

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№3 «ЗВЕЗДОЧКА»  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с №3 «Звездочка»  
Нугаева Ф.Э.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ИНФОРМАЦИОННО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ПО ОБЖ  
«Огонь - опасная игра»**

**Автор проекта:** Воспитатель Тадевосян Нарине Патвакановна

## **Проект «Огонь - опасная игра»**

***«Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»***

**Тип проекта:** долгосрочный проект, рассчитанный на два месяца.

**Актуальность проекта:** Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем регионе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И часто причиной пожара является детская шалость: берут без разрешения спички, зажигают их в доме, во дворе, в подвалах, на чердаке, где хранятся много разных вещей. Что происходит дальше – мы все, к сожалению, знаем. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или правильно действовать в сложной ситуации пожара. Поэтому этот проект я выбрала, чтобы научить наших детей элементарным правилам пожарной безопасности. Зная и соблюдая их, они не сотворят беды.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
  2. Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную.
  3. Дать знания о причинах возникновения пожара.
  4. Обучить умениям и навыкам, необходимым для действия в экстремальных ситуациях.
  5. Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, объяснять, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
  6. Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.
  7. Уточнить знания детей о профессии пожарного.
  8. Воспитывать уважение, интерес и любовь к профессии людей, помогающих людям тушить пожар.
  9. Развивать изобразительные навыки и умения детей.
  10. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте
- Период проведения проекта с 01 февраля 2019г. по 01 апреля 2019г.

**Гипотеза проекта:**

Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной теме.

**Участники проекта:**

- дети средней группы;

- воспитатели и родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

№п/п	Проводимая работа	Цель	Ответственные
<b>I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b> <b>Задача:</b> осуществить качественную подготовку материалов для осуществления проекта.			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сбор и анализ литературы по данной теме;</li><li>• Разработка плана реализации проекта;</li><li>• Подборка иллюстративного материала;</li><li>• Подборка стихотворений, загадок, настольных и дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.</li></ul>	Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение с родителями участия в проекте.</li></ul>	Приобщение родителей к работе над проектом	Воспитатели и родители
<b>II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА</b> <b>Задача:</b> планомерное, поэтапное проведение проектной деятельности для получения качественных теоретических и прикладных знаний воспитанниками ДОУ.			
1	Презентация на тему:	Заинтересовать детей	Воспитатели

	«Огонь – друг и враг человека»	темой проекта, развивать познавательный интерес.	
2	Беседы с детьми: «Что такое огонь?», «Огонь - наш друг, огонь - наш враг», «Служба «101» всегда на страже», «Безопасность в быту», «Люди героической профессии»	Расширение представлений детей о пользе и вреде огня. Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности. Познакомить с трудом пожарного. Познакомить детей с пожарной машиной.	Воспитатели
3	Дидактическая игра «Что нужно пожарному?»; «Назови причины пожара», «Выбери нужное» «Сложи картинку» «Хорошо – плохо», «Доскажи словечко», «Четвёртый лишний». Лото – «пожарная безопасность»	формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. формировать знания о причинах пожара Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.	Воспитатели
4	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные в квартире» «Мы — пожарные», «Пожар в лесу», «Один дома».	Расширить представление детей о профессии пожарный. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; закрепить знания о том, что неосторожное обращение с огнём	Воспитатели.

		<p>может вызвать пожар в лесу и нанести большой вред всему живому. Воспитывать чувство опасности, осторожности.</p>	
5	<p>Загадывание загадок по теме, Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Путаница». «Пожар» С.Я.Маршак, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак, «Пожарные собаки» Л.Н.Толстого, «Кошкин дом» С.Я. Маршак,</p>	<p>Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение картинок с изображением флагов, развивать память и мелкую моторику</p>	Воспитатели
6	<p>Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка-невеличка».</p>	<p>Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Научить детей выразительно передавать образы героев сказки.</p>	
7	<p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «На пожар», «Смелые пожарные», «Верхний этаж»</p>	<p>Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>	Воспитатель

8	Рассматривание сюжетных картинок «На пожаре», «Опасные предметы и ситуации», «Пожарная машина едет», «Что такое хорошо и что такое плохо»	Развивать творческий потенциал детей, рисунках.	Воспитатели.
9	Разучивание с детьми движений танца, для участия в итоговом мероприятии.	Развивать двигательную активность детей	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Проведение занятия по пожарной безопасности. «Будь осторожен с огнём», «Добрый и злой огонь»	Закреплять и обогащать знания детей о пожарной безопасности. Развивать двигательную активность детей. Учить действовать в команде.	Воспитатели
11	Проведение занятий по художественному творчеству.  Аппликация «Пожарная машина».  Рисование «Пожар в лесу».	Развивать художественный навык, продолжать учить составлять аппликацию из элементов.  Формировать навыки безопасного поведения детей на природе. Расширять и углублять знания о причинах возникновения пожаров в лесу. Учить рисовать лес, пожар.	Воспитатели
12	Организация выставки детских работ. («Пожар в лесу», аппликация - пожарная машина).	Закрепить знания детей об опасности, которая возникает при пожаре, о самоотверженной работе пожарных, о героизме людей, проявленном при	Воспитатели

		тушении пожара. Развивать в детях умение устно рассказывать о своих рисунках.	
13	Экскурсия по детскому саду ( <i>знакомство с путями эвакуации, местом положения огнетушителей</i> ); к пожарному щиту с песком; к пожарному водоему.	Дать детям понятие о противопожарном уголке в дошкольном учреждении, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара. Закрепление пройденного материала, обсуждение.	Воспитатели
14	Встреча с инспектором госпожнадзора.	Воспитание интереса и уважения к работе пожарных.	
15	Тренировочная эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.	Создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещения»	
16	Участие в муниципальном конкурсе педагогических разработок «Огонь опасная игра», посвящённом дню пожарной безопасности с театрализованной постановкой: «День	Конкурс проводится с целью повышения культуры безопасности жизни и здоровья детей.	Воспитатель, музыкальный работник

	непослушания».		
<b>III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b> <b>Задача: Воспитывать у детей чувство осторожности и самосохранения.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спектакля «День непослушания»;</li> <li>• Выставка рисунков по пожарной безопасности и «Рассказ о неизвестном герое»;</li> <li>• Акция: раздача наглядно – информационных буклетов «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»</li> </ul>	Трансляция результатов проектирования	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Родители	

По окончании проекта, после праздника, посвящённого дню пожарной безопасности, с участниками была проведена беседа на тему: «Откуда может прийти беда», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». По результатам беседы удалось отметить, что уровень знаний ребят – участников данного проекта в области пожарной безопасности стал выше. Воспитанники овладеют навыками правильных действий в случае пожара.

#### **Выводы:**

##### **У детей сформированы:**

1. знания о пожарной безопасности (представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, о способах безопасного поведения);
2. навыки правильных действий в случае пожара;
3. осознанное выполнение правил противопожарной безопасности (знания о необходимости заботливого отношения к себе, к людям, к миру).

##### **У родителей сформировано:**

Положительное отношение к данной теме.