

*МБДОУ «Анцирский детский сад»*

**Проект во второй младшей группе**  
**«Этот удивительный космос»**

**ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Бородина Е.С.**  
**Максимова Е.В.**

**2021г.**

**Проблема:** дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

**Обоснование проблемы:**

1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Актуальность:** несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель проекта:** формирование представлений о космосе, галактике, празднике День Космонавтики.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы (дети 4-го года жизни, воспитатели, младший воспитатель, родители.

**Длительность проекта:** 5 дней. Продукт проекта: выставка поделок *«Этот удивительный космос»*.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

### **3 этап**

1. Создание поделок

#### **Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

#### **Реализация проекта:**

##### **Работа с родителями:**

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики», первым космонавтом»;
- поделки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

##### **Работа с детьми:**

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»;
3. Лепка из пластилина «Ракета»;
4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
5. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко, выкладывание из геометрических фигур, конструирование из кубиков, лего;
6. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»;
7. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
8. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;
9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
10. Физкультминутка «Ракета»;
11. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Ми-ми-мишки»
12. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики, «Облака белокрылые лошадки».

##### **Итог работы:**

1. Выставка работ «Этот удивительный космос»
2. Развлечение с детьми «Космическое путешествие»
3. Фото-зона

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети заинтересовались темой о космосе, проявлялась их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы; конструировали из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисовали, лепили, играли.

4. Родители проявили активное участие в создании поделок на выставку ко Дню космонавтики.

## Приложения

### Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»

Задачи. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (*квадрата, треугольника, кружков разных размеров*). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Упражнять в рисовании губкой и ладошками. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

#### Предварительная работа:

Беседа о космосе (*открытки, фотографии, дидактические пособия*).  
Подвижные игры «Солнышко и дождик». Выкладывание ракеты из разных предметов (*карандашей, счетных палочек, шнурков*).

Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .

В тёмном небе звёзды светят,

(*Пальцы сжимают и разжимают*)

Космонавт летит в ракете.

(*Ладони сомкнуты над головой*)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(*Соединяют пальцы*)

Горы, реки и моря.

(*Руки разводят в стороны*)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(*Ладони над головой «крышей»*).

Материалы, инструменты, оборудование.

Лист бумаги голубого (*серого, фиолетового*) цвета, бумажные формы – квадраты, треугольники, кружочки, клей, губка, гуашь, салфетки матерчатые, вода в миске для споласкивания рук. Материал для рассматривания.

Содержание занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:

Пилот в космической ракете

на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Воспитатель составляет на фланелеграфе или магнитной доске изображение ракеты из геометрических форм (*корпус – квадраты, нос-треугольник и т. д.*). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

*(Встают на носки, поднимают)*

Улетаем на ракете.

*(Вверх и тянутся как можно выше)*

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

*(Плавно опускают руки вниз).*

Раз, два, три! Потянись.

*(Тянутся вверх).*

Вот летит ракета ввысь!

*(Бегут на месте легким бегом).*

Затем по желанию дорисовывают кометы, солнце – ладошками, планеты и другие летающие предметы в космосе – губкой.

После занятия.

Оформление выставки «Космическое путешествие».

#### Чтение стихотворения:

Г. Сапгир

Раскинув свой огнистый хвост,

Комета мчится между звёзд.

— Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.  
Я уносилась от Земли,  
За мной летели корабли!

### **Беседа «Какое бывает небо?»**

Задачи. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на *(ответы детей)*. Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? *(ответы детей)*. А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? *(ответы детей)* .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок *(в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в*

*атмосфере*). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал –какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:

Ничего нет неба выше,  
Там гуляют облака.  
Небо дуновеньем дышит,  
В небе звёзды с далека  
Словно бусинки мерцают  
Украшая небосклон,  
А под утро исчезают,  
Растворяясь будто сон.  
В небе вольно веют птицы,  
Крылья только им даны,  
Но бывает людям снится:  
Над землёй летят они.  
Справа небо, слева небо,  
Ну, а ты летишь, летишь:  
Толи быть, а толи небыль,  
Сразу и не различишь!  
Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,



Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега.  
Что же это? Это ж. (*Небо.*)  
Чтение стихотворений на тему «*Космос*», загадывание загадок

Земля

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!

