

Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю»

Подготовила: Надеждина Н.А.,
воспитатель МБДОУ д/с № 88

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному, к городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь. Она начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм «Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, к дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности – семья или общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные учреждения). Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали первенство общественным учреждениям.

Так, Я. А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и сумму знаний, которые получает ребёнок из рук и уст матери. Уроки матери – без перемен в расписании, без выходных и каникул. Чем многообразнее и осмысленнее становится жизнь ребёнка, тем шире круг материнских забот. Я. А. Каменскому вторит другой педагог-гуманист И. Г. Песталоцци: «...семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление».

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

В основу патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребёнка, а точнее в семье. Родители должны формировать у своих детей положительный опыт «решение конфликтов» (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению и т. д.).

У мальчиков с детства необходимо формировать представление о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжёлую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

У девочек нужно формировать представление о том, что значит сохранять, мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них.

Уже в дошкольном возрасте ребёнок должен знать так же, в какой стране он живёт, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своём дворе, подъезде, на улице, в парках, детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг, на патриотические темы, и детский фольклор региона, в котором он живёт, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример взрослых, в особенности близких людей, родителей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «Долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т. д. . Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Через изучение истории и традиций, воспитывать гордость и уважение к родной земле.

С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по своему, со свойственным данному народу колориту, передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребёнок начинает любить то, что любит его народ и ненавидеть то, что ненавидит народ. «Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, - писал К. Д. Ушинский, - и я не думаю, что бы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребёнком легко и естественно. В них и юмор, и грусть, и глубокая любовь к человеку, к Отечеству. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропика в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь.

Конечно же, ребёнку нужно знать и о сегодняшней жизни родины. Примеры трудовых подвигов людей, во имя благополучия и славы родины, традиции, с которыми воспитатель и родители знакомят детей, помогают им осознать патриотизм, как чувство проявляющееся каждодневно. Ребёнок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить детей с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, с семьёй. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Таким образом, нравственно патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека.

Рекомендации для родителей.

1. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живёт, детского сада.
2. Обращайте внимание ребёнка на красоту родного города
3. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
4. Дайте представление от работе общественных учреждений: почты магазина, библиотеки и т.д. . Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
5. Вместе с ребёнком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
6. Расширяйте собственный кругозор.
7. Учите ребёнка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
8. Читайте ему книги о Родине, её героях, о традициях, культуре своего народа.
9. Поощряйте ребёнка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
10. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
11. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

12. Знакомьте своего ребёнка с памятными историческими местами своего города, своей родины.

13. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будите это делать, пока ваш ребёнок еще маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

14. Помните, чем больше вы выражаете недовольств каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, не довольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

15. Не возвращайте в своём ребёнке равнодушие, оно обернется против вас самих.

16. Как можно раньше откройте в своём ребёнке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Выучите с детьми.

Родина

Родина слово большое, большое
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котёнок... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком,
И на щёчке родинка –
Это тоже Родина

Т. Бокова

Пословицы.

Одна у человека мать, одна у него и Родина.
Нет в мире краше Родины нашей.
Везде хорошо, но милее Родины нет.
На чужой стороне и весна не красна.
Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
Родина – мать, умей за неё постоять.

Читаем детям.

З. Александрова «Родина», С. Алексеев «Дом», «Первый ночной таран», А. Жариков «Пограничник», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», Г. Ладонщиков «Наша родина», М. Ю. Лермонтов «Бородино», С. Орлов «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивей».