшочек вари»



Проращивание зерен пшеницы.



Рисование: пластилинография+ гуашь «Колосок»





Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

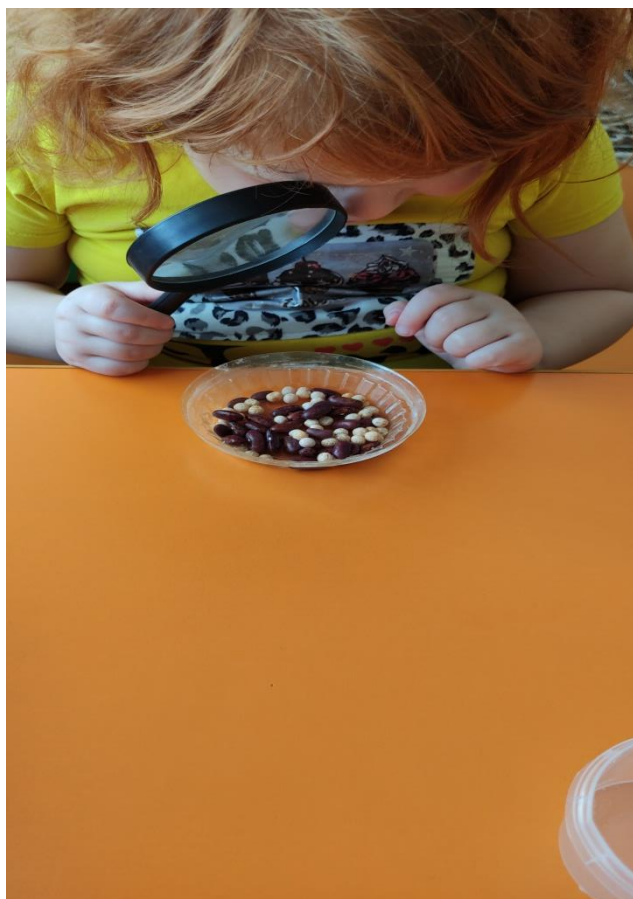




Лепка «Тарелочка с горошницей»



Рассматривание зерен через лупу



Работа с родителями стенгазета «От зернышка до каши»





Единицы измерения

Молоко	600	мл
Круглый рис	200	гр
Сахар	2	столл.
Соль	1	чайн.л.
Сливочное масло	40	гр

