

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Выполнил:
Чернышова Т.В
Воспитатель

МАДОУ №32 «Брусничка» г. Нижневартовск

Актуальность проекта

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Тема космоса очень интересна, в ней много необычного, загадочного и фантастичного. Многие мальчишки и даже девчонки мечтают стать космонавтами, улететь на дальние планеты и увидеть космические дали. Кто-то хочет разгадать загадки, которые хранит в себе космос, кто-то просто восхищается красотой вселенной. Познавая красоту окружающего мира, ребенок испытывает положительные эмоции, на основе которых и возникает более глубокие чувства: радости, восхищения, восторга.

Все это вызывает стремление передать воспринятую красоту, у них пробуждается и развивается созидательная активность, формируется творчество.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, художественно-эстетическое развитие, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса).

Цель: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования для создания творческих работ на тему «Космос». Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве. Развитие свободной творческой личности ребёнка.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с нетрадиционными техниками изображения космического пространства.
3. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявления прекрасного в предметах и явлениях космического пространства, и использовать это в собственной изобразительной деятельности.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: 1-12 апреля.

Предполагаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
2. Овладение детьми нетрадиционными техниками рисования «граттаж», «пластилинография», «восковые мелки + акварель», «кляксография с трубочкой», «набрызг»
3. Использование нетрадиционных методов в изобразительной деятельности стимулирует художественно-творческое развитие детей, они станут более смелыми в выборе способов и изобразительных материалов.
4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный, - разработка проекта
2. Практический – частичная интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

3. Заключительный – выставка детских работ «Загадочный космос»

1 этап - Разработка проекта:

1. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал, ИКТ по теме «Космос и Мы».
2. Подобрать материалы для использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности детей.
3. Составить план мероприятий.

2 этап – Практический

Интеграция с образовательными областями

| Образов. обл. | Мероприятия | Задачи |
|----------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | <p>*Рассматривание карты звездного неба; иллюстраций с изображением планет, созвездий; глобуса - макета Земли, модели солнечной системы; иллюстраций из книг, энциклопедий по теме «Космос», иллюстраций с изображением космонавтов, космических кораблей, космической станции; фотографий, сделанных из космоса.</p> <p>*Наблюдения на прогулке в темное время суток за небом, звездами.</p> <p>*Беседы: «Известная неизвестная планета», «Первооткрыватели космоса»;</p> <p>* «Земля - голубая планета жизни»;</p> <p>* «Планеты солнечной системы»;</p> <p>*Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка»;</p> | <p>*Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд.</p> <p>*Уточнить представления о разнообразии звёзд, созвездий.</p> <p>*Познакомить детей с понятием «планета», со строением Солнечной системы, познакомить с моделью земли – глобусом.</p> <p>*Рассказать о первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине, об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>*Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках.</p> |
| Художественное творчество | <p>*Рисование «Наши друзья с далеких планет» (техника «кляксография с трубочкой»);</p> <p>*«Космонавты», «Ракета летит в космос», «Северное сияние» (в технике «гаттаж»);</p> <p>*Рисование «Дорога к звёздам» (техника «восковые мелки + акварель»);</p> <p>*Рисование «Открытый космос», «К далеким звездам» (техника «пластилинография»);</p> <p>*Рисование «Звезды и созвездия» (техника «набрызг»;</p> <p>*Рисование «Звездное небо (в свободной технике рисования).</p> | <p>* Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка.</p> <p>* Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках.</p> <p>* Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии.</p> |
| Музыка | <p>* Слушание музыкальных произведений и разучивание песен о космосе: « Наш звездолёт» (О. Емельянова); «Я верю, друзья» (О. Фельцман, В. Войнович); « К дальним планетам!» (С. Туликов, Ю. Полухин); «Трава у дома» (В. Мигуля, А. Поперечный), «Космическая музыка»</p> | <p>*Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | группы Спейс; | |
| Итоговое мероприятие | Выставка работ детей «Загадочный космос» | |

Работа с родителями

1. Информация о начале работы над проектом, приглашение к участию.
2. Изготовление буклетов по ознакомлению родителей с нетрадиционными техниками рисования
3. Папка-передвижка «День космонавтики».
4. Организация выставки совместных с детьми рисунков.

3 этап – Заключительный

Презентация проекта Выставка совместных работ родителей и педагогов с детьми по проекту «Загадочный космос».

Список литературы:

1. Атлас Земли
2. Георгиев Г. «Белка и Стрелка: Звездные собаки»
3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1.- М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2007
4. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 2. - М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2007
5. Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В. Смагина «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/ Под ред. Р.Г. Казаковой-М.: ТЦ Сфера, 2006
6. Калашников В. «О звездах и планетах»
7. «Космос. Детская энциклопедия» – М., 2000.
8. Леонов А. «Я выхожу в космос»- М.,1985.
9. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах».- М.,1981.
10. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа.- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009
11. Сладков Н. «Разноцветная Земля»