Яков Аким

---

Солнечная система  
Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
Второй, за ним, летит Венера  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,

Красно – оранжевая самая.  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
Пятый- Юпитер, очень уж большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
Плутон, Харон, девяты в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время

---

Свети нам, солнышко, свети...

Яков Аким

- Свети нам, солнышко, свети,

Легко с тобой живётся!

И даже песенка в пути

Сама собой поётся.

От нас за тучи-облака

Не уходи, не надо!

И лес, и поле, и река

Теплу и солнцу рады.

- Свети нам, солнышко, свети,

Не уходи за тучки!

На ярком солнце у ежей

Быстрее растут колючки.

-Напрасно пущена молва,

Что солнце нас тревожит.  
Лягушка изредка - ква-ква,  
Погреться любит тоже!  
- Свети нам, солнышко, свети,  
Проснувшись утром рано.  
Пока ты здесь - не улетим  
На юг, в чужие страны.

---

Путешествие по Луне  
Джанни Родари  
- У лунного моря  
Особый секрет, -  
На море оно не похоже.  
Воды в этом море  
Ни капельки нет,  
И рыбы не водятся тоже.  
В волны его  
Невозможно нырнуть,  
Нельзя в нём плескаться,  
Нельзя утонуть.  
Купаться в том море  
Удобно лишь тем,  
Кто плавать  
Ещё не умеет совсем!

---

ЮРИЙ ГАГАРИН  
Спросил я у папы однажды:  
"А кто такой Юрий Гагарин?  
Наверное, он очень важный,

А я про него мало знаю. "

И папа тогда мне ответил:

"Я рад, что об этом меня ты спросил,  
Он летчик отважный и смелый,  
Прославил страну на весь мир.  
Гагарин был первым на свете,  
Кто в космос однажды полет совершил.  
Мальчишкам на нашей планете  
Мечту космонавтами стать подарил".  
Теперь я горжусь тем, что знаю,  
Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня,ответчу вам гордо:  
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,

Гагарин мне пример.

Он первый в космос полетел

Тогда в СССР.

С волненьем слушал целый мир-

Не чудо ли для всех!-

Впервые в космос полетел

Советский человек!

С тех пор прошло немало лет.

Привыкли мы к тому,

Что побывать случилось там

Уже не одному.

День космонавтики у нас.

Я тоже так хочу-

Мне надо только подрасти-

И в космос полечу!

Автор – Татьяна Шапиро

---

Великий день! Низверглись небеса  
Для человека, занавес приподнят.  
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза —  
Открыт путь в космос человечеству сегодня.  
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,  
«Поехали.» в сердцах людей застыло,  
Когда с улыбкой Он рукой махнул,  
Когда корабль к звездам уносило.  
Полёт апрельский небо озарил,  
Рывок Земли в космические дали.  
Гагарин первым подвиг совершил  
Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.  
Великий день! Не будет он забыт,  
Лишь первый шаг в глубины мироздания.  
И подвига Отцов не умалит  
И не уменьшит временное пламя.

---

Прекрасно небо звёздное,  
Прекрасен мир планет.  
Но вам скажу серьёзно я:  
Земли прекрасней нет!  
Пусть Млечный Путь и стелется,  
Алмазами пыля,  
Но верит, ждёт, надеется  
Любимая Земля,  
Пусть дальняя галактика  
И манит, и зовёт,  
Но в праздник космонавтики  
Вокруг весна цветёт,

И сердце так уверенно

Стучит тебе в ответ:

Доказано, проверено—

Земли прекрасней нет!

---

Г. Сапгир

Раскинув свой огнистый хвост,

Комета мчится между звёзд.

— Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у Солнца я в гостях.

Я Землю видела вдали

И новых спутников Земли.

Я уносилась от Земли,

За мной летели корабли!

---

Римма Алдошина

Звёзды

Что такое звёзды?

Если спросят вас -

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор -

Каждая звезда!

---

Г. Сапгир

Комета

Какое роскошное диво!

Почти занимая полсвета,

Загадочна, очень красива

Парит над Землёю комета.

И хочется думать:

- Откуда

Явилось к нам светлое чудо?

И хочется плакать, когда

Оно улетит без следа.

А нам говорят:

- Это лёд!

А хвост её - пыль и вода!

Неважно, к нам Чудо идёт,

А Чудо прекрасно всегда!

Интерес к Космосу пробуждается уже в раннем возрасте. Начать знакомить детей с космосом можно с помощью загадок. Их любят все дети, потому что детские загадки делают восприятие мира ярче. Это не только интеллектуальные упражнения, направленные на развитие мышления у детей, это один из видов устного народного творчества, где в шуточной, упрощенной форме показываются наиболее яркие признаки предметов или явлений, знакомят детей с животным и растительным миром.

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд Калейдоскоп

Астрономы в. (*телескоп*)

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный. *(спутник)*

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар.

*(Земля)*

Кто в году четыре раза переодевается? *(Земля)*

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.

*(Солнце)*

В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит.

*(Солнце)*

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

*(Месяц)*

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной -. *(комета)*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, Ей не до сна,

В небе светит нам. *(Луна)*

Выкладывание из счетных палочек



## Подвижные игры

### «Солнышко и дождик»

1.Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей-

Капай, капли не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

2.Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Ход игры: Воспитатель включает музыку и в соответствии с ней показывает на фланелеграфе картинки (солнышко и дождик, сопровождая показ рассказом: «На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять. (Звучит муз. образ «солнышко».) Вдруг появилась тучка, закапал дождик, дети побежали прятаться. (Звучит муз. образ «дождик».) Можно использовать большой зонт.

### «Солнечные зайчики»

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям...Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики

Скачут по стене,

Солнечные зайчики,

Скачут в тишине.

Яркий лучик солнышка

Зайчиков пустил.

Девочек и мальчиков

Лучик разбудил.

Пальчиковая гимнастика

### ***«Солнышко светит»***

Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить расстегивать и застегивать прищепки.

Материалы: Круг желтого цвета (двусторонний, из плотного картона диаметром 15 см, прищепки.

Ход игры. Начните игру с рассказа: «Посмотрите в окошко: видите, как ярко светит солнышко. Давайте сделаем такое же солнышко. Мы превратим этот круг (*показывает*) в солнышко. Мы сделаем ему лучики». Покажите детям, как прикрепить прищепки-лучики к краям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Затем предложите детям «*снять*» лучики. («*Теперь солнышко светит не ярко*»).

*«Тучки»*

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки.

(Упражнения выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).

### **Сюжетно–ролевая игра**

#### ***«Полет в космос»***

Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Игровой материал: строительный материал, игрушки, атрибуты для игры, иллюстрации.

Ход игры: Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «*Космонавты*», в энциклопедиях, книгах, беседуем с ними о космических профессиях, о качествах, которыми должен обладать космонавт. Обсуждаем с детьми характеристики людей – космонавтов. Командир корабля - спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в космосе; диспетчер принимает информацию с космоса и передает на корабль. «*Полет в космос*» может включать следующие моменты: тренировка космонавтов, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в космосе, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых космонавтов после полета, сдача рапорта о прохождении и завершении космического полета.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки,

иллюминаторы, пульт управления и т. д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (*командир корабля, космонавт*). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.

### **Дыхательная гимнастика «Ветерок»:**

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

### **Физкультминутка «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета.

*(ребенок поднимает руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет.

*(разводит руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца

*(круг руками)*

Космонавтам нужен год.

*(берется руками за щеки, качает головой)*

Но дорогой нам не страшно

*(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет

*(сгибает руки в локтях)*

Пролетая над землею

*(разводит руки в стороны)*

Ей передадим привет.

*(поднимает руки вверх и машет)*

Развлечение «Космическое путешествие»

## **Сценарий развлечения для 2 младшей группы «Космическое путешествие»**

### Задачи:

1. Закрепить знания детей о планетах, космосе;
2. Расширять кругозор детей, развивать мышление, речь;
3. Воспитывать любознательность, доброжелательность.

Здравствуйтесь ребята! Вы знаете, какой был праздник? (*день Космонавтики*). И это не просто день – это целый праздник. Потому что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Это был Ю. А. Гагарин. Но сначала в космос отправили животных, Белку и Стрелку, и уже после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек. Юрий Гагарин первым увидел нашу планету из космоса, смог её сфотографировать и показать эти снимки всему человечеству. Сегодня я предлагаю, нам всем вместе отправиться в космическое путешествие. Вы хотите, отправиться в космическое путешествие?

Тогда, нужно хорошо размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

### **Разминка**

Все готово для полета

Ждут ракеты всех ребят

Мало времени для взлета

Космонавты встали в ряд

Поклонились вправо, влево

Отдадим Земле поклон

Вот ракета полетела

Опустел наш космодром.

Ребята, а на чем же мы с вами отправимся в космос?

### 1 ребенок:

Но, у нас нет ракеты, давайте ее построим.

### **Задание 1. «Строим ракету из модулей».**

Молодцы! Ракеты готовы, а в какой одежде космонавты отправляются в космос? (*одевают шлемы*)

К старту все готовы?

Пристегнуть ремни, включить зажигание, начинаем отчет -5-4-3-2-1-пуск! (*звук ракеты*)

5 минут полет нормальный (*звук космоса*)

Первая остановка Луна.

2 ребенок:

Верный спутник, ночей украшение,

Дополнительное освещение.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

Луна-это спутник земли. Друг нашей земли. Когда мы видим луну на небе? *(когда наступает ночь)* Давайте, и мы с вами сыграем в игру «День-ночь».

**Задание 2. Игра «День-ночь»**

Когда я говорю «день» и звучит музыка – вы бегаєте, веселитесь, танцуете. Когда я говорю «Ночь» и музыка затихает – вы все засыпаете. Готовы?

Отлично, но нам пора в путь. Полетели.

Мы летим мимо Солнца. Будьте осторожны, Солнце очень горячее и может вас обжечь. Берегите ручки. *(Воспитатель пытается дотронуться до рук, носа, колен, ушей.)*

Молодцы, вот мы пролетели мимо солнца. Никто не обжегся? *(Открываем мольберт. На нем по порядку планеты. Крепим Солнце.)*

По порядку все планеты

Назовет любой из нас

Раз – меркурий

Два – Венера

Три – Земля

Четыре – Марс

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

За ним – Нептун

Он восьмым идет по счету

А за ним уже, потом

И девятая планета Плутон.

Мы попали на Меркурий.

3 ребенок:

Крохотулечка-планета

Первой Солнышком согрета,

И проворна – год на ней

Восемьдесят восемь дней.

А на Меркурии прошел метеоритный дождь. И бедные жители планеты теперь день и ночь собирают эти метеориты. Но мы можем им помочь.

### **Задание 3. «Метеоритный дождь»**

На полу лежат разноцветные шарики – «метеориты», собираем только метеориты красного цвета.

Жителям Меркурия мы помогли, можно оправиться дальше в путь.

Мы с вами на Венере. Вы знаете, что космонавты, находясь в космосе, не чувствуют своего веса. Находятся невесомости.

**Задание: «Ласточка» (кто дольше простоят на одной ноге).**

Ребята. Нам пора возвращаться домой. Но прежде, чем вернуться, нужно отгадать космические загадки. (*загадки про космос*)

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная \_\_\_\_ ЛУНА

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется ... \_\_\_\_ ЗЕМЛЯ

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски... - КОСМОНАВТ

Ребята, нам пора возвращаться на нашу планету. Как она называется?

Посмотрите на мольберт, вот она третья планета от Солнца. На других планетах мы с вами побываем в следующий раз. Это был только первый полет.

6 ребенок:

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Ну, что ж пристегнулись.

А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете

На носочки поднимитесь

И тихонько опуститесь

Раз, два, три! Потянитесь!

И на Землю опустись! *(Под звук ракеты)*

Вот мы и дома. Полет прошел успешно. И мы вас, как настоящих космонавтов награждаем звездами! С первым полетом! *(вручаем звезды)*

На каких планетах мы с вами побывали? Вам понравилось наше путешествие?

Рисование с элементами аппликации "Этот удивительный космос"

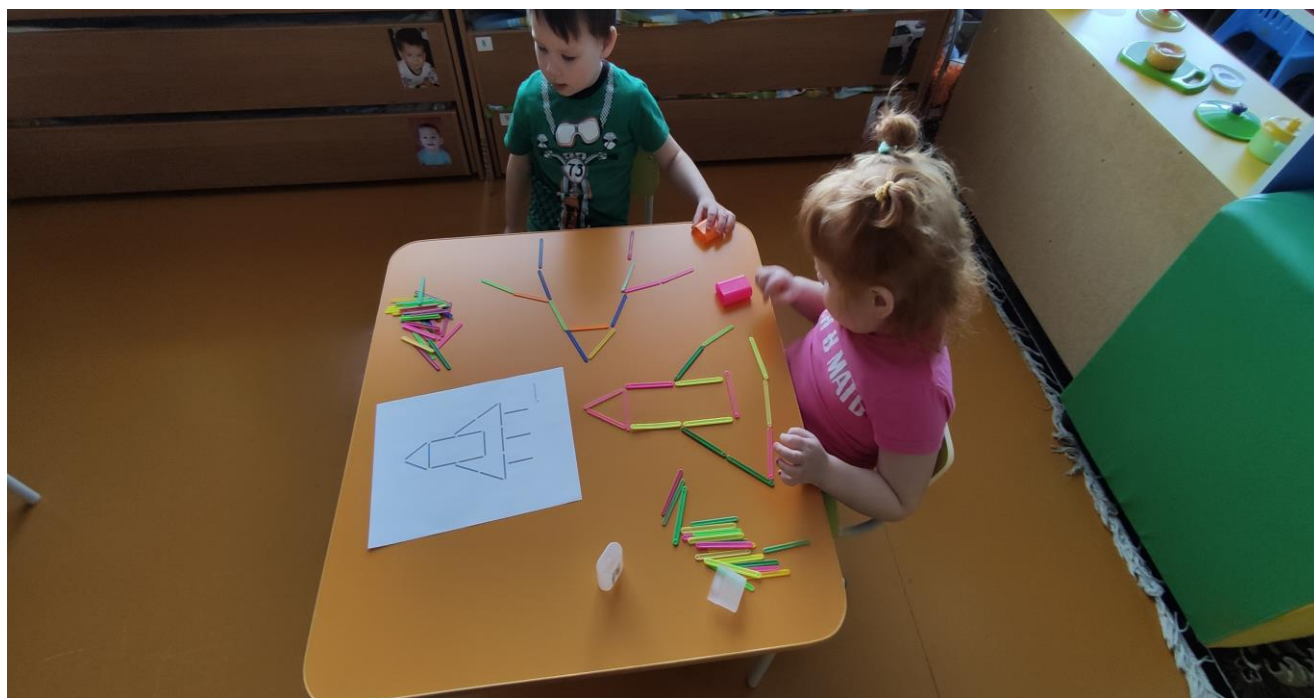








## Конструирование "Ракета"







## Тематические беседы с детьми.

